

Принята на педагогическом
совете:

Протокол № ____ от _____

Утверждаю:

Директор МБОУ «Ермолаевская СОШ»
Моложаева Наталья Александровна
Приказ № __ от _____

Программа повышения качества образования
МБОУ «Ермолаевская СОШ»
на 2024-2025 г.г.

Актуальность программы.

Вызовы к системе образования со стороны государства, общества, бизнеса

Система Российского образования на современном этапе развития общества претерпевает существенные изменения. Но какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – педагоге. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации поставленных перед ним задач, педагог должен обладать необходимым уровнем и профессиональной компетентности, и профессионализма.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности. Модель современной школы, как заявлено в национальном проекте «Образование», должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

МБОУ «Ермолаевская СОШ» в 2023 - 2024 учебном году инфицирована как школа с низкими результатами обучения по одному показателю, функционирующая в сложных социальных условиях, поэтому возникла необходимость реализации программы повышения качества образования.

Правовые основания разработки Программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями)
4. ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ
5. Концепция развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края
6. Устав ОО

Социально-экономическое окружение образовательного учреждения

Закрепленная за МБОУ «Ермолаевская СОШ» территория включает в себя поселения: д. Ермолаево, п.Ермолаевский Затон и прилегающие ДНТ.

Поселок Ермолаевский Затон расположен в благоприятном месте, в 10 км от п. Берёзовка, в нескольких километрах от нового моста через реку Енисей. Доступен для водного и автомобильного транспорта. Дороги имеют

асфальтовое покрытие. По этим причинам п. Ермолаево растет географически. За последние 5 лет площадь поселения увеличилась в 1,5 раза. На территории поселка проживает около 2000 жителей. В школе за последние пять лет средняя численность обучающихся увеличилась и на 1 сентября 2023 года составляет 301 обучающийся.

Большинство родителей обучающихся являются работниками предприятия Ермолаевского РЭБ Флота, так часть родителей работают в п.Березовка и г.Красноярске.

Также на территории работают Сельский дом культуры (СДК) «Водник», фельдшерский пункт. В СДК работают различные кружки и секции.

МБОУ «Ермолаевская СОШ» является общеобразовательной организацией, реализующей, программы начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы), среднего общего (10-11 классы) образования и дополнительного образования.

Описание ситуации в школе.

Социальный паспорт школы

На начало 2023-2024 учебного года школа приняла 301 обучающегося, что составило 19 классов-комплектов, из них:

- в начальном звене 8 - два 1-х, два 2-х, два 3-х, два 4-й;
- в основном звене 9 – два 5-х, два 6-х, два 7-х, два 8-х и один 9-ый классов;
- в старшем звене 2 – 10 и 11 классы.

в 2024 году обучается: на начальном уровне образования – 146 человек, на основном уровне образования – 150, на среднем уровне образования - 21, всего обучающихся 317.

Детей-инвалидов - 3, детей ОВЗ - 31. Опекаемые дети - 26. 11 учащихся состоит на внутришкольном учете, на учете КДН -3. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет (31 ч) 9,8 % от общего количества обучающихся в школе:

| № п/п | Статус семьи | Количество семей |
|-------|------------------|------------------|
| 1 | Полные | 192 |
| 2 | Неполные | 33 |
| 3 | Многодетные | 29 |
| 4 | Малообеспеченные | 24 |

Характеристику педагогического состава (возраст, квалификации, профессиональные интересы, оценка готовности педагогов «улучшать» деятельность свою и коллектива)

В МБОУ «Ермолаевская СОШ» работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 33 педагогов.

Из них:

- руководящие работники – 1 человека;
- учителя – 27 человек (из них 4 – декретный отпуск, 3 – по совместительству);

- педагог-психолог – 1 человек (по совместительству);
- социальный педагог – 1 человек;
- учитель-дефектолог – 1 человек;
- учитель-логопед – 2 человека (1 - по совместительству).

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет

- 10 педагогов до 35 лет,
- 4 педагогов от 36 до 45 лет,
- 1 педагога от 46 до 55 лет,
- 12 педагогических работников пенсионного возраста.

