

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермолаевская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю

Директор МБОУ «Ермолаевская СОШ»

_____ Н.А. Моложаева

Приказ № 378 «06» августа 2024 г.

**Программа работы
МБОУ «Ермолаевская СОШ»
(дошкольное образование)
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и пропаганде Правил дорожного движения**

Пояснительная записка

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Красноярскому краю показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребёнка.

Решение такой приоритетной задачи учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у воспитанников реабилитационного центра устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в повседневной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребёнка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Цель программы: сохранить жизнь и здоровье детей, создать условия для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи для воспитателей:

1. Сформировать у воспитанников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Развивать у детей чувство ответственности за свои действия и поступки.
4. Распространять среди воспитателей передовой опыт по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на дороге.

Способы реализации программы:

1. Занятия по Правилам дорожного движения.
2. Общие мероприятия с начальной школой.
3. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД, проводимые отрядом ЮИД школы.
4. Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, совместное проведение мероприятий.
5. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планёрках и совещаниях воспитателей.
6. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре.
7. Контроль за проведением занятий по изучению ПДД.
8. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП с родителями.

Направления работы.

Работа с воспитанниками:

1. Беседы на занятиях.

2.Участие в общественных мероприятиях.

3.Проведение практических занятий.

Работа с педагогическим коллективом:

1.Выступления на планёрках и совещаниях с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма.

2.Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП.

3.Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях при директоре.

Работа с родителями:

Беседа «Как познакомить ребёнка с ПДД».

Выпуск буклета для родителей «Правила езды на велосипеде для дошкольников».

Проведение детско-родительской гостиной «Правила дорожные знать каждому положено».

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников детского сада.
- Вовлечение детей в пропаганду ПДД.
- Сформированные у воспитанников знания и умения по ПДД.
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности.

Предполагаемый результат:

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение воспитанников в пропаганду ПДД. Сформированные у воспитанников знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Знания, умения и навыки воспитанников по ПДД

Младшие дети

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров:

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части; правила движения по дороге в населённом пункте и вне его);
- знание сигналов светофора, действия пешеходов;
- знание дорожных знаков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус); правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки;

Старшие дети

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знания правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населённого пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- закрепление имеющихся знаний;

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные за исполнение	Ожидаемый результат
1	Изготовление вместе с детьми дорожных знаков.	Сентябрь	Воспитатели	Пополнение предметно-развивающей среды.
2	Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели	Систематизация знаний детей по ПДД.
3	Укрепление материально-технической базы: - приобретение пособий, новых игр.	Сентябрь	Воспитатели, администрация	Укрепление материально-технической базы.
4	Выпуск буклета для родителей «Правила езды на велосипеде для дошкольников».	Сентябрь- октябрь	Воспитатели	Информированность родителей.
5	Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним.	Октябрь	Воспитатели	Закрепление с детьми ПДД.
6	Сюжетно-ролевые игры: «Механики», «Водители и пешеходы».	В течение года	Воспитатели	Закрепление ПДД.
7	Рассматривание проблемных игровых ситуаций: - расшифровка письма от светофора; - обыгрывание разных дорожных ситуаций; - объяснение правил дорожного движения; - инструктор по физическому развитию проверяет знание правил вождения велосипеда, инспектор Госавтоин-	В течение года	Воспитатели, инструктор по физ., инспектор Госавтоинспекции	Закрепление ПДД.

	спекции вручает «права».			
8	Беседа с родителями «Как знакомить детей с ПДД».	Октябрь	Воспитатели	Закрепление знаний родителей о ПДД.
9	Педагогический час «Обучение детей ПДД» (для воспитателей учреждения).	Ноябрь	Администрация	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства.
10	«Авария на дороге» – тренинговая адаптивная (социальная) игра с сюжетно-ролевыми действиями.	Январь	Психолог	Закрепление умения различать и оценивать собственное поведение в транспорте и на дороге.
11	«Перекресток» – досуговая развлекательная игра.	Февраль	Воспитатели	Закрепить умение различать дорожные знаки.
12	«Почему шумит улица?» – экскурсия.	Март	Воспитатели	Знакомство детей с различными видами транспорта.
13	Анализ отчетов воспитателей о работе по данному направлению.	Май	Зам.директора УВР	Анализ и самоанализ.
14	Проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по ПДД.	Май	Воспитатели	Пакет диагностических карт.
15	Ознакомление воспитателей с результатами работы.	Май	Администрация	Обмен опытом.
16	Участие в работе семинаров по ознакомлению детей с ПДД.	В течение года	Воспитатели	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства.
17	Проведение детско-родительской гостиной «Правила дорожные знать каждому положено».	Июнь	Администрация, воспитатели	Закрепление знаний по ПДД у детей и их родителей.

