

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ермолаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Ермолаевская СОШ»

\_\_\_\_\_  
Н.А. Моложаева

Приказ № 378 «06» августа 2024 г.

**Программа работы  
МБОУ «Ермолаевская СОШ»  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
и пропаганде Правил дорожного движения**

## Пояснительная записка

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Красноярскому краю показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

**Цель программы:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и Госавтоинспекции с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Способы реализации программы:**

- Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 2-4 классы);
- Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
- Общешкольные внеклассные мероприятия;
- Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
- Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;

- Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, совместное проведение мероприятий;
- Обсуждение вопросов БДД на планерках и совещаниях учителей;
- Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
- Участие в районных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
- Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Ознакомление с окружающим миром).
- Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
- Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Проведение тестов на знание ПДД.
- Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
- Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы.
- Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТП.
- Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ.

### **Направления работы.**

#### Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;

#### Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников Госавтоинспекции на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

#### 3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;

- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;

**Предполагаемый результат:**

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                                           | Срок<br>исполнения | Ответственные<br>за<br>исполнение                              | Ожидаемый результат                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Оформление стенда и уголков по ПДД, профилактике ДТП с участием детей (в соответствии с требованиями ПДД)                   | Сентябрь           | Преподаватель-организатор ОБЖ, методист                        | Повышение правосознания участников дорожного движения, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге.                                 |
| 2        | Обновление общешкольной схемы безопасного подхода к школе, составление индивидуальных схем учащимися всех классов           | Сентябрь           | Преподаватель-организатор ОБЖ, методист, классные руководители | Формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге. |
| 3        | Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской акции “Внимание дети!” | Сентябрь, май      | Преподаватель-организатор ОБЖ, методист                        | Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.                                                                                         |
| 4        | Проведение профилактических мероприятий «Посвящение первоклассников в пешеходы».                                            | Сентябрь           | Зам. директора по УВР, методист, преподаватель-организатор ОБЖ | Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                  |                         |                                                                     |                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Проведение уроков по тематике ПДД (по программе)                                                                                                                 | В течение учебного года | Преподаватель-организатор ОБЖ, методист, классные руководители      | Формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге. |
| 6  | Обучение членов ЮИД правилам дорожного движения.                                                                                                                 | В течение года          | Ответственный за отряд ЮИД                                          | Формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге. |
| 7  | Проведение школьного, районного и краевого тура соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо”.                                                            | Апрель-май              | Ответственный за отряд ЮИД                                          | Повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге.                                        |
| 8  | Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками Госавтоинспекции.                                                                  | В течение учебного года | Преподаватель-организатор ОБЖ, методист                             | Повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге.                                        |
| 9  | Заслушивание учителей и классных руководителей на педагогических советах о проведенных профилактических мероприятиях                                             | Декабрь<br>Май          | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель-организатор ОБЖ, методист    | Совершенствование методической работы в части предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.                                           |
| 10 | Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями:<br>- о методике обучения учащихся ПДД;<br>- о формах внеклассной работы по профилактике ДДТТ; | В течение учебного года | Преподаватель-организатор ОБЖ, методист, Ответственный за отряд ЮИД | Совершенствование методической работы в части предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                   |                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | - об организации мероприятий по тематике правил и безопасности ДД.                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                   |                                                                                                             |
| 11 | Беседы на родительских собраниях.<br>- Безопасность детей – забота взрослых;<br>- Жизнь без ДТП;<br>- Путь в школу и домой;<br>- Если вы купили ребенку велосипед;<br>- Как научить детей наблюдать за дорогой? | В течение учебного года | Преподаватель-организатор ОБЖ, методист, Ответственный за отряд ЮИД                                               | Повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге. |
| 12 | Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул                                                                                                                  | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, методист, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, Ответственный за отряд ЮИД | Повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге. |

