

«СОГЛАСОВАНО»

Врио главного
государственного
инспектора безопасности
дорожного движения по
Березовскому району и
г. Сосновоборску
_____ Д.Ю. Крисанов
«__» _____ 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МОО
администрации
Берёзовского района
_____ А.В. Кузнецов
«__» _____ 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Ермолаевская СОШ»
_____ Н.А. Моложаева
«__» _____ 2024г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ермолаевская средняя общеобразовательная школа»

Содержание.

I. Общие сведения.

II. План-схемы образовательного учреждения.

- план-схема района расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (учеников);
- дорога обучающихся до школы и домой;
- дорога обучающихся до центров дополнительного образования;
- маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендованные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения;
- схема движения школьного автобуса.

III. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

IV. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника.

V. Памятка школьнику.

VI. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ермолаевская средняя общеобразовательная школа»

Тип ОУ Общеобразовательная

Юридический адрес: 662525, Красноярский край, Березовский район, п. Ермолаевский Затон. ул. Юбилейная, зд.1в

Фактический адрес: 662525, Красноярский край, Березовский район, п. Ермолаевский Затон. ул. Юбилейная, зд.1в

Руководители ОУ:

Директор	Моложаева Наталья Александровна	8 991 373 65 15
----------	---------------------------------	-----------------

Заместитель директора по учебной работе	Тычина Юлия Павловна	8 933 999 85 41
---	----------------------	-----------------

Советник директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими

общественными объединениями	Клушкина Наталья Геннадьевна	8 902 976 75 76
-----------------------------	------------------------------	-----------------

Ответственные работники

муниципального органа образования: Начальник Муниципального отдела

образования Администрации Березовского района

Кузнецов Андрей Викторович	8 (391 75) 2 15 28
----------------------------	--------------------

Ответственные от

Госавтоинспекции:

Врио инспектора пропаганды БДД отдела

Госавтоинспекции МО МВД России «Березовский»

лейтенант полиции

Лемайкин Дмитрий Андреевич	8 (391 75) 2 13 55
----------------------------	--------------------

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма:

преподаватель организатор ОБЖ

Тесленко Ефим Викторович	8 983 169 93 66
--------------------------	-----------------

методист

Загайнова Светлана Валентиновна	8 908 223 24 34
---------------------------------	-----------------

Количество учащихся: 318 (триста восемнадцать)
Наличие уголка БДД: коридор начальных классов, коридор старших классов