Тематический план работы с детьми дошкольного возраста по ПДД посредством художественной литературы

Месяц	Название произведения	Цель работы	Содержание работы
Сентябрь	Сказка «Огнехвостик» В. Ардов.	Выяснение причин несчастного случая.	Чтение, обсуждение.

	«Если бы...» О. Бедарев.		Вопросы беседы: Причина аварии? Как можно было избежать беды?
Октябрь	«Мой приятель-светофор» С. Прокофьев. «Светофор» И. Пляцковская.	Закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице.	Чтение, аппликация. Вопросы беседы: Для чего нужен светофор? Какой цвет светофора запрещает (разрешает) идти? Разучивание рифмованного правила
Ноябрь	«Дядя Степа-милиционер» С. Михалков. «Посмотрите, постовой» Я. Пишумов.	Знакомство с работой милиционера-регулировщика.	Чтение, инсценировка. Вопросы беседы: Зачем нужен милиционер-регулировщик? Где обычно стоит постовой?
Декабрь	Загадки о транспорте. «Пассажир» А. Дорохов .	Знакомство с транспортом и правилами поведения в нем.	Отгадывание загадок. Сюжетное рисование. Вопросы беседы: Как нельзя себя вести в транспорте? Какие правила поведения в транспорте нарушил главный герой?
Январь	«Перекресток» А. Дорохов. «Законы улиц и дорог» И. Серяков.	Знакомство с правилами перехода через улицу.	Чтение, режиссерская игра. Вопросы беседы: Что такое перекресток? В каком месте нужно переходить через улицу? Как нужно переходить улицу?

Февраль	«Марта и Чичи идут в парк».	Закрепление знаний о правилах перехода через улицу.	Чтение. Вопросы беседы: Какие правила нарушили героини? Почему пешеходный переход называется «зеброй»? Расскажите, как им нужно было переходить дорогу?
Март	«Моя улица» С. Михалков. «Самый лучший переход» Я. Пишумов.	Уточнение знаний о переходах.	Чтение, сюжетное рисование. Вопросы беседы: Для чего нужен подземный переход? В каких местах он находится?
Апрель	«Волшебный мяч» Т. Шорыгина. «Как Стобед качался на качелях» Д. Орлова.	Знакомство с правилами поведения во дворе.	Чтение, настольный театр, режиссерские игры. Вопросы к беседе: Какие правила поведения во дворе вы знаете? В какие игры можно играть во дворе?
Май	«Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов. Литературная викторина.	Обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице.	Чтение, костюмированный спектакль. Вопросы к беседе: Какие правила поведения на улице вы знаете? Все ли герои правильно вели себя на улице? Какие правила они нарушали?

Перспективное планирование для детей дошкольного возраста

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
Сентябрь	
Непосредственно образовательная деятельность	Познание – Развитие конструктивной деятельности Тема: «Транспорт» - учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.
Беседа	«Как работают водители»: закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.
Дидактические игры, упражнения	«Дорога в Изумрудный город»: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.
Сюжетно-ролевые игры	«Больница»: водители проходят медосмотр перед поездкой.
Игровые ситуации	«Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.
Другие формы работы с детьми	Изготовление макета улицы, обыгрывание.
Работа с родителями	Рекомендации: - приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть; - постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них-это опасно!
Октябрь	
Непосредственно образовательная деятельность	Познание - Социальный мир. Тема: «Наше село» - уточнить представления о родном городе: улицы, виды транспорта, дорожные знаки; побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места игр.
Беседы, рассматривание	«Безопасность на улице» - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при

иллюстраций	ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.
Дидактические игры, упражнения	«Кто лучше знает свой город» - уточнить знания о родном городе и средствах передвижения по нему.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - дорожное движение с перекрестком и светофором.
Игровые ситуации	«Мы идем по улице»
Двигательная деятельность	П/и «Кто быстрее соберет светофор» - упражнение в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.
Другие формы работы с детьми	Просмотр видеофильма.
Работа с родителями	Рекомендации: - при переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность; - держите ребенка за руку.
Ноябрь	
Непосредственно образовательная деятельность	Чтение художественной литературы. Рассказ Б.Житкова «Что я видел» - закрепить знания о правилах дорожного движения. Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» - учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о ПДД.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на перекресток – учить детей определять скорость транспорта, закреплять знания о ПДД.
Беседа	Тема: Правила и безопасность дорожного движения»
Дидактические игры и упражнения	«Разложи знаки по форме»; «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»: закрепление знаний дорожных знаков.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов бензозаправочной станции для игры «Улица» (колонка,

