

Приложение № 1 к Адаптированной основной
общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи
МБОУ «Ермолаевская СОШ» 2-4 классы

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ермолаевская СОШ»

Н.А. Моложаева

приказ № ____ «__» _____ 2022 г.

Учебный план
на 2022 – 2023 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ермолаевская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся с ТНР

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Согласовано с управляющим советом
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Пояснительная записка.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

-приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированным в Минюсте России 12 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573;

-примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г, № 1/15);

-приказа Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

-постановления № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу 28 июля 2018 года;

-закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

- организационно-методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования.

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

-приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано: на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников по программе «Начальная школа XXI века», входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2021 - 20212 учебный год.

Организация образовательного процесса проходит через чередование форм урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение во 2-3 классах организовано как в первую, так и во вторую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа. Обучение в 4 классах организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2,3,4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Согласно СП проводятся 3 урока физической культуры.

В 1-х и 2-х классах введен Родной язык (русский) по 0,5 часа и литературное чтение на родном (русском) языке по 0,5 часа.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 3 инклюзивных часа. 1 час в неделю отводится на обучение русскому языку индивидуально (с учителем).

В 3-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений отведён на русский язык для изучения в полном объёме программы по русскому языку, в 4-х классах 1 час отведен на литературное чтение.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором классе, третьем, четвертом классах – 34 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации.

Класс	ФИ учащегося	Количество детей	Программа обучения (тяжелое нарушение речи (вариант 5.1), (вариант 5.2))	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей	Коррекционная работа с узкими специалистами		
					психолог	логопед	дефектолог
2а	Романов Илья	9	АООП, ТНР (вариант 5.1)	ТНР (вариант 5.1)	+	+	
2а	Гончарова Дарья		АООП, ТНР (вариант 5.1)	ТНР (вариант 5.1)	+	+	
2б	Шмыков Геннадий		АООП, ТНР (вариант 5.1)	ТНР (вариант 5.1)		+	
2б	Машин Матвей		АООП, ТНР (вариант 5.1)	ТНР (вариант 5.1)		+	
2б	Чуев Роман		АООП, ТНР (вариант 5.1)	ТНР (вариант 5.1)	+	+	
3а	Пармсон Полина		АООП, ТНР (вариант 5.1)	ТНР (вариант 5.1)	+	+	+
3а	Марков Роман		АООП, ТНР (вариант 5.1)	ТНР (вариант 5.1)	+	+	+
4б	Смирнов Владимир		АООП, ТНР (вариант 5.1)	ТНР (вариант 5.1)	+	+	
2б	Ридель Виктория		АООП, ТНР (вариант 5.2)	ТНР (вариант 5.2)	+	+	+

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
недельный**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	22	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык					0
	Литературное чтение				0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3	3	3	12
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	20
Индивидуальная и групповая логопедическая работа*		6*	4*	2*	2*	14*

*В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 29.05.2014 № 217-п из расчета 2 часа на 2 ребенка.

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
годовой**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	0	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	17	0	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		694	782	782	748	3006
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык					
	Литературное чтение				34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		694	782	782	782	3040

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Романов Илья, 2А класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Коррекционно-развивающие занятия			
Педагог - психолог		1	1
Учитель-логопед		2	2
Ритмика		1	1
Логопедическая ритмика		1	1
Итого		5	

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Гончарова Дарья, 2А класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Коррекционно-развивающие занятия			
Педагог - психолог		1	1
Учитель-логопед		2	2
Ритмика		1	1
Логопедическая ритмика		1	1
Итого		5	5

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Машин Матвей, 2Б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Коррекционно-развивающие занятия			
Учитель-логопед		2	2
Ритмика		1	1
Логопедическая ритмика		2	2
Итого		5	5

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Чув Роман, 2Б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Коррекционно-развивающие занятия			
Педагог - психолог		1	1
Учитель-логопед		2	2
Ритмика		1	1
Логопедическая ритмика		1	1
Итого		5	5

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Шмыков Геннадий, 2Б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Коррекционно-развивающие занятия			
Учитель-логопед		2	2
Ритмика		1	1
Логопедическая ритмика		2	2
Итого		5	5

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Пармсон Полина, 3 А класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающие занятия			
Педагог - психолог		1	1
Учитель-логопед		2	2
Учитель-дефектолог		2	2
Итого		5	5

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Марков Роман, 3 А класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающие занятия			
Педагог - психолог		1	1
Учитель-логопед		2	2
Учитель-дефектолог		2	2
Итого		5	5

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

Смирнов Владимир, 4Б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		4 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающие занятия			
Педагог - психолог		1	1
Учитель-логопед		2	2
Ритмика		1	1
Логопедическая ритмика		1	1
Итого		5	5

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
недельный**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	0	0	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	4	0	0	0	9
	Литературное чтение	0	0	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
ОРКСЭ	ОРКСЭ	0	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		17	17	21	21	20	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе		4	4	2	2	2	14
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	0	2	2	2	6
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3	3	3	3	3	15
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	25
Индивидуальная и групповая логопедическая работа*		2	2	2	2	2	10

*В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 29.05.2014 № 217-п из расчета 2 часа на 2 ребенка.

Учебный план начального общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
Ридель Виктория, 2б класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Обучение грамоте	0	0
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе		3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Русский язык и литература	Литературное чтение	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23
Коррекционно-развивающие занятия		5	5
Педагог - психолог		1	1
Учитель-логопед		2	2
Учитель-дефектолог		2	2
Итого:		5	5

*В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 29.05.2014 № 217-п из расчета 2 часа на 2 ребенка.