Педагогический стаж:

- от 1 до 10 лет – 8 человек (40%)
- от 10 до 20 лет – 8 человека (24 %)
- выше 20 лет – 11 человек (36%)

Педагоги ОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений.

У каждого педагога ОУ имеется план по самообразованию, разработан ИОМ педагога. Педагоги участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. В ОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Описание особенностей школьного уклада

В ФГОС определено, что среда, пространство, уклад школьной жизни являются главными факторами воспитания и социализации детей, их личностного развития.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы является повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС, ФОП на всех уровнях образования и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Общая оценка взаимоотношений с родителями

В соответствии с планом работы школы реализуются:

- совместные родительские собрания с педагогами, специалистами ОО и учителями школы;
- круглые столы, встречи;
- родительские вечера вопросов и ответов;

- консультации с педагогами подготовительной к школе группы и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- семейные вечера, тематические досуги;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.)

Родители включены в управление школой, функционирует коллегиальный орган Управляющий совет школы.

Общая характеристика управленческой команды

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ «Ермолаевская СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

1 -11 класс и учащиеся, с ОВЗ занимаются по пятидневной учебной неделе;

Занятия проводятся в две смены: 1 смена - 1а, б, 2б, 3а, 4б, 5а, 5б, 7а,7б, 8а, 9 и 11 классы, 2 смена - 2а, 4а, 6а, 6б, 8б и 10 классы. Учебные занятия начинаются в 8.00

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, социальным педагогом (согласно индивидуальному расписанию).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 29 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 20 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 4 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во | Оснащенность |
|-----------------------------------|--------|---|
| Кабинет математики | 1 | - учебные стулья, регулируемые по высоте; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - Наглядные пособия |

| | | |
|--|---|--|
| Кабинет физики, географии | 1 | <ul style="list-style-type: none"> -МФУ - учебные стулья, регулируемые по высоте; - демонстрационный стол; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - наглядные макеты для демонстрации опытов; - Наглядные пособия - наглядные макеты для демонстрации опытов; - набор карт; |
| Кабинет химии, биологии | 1 | <ul style="list-style-type: none"> -МФУ учебные стулья, регулируемые по высоте; - демонстрационный стол; -вытяжной шкаф; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - наглядные макеты для демонстрации опытов; |
| Кабинет информатики | 1 | <ul style="list-style-type: none"> -МФУ учебные парты; -учебные стулья; -компьютерные столы; - магнитно-маркерная доска; -софит; - 10 компьютеров с выходом в интернет; - проектор; -подъёмно-поворотные кресла |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 | <ul style="list-style-type: none"> -МФУ - учебные стулья, регулируемые по высоте; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - Наглядные пособия |
| Кабинет истории, обществознания | 1 | <ul style="list-style-type: none"> -МФУ - учебные стулья, регулируемые по высоте; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - Наглядные пособия |
| Кабинет технологии | 1 | <ul style="list-style-type: none"> -МФУ -Оборудованные учебные мастерские - учебные парты, регулируемые по высоте; - учебные стулья, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); |
| Кабинет технологии, ИЗО | 1 | <ul style="list-style-type: none"> -МФУ - учебные парты, регулируемые по высоте; - учебные стулья, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - 5 ручных швейных машин; |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - 1 электр. швейные машинки; - оверлок; - утюг; - гладильная доска; - манекен; - примерочная; - раскройный стол; - зеркало; - Наглядные пособия |
| Кабинет музыки | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - учебные парты, регулируемые по высоте; - учебные стулья, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); -МФУ |
| Кабинет английского языка | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - учебные стулья, регулируемые по высоте; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран, колонки); -Наглядные пособия -МФУ |
| Спортивный зал | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Бревно напольное; - Козел гимнастический - Стенка гимнастическая - Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты) - Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый мягкий); - мячи баскетбольные; - мячи волейбольные; - мячи футбольные - Палка гимнастическая - Скакалка детская - Мат гимнастический - Обруч пластиковый детский - Планка для прыжков в высоту - Стойка для прыжков в высоту - Набор инструментов для подготовки прыжковых ям - Лыжи детские (с креплениями и палками) - Щит баскетбольный тренировочный; - Форма игровая с номерами (Баскетбольная, легкоатлетическая); - Сетка волейбольная; - Столы для игры в настольный теннис; - Сетка и ракетки для игры в настольный теннис; - Шахматы (с доской); - Шашки (с доской). - татами; |
| Библиотека, читальный зал | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - учебные парты, регулируемые по высоте; - учебные стулья, регулируемые по высоте; -АРМ (компьютер, принтер, ксерокс); |
| Кабинет начальных классов | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - учебные стулья, регулируемые по высоте; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; |