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:30 – 14:15

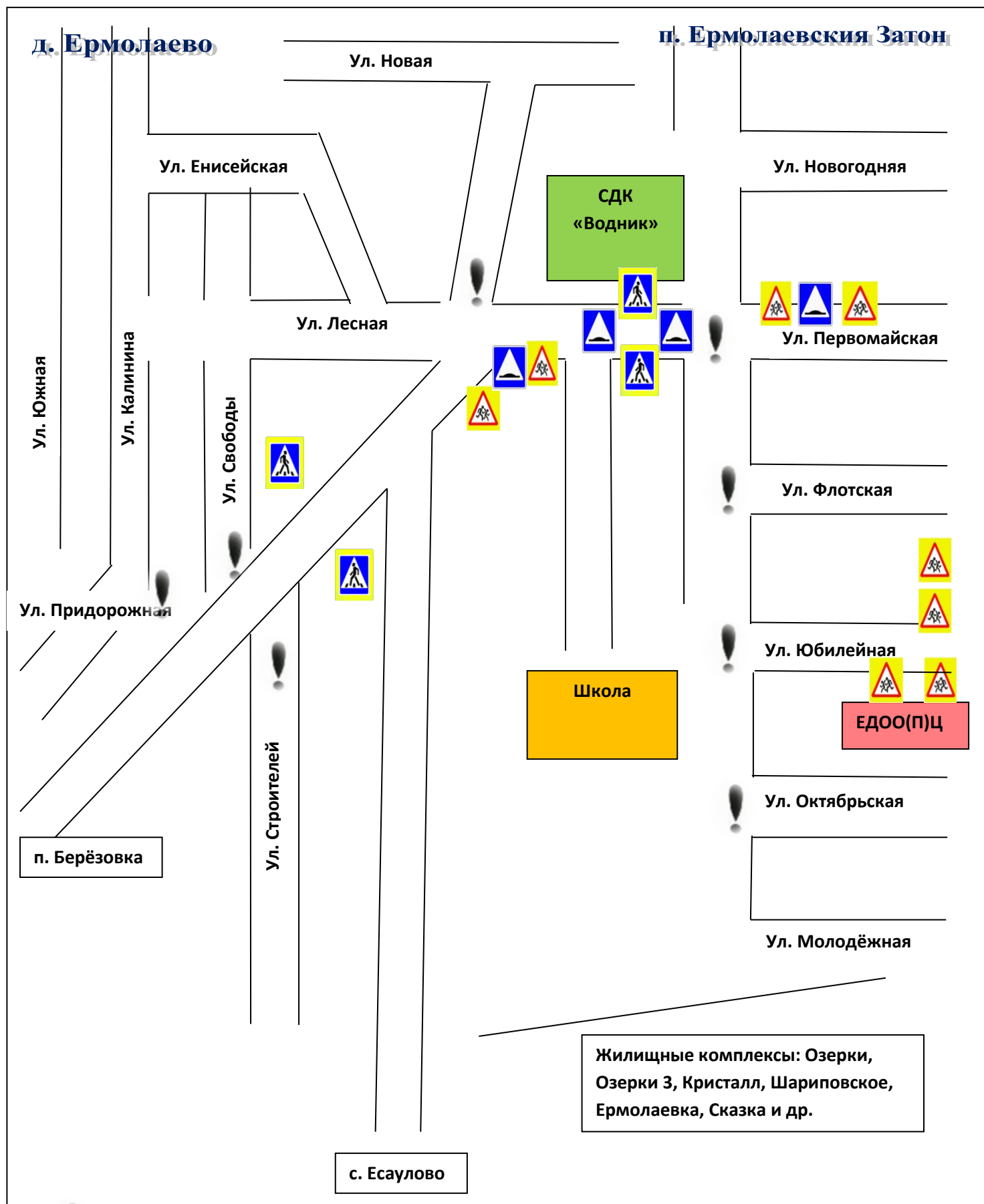
2-ая смена: 10:50 – 17:40

внеклассные занятия: 13:00 – 19:00

Телефоны оперативных служб
Полиция 8 (39175) 2-12-02
Пожарная часть 112 8 (39175) 2-15-01
Больница 8 (39175) 2-11-03