**План  
проведения «Недели безопасности дорожного движения» в школе (1-11 классы)**

|  | <b>1-3 классы</b>                                   | <b>4-6 классы</b>                                                                           | <b>7-11 классы</b>                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Урок-повторение основных правил дорожного движения. | Урок-повторение основных правил дорожного движения; встреча с работниками Госавтоинспекции. | Урок-повторение основных правил дорожного движения; встреча с работниками Госавтоинспекции. |

|  |                                                               |                                                                  |                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  | Экскурсия на улицу «Пешеходный переход».                      | Экскурсия на улицу «Пешеходный переход».                         | Экскурсия на улицу «Пешеходный переход».                           |
|  | Сочинение на тему: «Дорога в школу».                          | Сочинение на тему: «Дорога в школу».                             | Сочинение на тему: «Если бы я был начальником Госавтоинспекции...» |
|  | Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения. | Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения. | Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.   |

### План работы классного руководителя по профилактике ДДТТ.

|    | Содержание работы                                                              | Срок исполнения                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Проведение уроков по изучению ПДД                                              | Ежемесячно                                             |
| 2. | Проведение тематических родительских собраний                                  | 1 раз в четверть                                       |
| 3. | Организация практических занятий                                               | Сентябрь, май.                                         |
| 4. | Проведение КТД по предупреждению ДДТТ внутри класса                            | В течение года                                         |
| 5. | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение.               | В течение года                                         |
| 6. | Проведение бесед-минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге | В начальных классах ежедневно на последнем уроке       |
| 7. | Участие в работе отряда ЮИД                                                    | В течение года                                         |
| 8. | Участие в общешкольных профилактических мероприятиях.                          | В течение года                                         |
| 9  | Участие в конкурсе «Безопасное колесо»                                         | В соответствии с планом проведения данного мероприятия |

#### **Темы занятий по ПДД на классных часах**

Инструктажи по БДД проводятся ежемесячно и перед каждым каникулами.

#### **1 класс**

- Поселок, где мы живем.

*(Поселок, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы поселка. Домашний адрес. Место нахождения школы.)*

- Что мы видим на дороге.

*( Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)*

- Транспорт.

*(Какой транспорт ходит в нашем поселке? Какие вы знаете опасные места?)*

- Мы идем в школу.

*(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).*

- Наши верные друзья.

*(Что поможет безопасно перейти проезжую часть).*

- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".

• Мы - пассажиры. *(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в школьном автобусе и в общественном транспорте).*

- Знакомство с дорожными знаками.

*(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся по месту жительства дорожных знаков, необходимых пешеходу).*

- Где можно играть?

*(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).*

- Подведение итогов.

*(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам поселка.)*

## **2 класс**

- Улица полна неожиданностей.

*(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)*

- Транспорт.

*(Какой транспорт ходит в нашем поселке? Схематическое изображение поселка).*

- Правила поведения на улице.

*(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)*

- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.

*(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность использования зонтов, капюшонов, ухудшающих обзорность дороги).*

- Сигналы светофора.

*(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).*

6. Это должны знать все.

*(Зачем нужно знать Правила дорожного движения пешеходу и водителю)*

- Мы - пассажиры.

*(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Можно ли обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).*

- Дорожные знаки.

*(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).*

Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

- Весенние дороги.

*(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).*

- Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Правила ПДД. Особенности движения на дорогах. Катание на велосипедах по улицам села)*

### **3 класс**

- Мы идем в школу.

- Я - пешеход.

*(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. . Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).*

- Осенние дороги.

*(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).*

- Это должны знать все.

*(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)*

- Знатоки дорожных знаков.

*(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).*

- Наши верные друзья.

*(технические средства регулирования дорожного движения: дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность- «лежащий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников Госавтоинспекции).*

- Движение по улицам.

*(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды).*

Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных примерах участников дорожного движения на улице около школы.

- Что такое закрытый обзор.

*(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).*

- Дорожно-транспортные происшествия.

*(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).*

- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

#### **4 класс**

- ПДД.

*(Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).*

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом Госавтоинспекции на августовском совещании.

- Элементы улиц и дорог.

*(Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).*

- Безопасность пешеходов.

*(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)*

- Виды транспортных средств.

*(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)*

- Погодные условия.

*(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).*

- Железнодорожный переезд.

*(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).*

- Велосипед.

*(Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).*

- Дорожные знаки.

*(Викторина по знанию дорожных знаков).*

- Законы дорожного движения.

*(Культура транспортного поведения; история дорожного движения и современность).*

- Повторение изученного материала. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

## **5 класс**

- Транспорт.