| | | |
|---|----|--|
| | | -АРМ (компьютер, проектор, экран); - Наглядные пособия Интерактивные доски (2 шт.) |
| Актовый зал | 1 | -проектор -посадочные места на 50 человек |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да | Обеденный зал на 80 посадочных мест |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да | Медицинский кабинет оборудованный в соответствии с СанПиН |

В 2023 году проведен капитальный ремонт спортивного зала и мастерских, которые оснащены современным оборудованием.

В школе имеются конструкторы Лего, для проведения Робототехники. Кабинет ОБЖ оснащен современным оборудованием.

Организация питания:

В школе организовано льготное для 100% обучающихся 1-4 классов, 100% обучающихся с ОВЗ. 35% обучающихся 5-9 классов за счет федеральных ассигнований, 21% обучающихся 10-11 классов питаются за счет бюджетных ассигнований. Для дополнительного питания детей и персонала в столовой имеется буфет. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером ФАП в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно- оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности:

- 1) Здание школы оборудовано:
 - кнопкой тревожной сигнализации;
 - прямой связью с пожарной частью;
 - противопожарным оборудованием;
 - охранно-пожарной сигнализацией;
 - системой видеонаблюдения;
- 2) На территории школы имеются:
 - ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
 - система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, как на территорию школы, так и в здания.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Результаты обучения за три года

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9 классы | 11 классы |
|--|----------|-----------|
| Общее количество выпускников | 25 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 2 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение | 25 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 25 | 5 |
| - из них, в форме промежуточной аттестации | | |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 22 | 5 |

На всех уровнях образования разработаны и реализуются образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 95 | 5 | 3 | 95 | 15 | 3 |
| 2021/2022 | 95 | 5 | 3 | 100 | 35 | 3 |
| 2022/2023 | 96 | 32 | 3 | 100 | 68 | 4 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 10 | 50 | 4 | 90 |
| Иностранный язык | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 3 | 3,33 | 3 | 100 |
| Информатика | 19 | 37,00 | 3 | 100 |
| Физика | 2 | 100 | 4 | 100 |
| География | 12 | 25 | 3 | 75 |
| Химия | 3 | 100 | 4 | 100 |

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 20 | 100 | 20 | 100 | 25 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | | | 3 | 15 | 8 | 32 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 20 | 100 | 20 | 100 | 25 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ГИА в 2023 году

| Критерии | Русский язык | Математика |
|----------|--------------|------------|
|----------|--------------|------------|

| | | | |
|------------------------|---------|---|----|
| База | Профиль | | |
| Количество обучающихся | 5 | 4 | 1 |
| Средний балл | 72 | 4 | 58 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| | |
|--|---------------|
| Критерии | Кол-во |
| Количество обучающихся | 5 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний балл | 72 |

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| | | | |
|--------------------|-------------------|----|---------------------|
| Учебный год | Математика | | Русский язык |
| База | Профиль | | |
| 2020/2021 | 4 | - | 57 |
| 2021/2022 | 4 | 44 | 58 |
| 2022/2023 | 4 | 58 | 72 |

Результаты ЕГЭ в 2023 году

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------|
| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
| Русский язык | 5 | 72 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 58 | 100 |
| Биология | 1 | 58 | 100 |
| История | 1 | 95 | 100 |
| Обществознание | 4 | 58 | 100 |
| Информатика | 2 | 40 | 100 |

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Региональная диагностическая работа, групповой проект

| | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| | Среднее значение по 4а классу (%) | Среднее значение по 4б классу (%) | Среднее значение по краю (%) |
| Весь проект (общий балл) | 77,78% | 82,96% | 76,52% |
| Регулятивные действия | 72,86% | 78,00% | 71,37% |
| Коммуникативные действия | 83,93% | 89,17% | 82,97% |
| Достигли базового уровня (включая повышенный) | 92,86% | 100,00% | 96,19% |
| Повышенный уровень | 71,43% | 60,00% | 46,29% |