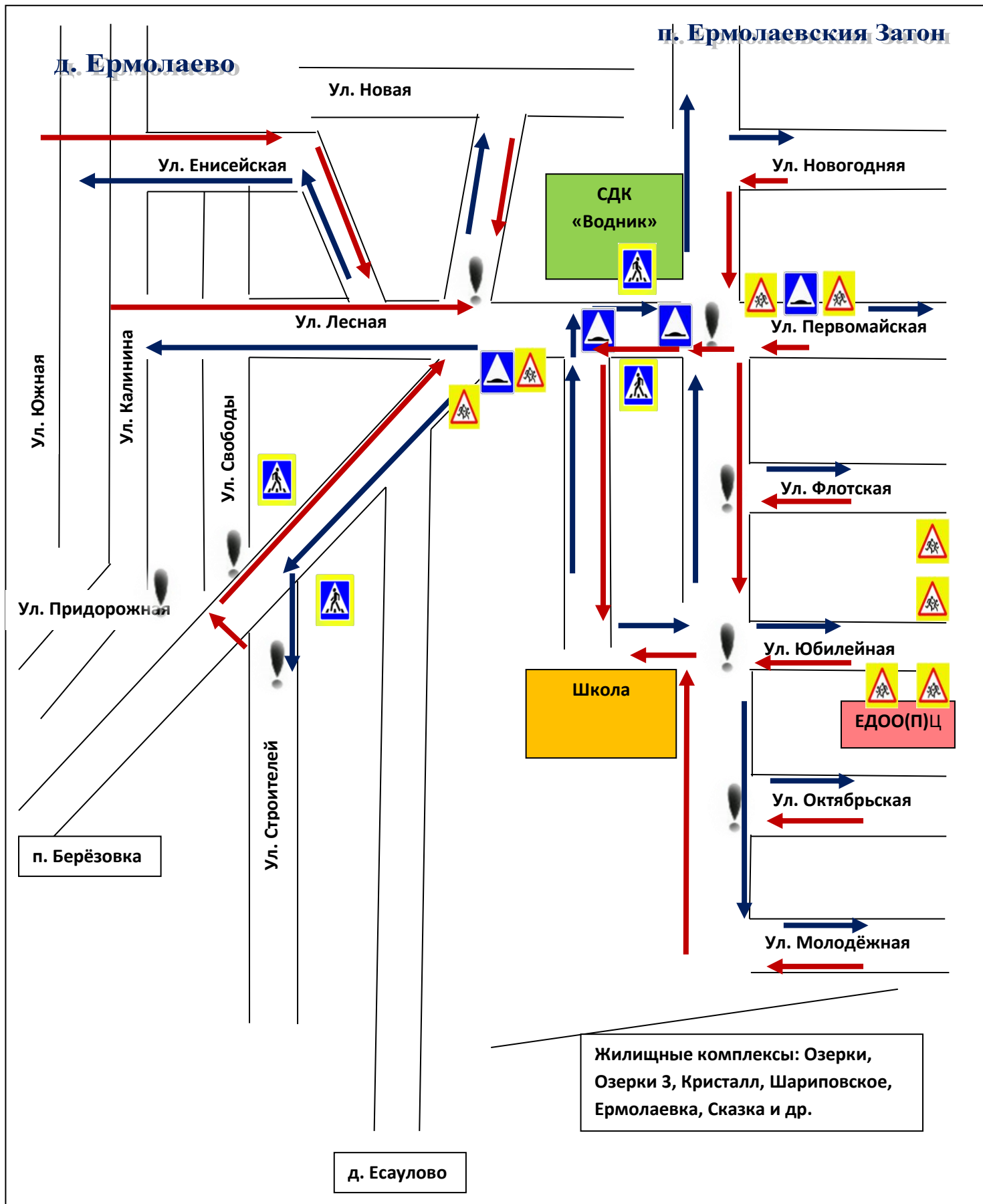
II. План-схемы ОУ.