*(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт – можно ли и как его обходить).*

### **2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.**

*(Предназначение и задачи решаемые Госавтоинспекции).*

- Знаем ли мы Правила дорожного движения.

*(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами Правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).*

### **4. Тормозной и остановочный путь.**

*(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).*

- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть и др.

- Правила езды на велосипеде, скутере, мопеде.

*(ПДД о правах и обязанностях водителей велосипедотранспорта основные правила езды и меры безопасности).*

- Культура поведения.

*(Ответственность за нарушения Правил дорожного движения. Ребячество, неправильное понимание героизма).*

- Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

*(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы, мешающие обзору дороги).*

- Предупредительные сигналы водителя.

*(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).*

10. Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).*

## **6 класс**

- Город как источник опасности.

*(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов - возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).*

- Культура дорожного движения

*(Взаимная вежливость участников дорожного движения).*

- Дорожно-транспортный травматизм.

*(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории района. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).*

Использовать материалы, предоставленные отделом Госавтоинспекции.

- Когда ты становишься водителем.

*(Основные правила движения на велосипедном транспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, скутере, мопеде. Движение велосипедистов группами).*

- Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

*(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)*

- Транспорт и дети.

*(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Меры предупреждения).*

- Основной принцип безопасности пешехода.

*(Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, капюшоны, очки, сотовые телефоны и др.) Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).*

- Ответственность за нарушения ПДД.

*(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).*

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).*

## **7 класс**

- История создания средств организации дорожного движения.

*(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка)*

- Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

*(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).*

- Типичные «ловушки» на дорогах.

*(Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).*

- Специальное оборудование автотранспорта.

*(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оповещающие знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)*

- Детский дорожно-транспортный травматизм.

*(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало бы правильно поступить ребенку?)*

- Культура дорожного движения.

*(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).*

## **7. Общественный транспорт.**

*(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).*

- Я - водитель.

*(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).*

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).*

## **8 класс**

- Россия - автомобильная держава.

*(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).*

- Остановочный путь автомобиля.

*(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя.*

*Транспорт- источник повышенной опасности)*

- Безопасность пешеходов.

*(Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).*

- ДТП и их последствия.

*(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).*

- Веломототранспорт.

*(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).*

- Организация дорожного движения.

*(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН (искусственная дорожная неровность) - лежащий полицейский и т.д.)*

*Работа сотрудников Госавтоинспекции по организации дорожного движения).*

- Я и дисциплина на дороге.

*(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником Госавтоинспекции).*

- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

*(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).*

- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.  
(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период).

## **9 класс**

- Автомобильный транспорт.  
(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).
- 2. Основы правильного поведения на улице и дороге.  
(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)
- 3. Вандализм на дорогах и транспорте.  
(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность за правонарушения).
- 4. Культура дорожного движения.  
(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).
- Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.  
(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).
- Опасность на переходе, оборудованном светофором.  
(Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).
- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.  
(Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)
- Организация дорожного движения  
(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).
- Итоговое занятие. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

*(Как ты знаешь Правила дорожного движения.)*

## **10 – 11 классы**

- Культура дорожного движения.

*(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).*

- Причины дорожно-транспортных происшествий.

*(Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).*

- Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.

*(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).*

- Источник повышенной опасности.

*(Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)*

- Особая категория участников дорожного движения.

*(Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)*

- Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

*(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер наших улиц).*

- Опасные ситуации на дорогах.

*(Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)*

- Подготовка водительских кадров.

*(Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)*

- Итоговое занятие.

*(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).*

**Положительные результаты программы можно оценить по следующим показателям:**

1. Социальная активность учащихся, привлеченных к работе .
2. Уменьшение количества детей, нарушающих ПДД (данные показатели будут получены при анкетировании в конце учебного года).
3. Наличие у группы детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме, формирование у них ответственности и организационных навыков.
4. Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы.
5. Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД и наличие устойчивой позиции сопротивления нарушениям ПДД.
6. Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.
7. Наличие положительных откликов на проведение конкурсов рисунков, выступления агитбригады ЮИД и другой деятельности.
8. Распространение опыта работы в школе.
9. Установление прочных связей в пропаганде безопасности на дорогах с работниками Госавтоинспекции и родителями.