Региональная диагностическая работа, естественно-научной и математической грамотностей 2023

| | | | | | |
|-------------|---------------|------------------------------------|-------------------|---|--------------------------|
| | | 2022-2023 уч.г. ЕНГ (ШКОЛА) | ЕНГ регион | 2022-2023 уч.г. матем грам (ШКОЛА) | Матем грам регион |
| КДР8 | Ниже-базового | 27,78 | 38,03 | 16,67 | 53,91 |
| Базовый | 72,22 | 50,66 | 38,89 | 33,09 | |
| Повышенный | 0,00 | 11,31 | 44,44 | 13,00 | |

Региональная диагностическая работа, читательская грамотность 2023

| | | |
|-----------|---------|---------------------|
| КДР6 2023 | Среднее | Среднее значение по |
|-----------|---------|---------------------|

| 6а класс | | | значение по классу | Красноярскому краю |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| | Балл за работу по 100-балльной шкале | | 66,29 | 54,85 |
| Успешность выполнения (<i>% от максимального балла</i>) | Группы умений | Общее понимание и ориентация в тексте | 55,71% | 56,01% |
| Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 74,76% | 43,17% | | |
| Осмысление и оценка, использование информации | 60,32% | 33,80% | | |
| Предметные области | Математика | 60,00% | 38,68% | |
| Естествознание | 43,33% | 43,92% | | |
| История | 60,00% | 42,58% | | |
| Русский язык | 90,00% | 49,52% | | |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (<i>% учащихся</i>) | | | 100,00% | 81,02% |

| КДР6 2023 6б класс | | | Среднее значение по классу | Среднее значение по Красноярскому краю |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--|
| | Балл за работу по 100-балльной шкале | | 73,57 | 54,85 |
| Успешность выполнения (<i>% от максимального балла</i>) | Группы умений | Общее понимание и ориентация в тексте | 77,62% | 56,01% |
| Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 78,57% | 43,17% | | |
| Осмысление и оценка, использование информации | 66,67% | 33,80% | | |
| Предметные области | Математика | 50,00% | 38,68% | |
| Естествознание | 63,33% | 43,92% | | |
| История | 60,00% | 42,58% | | |
| Русский язык | 88,33% | 49,52% | | |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (<i>% учащихся</i>) | | | 100,00% | 81,02% |