План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



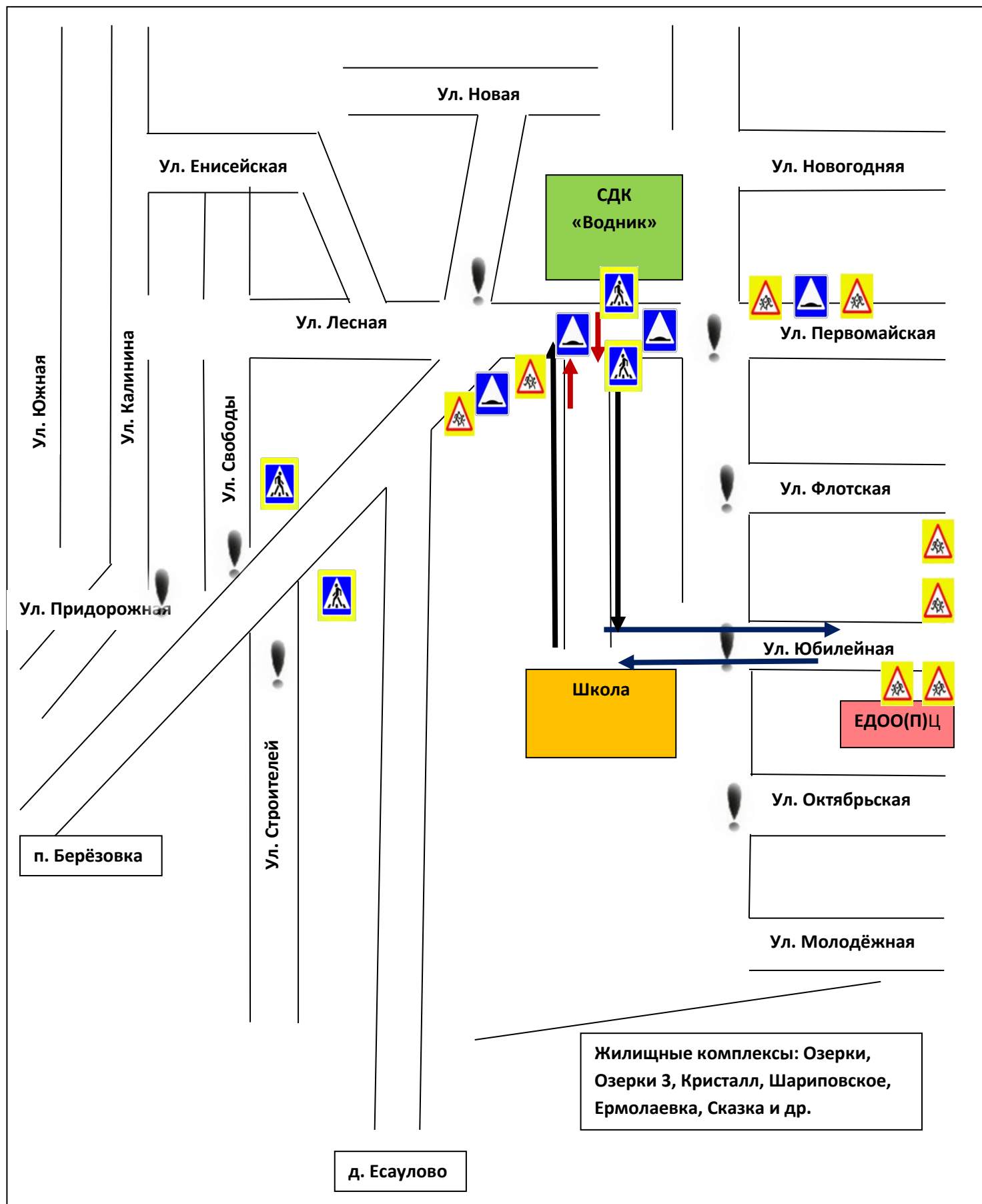
! - опасные участки дороги

Дорога обучающихся до школы и домой



Опасные участки дороги