	шланг, циферблат)
Работа с родителями	Рекомендации: - при ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом с взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны.
Декабрь	
Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: « Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения» - формировать навыки составления рассказа по картинке, закреплять знания о поведении на дороге. Художественное творчество - Рисование. Тема: « Пешеходы идут по улице» - побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела.
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.
Беседа	« Переходим проезжую часть улицы» - закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.
Сюжетно-ролевые игры	« Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу.
Игровые ситуации	« Будь внимательным»
Чтение	М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице»
Другие формы работы с детьми	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте; - приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту.
Январь	
Непосредственно образовательная деятельность	Художественное творчество - Рисование. Тема: « Знаки дорожного движения» - упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая

	<p>форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения.</p> <p>Коммуникация. Тема: Составление рассказов по картине «Улица города» - учить составлять описательный рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице.</p> <p>Познание – Развитие элементарных математических представлений. Тема: «Куда пойдешь и что найдешь» - учить ориентироваться в пространстве в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение».</p>
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к перекрёстку- дать понятие, что такое перекресток.
Беседа	«Где ремонтируют машины» - уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка».
Дидактические игры и упражнения	«Угадай, что изменилось» - побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице. «Пройди и собери» - закрепить знания дорожных знаков.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок.
Игровые ситуации	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора.
Чтение	Г.Цыферов «Сказки на колесах»
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья)
Работа с родителями	Рекомендации: - при выезде с детьми за пределы населенного пункта обратите внимание на знаки дорожного движения.
Февраль	
Непосредственно образовательная деятельность	Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала) – уточнить

	<p>место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуара.</p> <p>Коммуникация. Тема: Составление рассказа «Моя улица» - учить составлять последовательный рассказ по схеме, использовать имеющиеся знания о ПДД.</p>
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед)
Беседа	«Правила поведения в транспорте» - закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых
Дидактические игры и упражнения	«Построй город» - закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин»
Игровые ситуации	«Бабушка на другой стороне улицы» - упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> - вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах, санках; - проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется
Март	
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Коммуникация. Тема: Составление рассказа по картине В.Гербовой «Случай в автобусе» - упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт</p> <p>Художественное творчество – Рисование. Тема: «Моя любимая улица» - закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов</p>
Беседа	«Чем можем – поможем» - учить замечать затруднения окружающих на улице и в

	транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.
Дидактические игры и упражнения	«Собери знак» - закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - водители сдают экзамены на знание ПДД в игре «Школа Светофора»
Игровые ситуации	«В автобус вошла бабушка», «Мальш требует место у окна» - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	С.Маршак. «Скверная история».
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для игры «Улица»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре»; - приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать
Апрель	
Непосредственно образовательная деятельность	Художественное творчество – Аппликация. Тема: «Пешеходы идут по улице» - учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира Коммуникация. Тема: Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в центр» - учить составлять рассказ на предложенную тему
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	«Как перейти улицу» - закрепить правила движения по знаку
Дидактические игры и упражнения	Лото «Найди пару знаку» - закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание)
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - объединение с играми «Ателье», «Магазин»
Игровые ситуации	«Опасности на дороге»
Чтение	Д.Денисова. «Как перейти дорогу»
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Петрушка на улице»

Работа с родителями	Рекомендации: - продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до реабилитационного центра; - убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя; - беседа с родителями о ПДД
Май	
Непосредственно образовательная деятельность	Художественное творчество – Аппликация. Тема: «Улица» - побуждать создавать коллективную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию Художественное творчество – Рисование. Тема: «Улица города» - побуждать отражать впечатления от окружающего; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за переходом проезжей части пешеходами
Беседа	« Что должны знать и уметь водители » - уточнить знания о транспорте и ПДД, состояние здоровья водителя
Дидактические игры и упражнения	« Закончи движение машины » - упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - грузовые и легковые автомобили едут по улице, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте
Двигательная деятельность	Езда на самокате - учить детей отталкиваться правой и левой ногой
Чтение	Н.Носов. «Автомобиль», Д.Денисова. «Как перейти дорогу»
Работа с родителями	Родительское собрание: « Меры по предупреждению детского травматизма »

Требования к уровню подготовки воспитанников

Ребенок должен знать правила дорожного движения:

- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
- не играть на дороге или около проезжей части;
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Ребенок должен уметь:

- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

Ребенок должен иметь представление:

- о работе милиционера – регулировщика;
- о работе водителя;
- о том, как водители заботятся об автомобиле;
- об автозаправочной станции, станции техобслуживания

Список средств обучения:

1. Иллюстративно-наглядный материал.
2. Целевые прогулки.
3. Экскурсии.
4. Игры на «макетах улиц».
5. Настольно-печатные игры.
6. Сюжетно-ролевые игры.
7. Детская художественная литература.
8. Видеофильмы, диафильмы, слайды.