Дорога детей в школу
Дорога детей домой

Дорога обучающихся до центров дополнительного образования



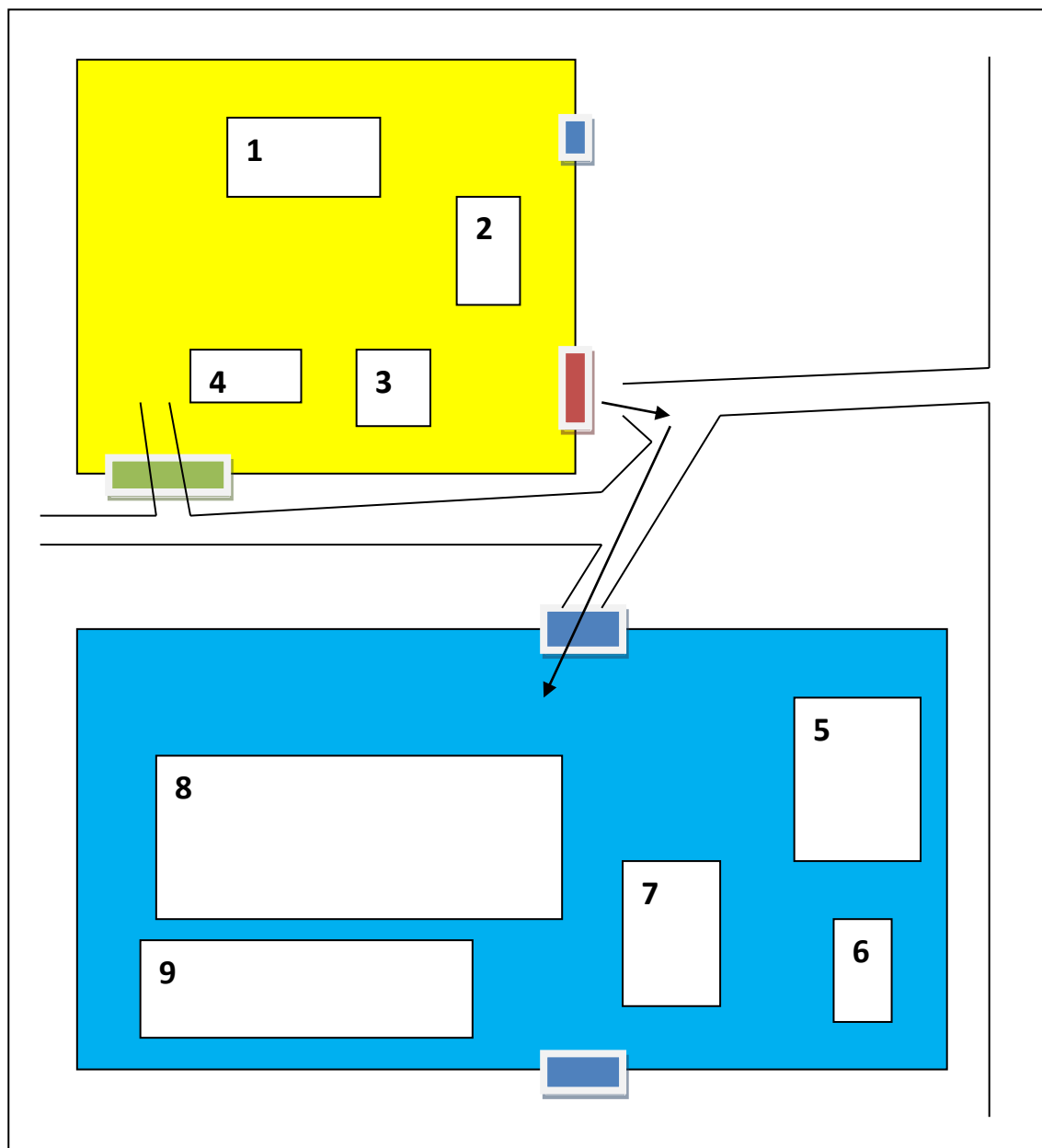
Дорога в СДК
и обратно.



Дорога в ЕДОО
и обратно.

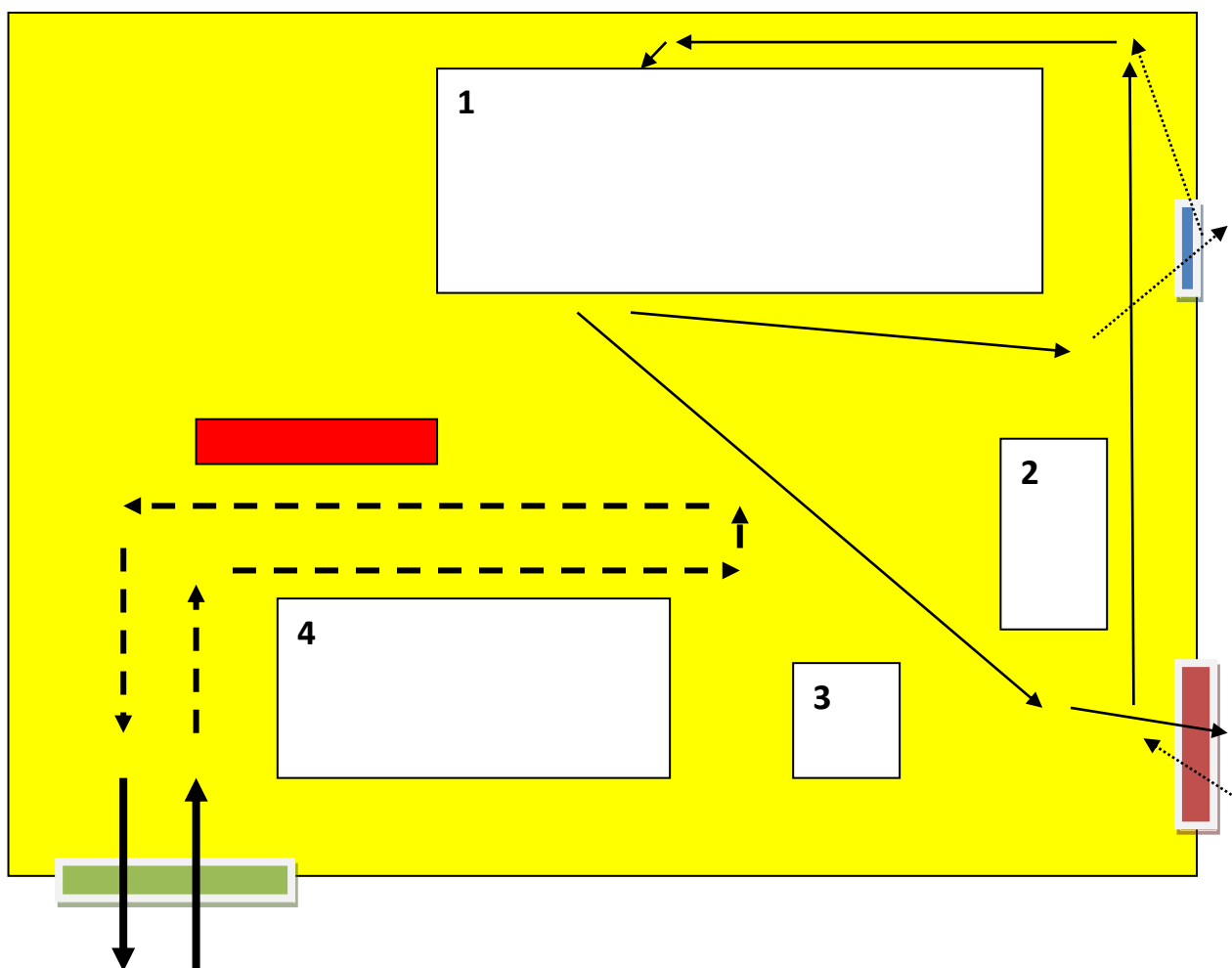


Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



- | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|
| 1 – школа | 2 – столовая | 3 – котельная |
| 4 – мастерская, гараж | 5 – спортивный зал | 6 – хоккейная коробка |
| 7 – волейбольная площадка | 8 – футбольное поле | 9 – спортивный комплекс |
| - центральные ворота | - хозяйственные ворота | |
| - калитка | - территория школьного двора | |
| - спортивный комплекс | - дорога из школы к спортивному комплексу | |

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



1 – школа

2 – столовая

3 – кочегарка

4 – мастерская, гараж

 – центральные ворота

 – хозяйственные ворота

 – калитка

 – территория школьного двора

 – место разгрузки/погрузки

 – выезд/въезд грузовых транспортных средств

 – движение грузовых транспортных средств по территории учебного образовательного учреждения

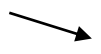
 – движение детей и подростков на территории образовательного учреждения

Схема движения школьного автобуса



III. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Ермолаевская СОШ» строится согласно утверждённой программе на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 11 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 10 часов в год в каждом классе, в 5 классе – 3 часа в год; 6 классе – 3 часа в год; в 7 классе – 4 часа в год; в 8 классе – 4 часа в год; в 9 классе – 4 часа в год; в 10 классе – 4 часа в год; в 11 классе – 4 часа в год.

В 5-9 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение правилам дорожного движения проводится по Учебной программе по обучению Правилам дорожного движения для 1-8 классов общеобразовательных школ.

В рамках классных часов (9 часов в год в каждом классе) в 1-11 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

Методистом Загайновой С.В. разработаны методические рекомендации по оборудованию школьного информационного уголка по БДД, **использованию дидактических игр в процессе изучения ПДД на уроках ОБЖ, использованию игр по ПДД.**

В библиотеке имеются в наличии электронные версии программ и фильмов по ПДД.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога», «Пристегни самое дорогое», «Стань заметней на дороге»

В школе действует ЮИДовское движение. Отряд насчитывает 10 человек. Руководит отрядом штаб ЮИД, который возглавляет Загайнова С.В. На учебный год составляется программа работы отряда ЮИД.

Организация дежурств у школы, выявление юных правонарушителей правил перехода, проведение игр «Подружись со светофором», праздников «Посвящение в пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный».

Традиционные мероприятия, проводимые отрядами ЮИД:

Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом- Школа- Дом»

Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры»

Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»

Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 1-11 классы

Организация подвижных игр и соревнований по ПДД 1-4 классы

Проведение тестов по ПДД (5-11 классах)

Основные направления школьной программы по ПДД

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Общий сбор отряда ЮИД.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).

Встреча с сотрудником Госавтоинспекции.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

**План общешкольных мероприятий по профилактике
дорожно – транспортного травматизма**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Семинар с классными руководителями: «О методике обучения учащихся правилам дорожного движения».	август	Методист, инспектор Госавтоинспекции
2	Семинар с классными руководителями: «О формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма».	сентябрь	Советник по воспитанию, инспектор Госавтоинспекции
3	Семинар с классными руководителями: «Об организации работы в школе по привитию навыков соблюдения правил дорожного движения».	март	Педагог по ОБЖ, инспектор Госавтоинспекции
4	Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о проведенных профилактических мероприятиях.	1 раз в четверть	Методист
5	Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: * «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» * «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». * «Дети во всем подражают взрослым - служите примером правильного поведения»	сентябрь январь апрель	Педагог по ОБЖ, методист, советник по воспитанию, классные руководители, инспектор Госавтоинспекции
6	Оформление общешкольного уголка безопасности дорожного движения	сентябрь	Методист
7	Проведение классных часов по безопасности дорожного движения	1 раза в четверть	Классные руководители
8	Проведение бесед на темы: *«Знай и соблюдай Правила дорожного движения». *«Про того, кто головой рисковал на мостовой» (по материалам рейда). *«Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно (на коньках, санках). *«Особенности движения транспорта в зимний период» *«Помни это, юный велосипедист». *«Здравствуй, лето!» (о поведении на дороге во время летних каникул)	Сентябрь ноябрь декабрь февраль март май	Педагог по ОБЖ, методист, советник по воспитанию, классные руководители, инспектор Госавтоинспекции
9	Проведение общешкольных линеек «По сводкам Госавтоинспекции»	1 раз в четверть	Педагог по ОБЖ, инспектор Госавтоинспекции
10	Разработка и ознакомление с безопасным маршрутом в школу и обратно	сентябрь	Методист, классные руководители ,

			инспектор Госавтоинспекции
11	Проведение недели безопасности дорожного движения: ✓ 1-я неделя ✓ 2-я неделя ✓ 3-я неделя ✓ 4-я неделя ✓ 5-я неделя ✓ 6-я неделя	сентябрь октябрь декабрь февраль апрель май	Педагог по ОБЖ, методист, советник по воспитанию, классные руководители, инспектор Госавтоинспекции
12	Встречи с инспекторами Госавтоинспекции	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
13	Выявление ребят, имеющих велосипеды и проведение с ними профилактических бесед	в течение года	Педагог по ОБЖ, классные руководители, инспектор Госавтоинспекции
14	Проведение соревнований «Безопасное колесо»	апрель	Педагог по ОБЖ, учитель физ-ры, зам.дир по ВР
15	Участие в районном соревновании «Безопасное колесо»	по плану	Педагог по ОБЖ, учитель физ-ры, зам.дир по ВР
16	Проведение работы с нарушителями правил дорожного движения	по мере необходимости	Педагог по ОБЖ, методист, советник по воспитанию, классные руководители, инспектор Госавтоинспекции
17	Участие в едином уроке по профилактике ДТП	по плану	Педагог по ОБЖ классные руководители,
18	Отчёт о профилактике ДТП	до 1 ноября	Методист
19	Анализ работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в конце каждого полугодия	Педагог по ОБЖ, методист, советник по воспитанию, классные руководители

**План
работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Кл. руководители, штаб ЮИД
2	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	В течение года	Кл. руководители
3	Проведение утренника “Мы по улицам идем”	В течение года	Кл. руководители, учитель ОБЖ
4	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Кл. руководители, штаб ЮИД
5	Проведение бесед-“минутки” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Кл. руководители, штаб ЮИД
6	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	сентябрь	Кл. руководители, штаб ЮИД

План занятий с юными инспекторами движения

Безопасность школы - Безопасность Дорожного Движения

Занятия организуются учителем ОБЖ. Привлекаются в помощь работники Госавтоинспекции, дружинники, актив родителей, врачи.

Занятие № 1

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств школы (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

Занятие № 2

История автомобилотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Задание: рекомендовать прочтение книги Исаева “От самодельной коляски до ЗИЛ III”. И. Серебрякова “Знакомьтесь, автомобиль” и др. сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопровождать беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”.

Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения.

Занятие № 3

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: излить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака “Пешеходный переход”. Провести в младших классах рассказ о знаке “Пешеходный переход”. Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Занятие № 5

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру “Наш перекресток”. Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.

Занятие № 6

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

Задание: рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина “Светофор” подготовиться и провести в подшефном классе занятие. “Какими станут улицы нашего города (поселка)”. Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по месту жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

Занятие № 7

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие № 8

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление и инструкцией П порядком установления дорожных знаков.

Задание: подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

Занятие № 9

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик-постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 10

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

Занятие № II

Правила для велосипедистов.

Задание: рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед” нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

Занятие № 12

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: распространить в микрорайоне школы листовки Госавтоинспекции с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 13

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД (Госавтоинспекции). Текущая работа Госавтоинспекции. Ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп Госавтоинспекции в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов. Встречи с интересными людьми.

Задание: провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, Госавтоинспекции.

Занятие № 14

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников Госавтоинспекции в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

Задание: сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками Госавтоинспекции способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки Госавтоинспекции для автолюбителей. Провести утренник "Светофор - наш друг" в подшефных классах.

Занятие № 15

Основы фотодела. Устройство фотоаппарата, его зарядка пленкой, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

Задание: провести в подшефных классах занятие "Они нарушают правила дорожного движения". По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

Занятие № 16

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

Задание: составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

Занятие № 17

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения. Подготовить радиорепортажи для школьного радиоузла.

Задание: оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

Занятие № 18

Марш-парад отрядов ЮИД по улицам посёлка. Посещение Госавтоинспекции и присутствие на разводе инспекторского состава в отдалеке приказа на заступление на пост регулирования. Рассказ ребятам младших классов об экскурсии в Госавтоинспекцию.

Занятие № 19

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете, по школьному радио. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

Задание: проведение занятий в подшефном детском саду. Переписка с отрядом ЮИД из другого города.

Занятие № 20

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

Задание: подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в Госавтоинспекцию, автохозяйство, на пост регулирования движения, на пост-пикет.

Занятие № 21

Прием зачета по ПДД

Методическая база школы по ПДД Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Правила дорожного движения
2. Азбука дороги.
3. Мы – пешеходы.
4. Газета «Добрая дорога детства»

Электронные версии программ и фильмов по ПДД

1. Игра «Дорожные приключения Буратино»
2. Азбука дороги
3. ПДД – кафе «У перекрёстка»
4. Правила для велосипедистов
5. Фильмы ПДД
6. Законы и нормативные акты по безопасности
7. Ребусы по ПДД
8. Школа светофорных наук
9. Первая помощь

IV. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - библиотека», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Текст к плакату:

Переход:

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд:

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица:

Даже если не видно машин, приостановись, осмотришь и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением:

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория:

Особенности улиц, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса:

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

ШКОЛА и прилегающая территория:

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

V. Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

VI. Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.