Таблица сравнения результатов ВПР-2023 (приведены данные весенних ВПР в 10–11-х классах и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % | Качество, % | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
|-------------------------------|-----------|---|-------|-------|-------|-----------------|-------------|---------------------|------------------------|---------------------|---|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | | | |
| Русский язык | 5 классы | 7,14 | 35,71 | 32,14 | 25 | 92,85 | 57,14 | 5 | 14 | 8 | 81,48 |
| 6 классы | 14,29 | 42,86 | 28,57 | 14,29 | 85,72 | 42,86 | 19,05 | 71,43 | 9,52 | 80,95 | |
| 7 классы | 12,5 | 53,13 | 25 | 9,38 | 87,51 | 34,38 | 31,25 | 62,5 | 6,25 | 68,75 | |
| 8 классы | 22,58 | 48,39 | 29,03 | 0 | 77,42 | 29,03 | 20 | 73,33 | 6,67 | 80 | |
| 9 классы | 10,53 | 36,84 | 47,37 | 5,26 | 89,47 | 52,63 | 10,53 | 73,68 | 15,79 | 87,47 | |
| Математика | 5 классы | 0 | 23,33 | 40 | 36,67 | 100 | 76,67 | 16,67 | 50 | 33,33 | 83,33 |
| 6 классы | 19,05 | 52,38 | 23,81 | 4,76 | 80,95 | 28,57 | 52,38 | 47,62 | 0 | 47,62 | |
| 7 классы | 27,59 | 55,17 | 13,79 | 3,45 | 72,41 | 17,24 | 82,76 | 17,24 | 0 | 17,24 | |
| 8 классы | 20 | 33,33 | 46,67 | 0 | 80 | 46,67 | 34,48 | 62,07 | 3,45 | 65,52 | |
| 9 классы | 0 | 70,59 | 29,41 | 0 | 100 | 29,41 | 29,41 | 64,71 | 5,88 | 70,59 | |
| Биология | 6 классы | 9,52 | 52,38 | 38,1 | 0 | 90,48 | 38,1 | 33,33 | 66,67 | 0 | 66,67 |
| 7 классы | 0 | 53,33 | 46,67 | 0 | 100 | 46,67 | 20 | 80 | 0 | 80 | |
| 8 классы | 0 | 71,43 | 21,43 | 7,14 | 100 | 28,57 | 28,57 | 64,29 | 7,14 | 71,43 | |
| 9 классы | 0 | 35,29 | 64,71 | 0 | 100 | 64,71 | 17,65 | 58,82 | 23,53 | 82,35 | |
| География | 7 классы | 15,38 | 38,46 | 23,08 | 23,08 | 82,62 | 46,16 | 46,15 | 30,77 | 23,08 | 53,85 |
| 8 классы | | | | | | | | | | | |
| 9 классы | 50 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 81,25 | 18,75 | 0 | 18,75 | |
| История | 6 классы | 8,7 | 69,57 | 21,74 | 0 | 91,31 | 21,74 | 60,87 | 39,13 | 0 | 39,13 |
| 7 классы | 40 | 53,33 | 6,67 | 0 | 60 | 6,67 | 86,67 | 13,33 | 0 | 13,33 | |
| 8 классы | 15,38 | 38,46 | 46,15 | 0 | 84,61 | 46,15 | 25 | 50 | 25 | 75 | |
| 9 классы | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | 7 классы | 14,29 | 64,29 | 21,43 | 0 | 85,72 | 21,43 | 85,71 | 14,29 | 0 | 14,29 |
| 8 классы | | | | | | | | | | | |
| 9 классы | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | 8 классы | 24 | 52 | 24 | 0 | 76 | 24 | 41,67 | 54,17 | 4,17 | 58,34 |
| Физика | 8 классы | 16,67 | 58,33 | 25 | 0 | 83,33 | 25 | 27,27 | 72,73 | 0 | 72,73 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------|---|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 9 классы | | | | | | | | | | | | |
| Химия | 9 классы | | | | | | | | | | | |
| Окружающий мир | 4 классы | 0 | 21,88 | 59,38 | 18,75 | 100 | 78,13 | 15,63 | 68,75 | 15,63 | 84,38 | |

**Причины затруднений в области повышения качества
образования, проблемы
Описание управленческой/ школьной команды**

**Об эффективности работы управленческой команды
свидетельствуют результаты:**

- В школе проведен капитальный ремонт спортивного зала и мастерских, оснащены современным оборудованием
- Управленческая команда и коллектив школы в 2022-2023 годы принимали участие в проекте «Школа Минпросвещения»
- Команда имеет опыт написания и реализации программ
- Члены команды умеют обобщать опыт на конференциях и семинарах разного уровня

Анализ деятельности коллектива организован на основе мониторингов.

За каждую четверть: справки по результатам внутришкольного контроля на основе

посещения уроков (качество преподавания, успеваемость, выполнение требований\ФГОС).

За год: мониторинг курсовой подготовки, прохождения аттестации, участия в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Ежегодный отчет самообследования.

Выделяются ли причины снижения результативности обучения?

Причинами снижения обучения является дефицит кадров (учителей начальных классов, математики, английского языка)

Формулируются ли адресные рекомендации отдельным педагогам, членам управленческой команды по итогам анализа деятельности?

По итогам деятельности даются адресные рекомендации педагогам. По проблемным темам профессионального развития составляются ИОМ.

Анализ работы педагогов школы (анкетирование, наблюдение за работой учителей, посещение уроков и т.д.) показал, что педагоги испытывают главные затруднения:

- с трудом организуют работу в группах (иногда и не понимают «зачем такая форма работы нужна?») – 75%;

- не владеют в достаточной степени современными педагогическими технологиями на практике (в теории о них знают, применить единично могут) – 57 %;

- затрудняются работать с разными категориями детей – 65% и т.д.

Эти трудности испытывают как педагоги со стажем, так и молодые учителя.

Известный факт, что новшества в работе педагога после обучения на курсах в сторонних организациях, находит применение в своей школе 7 – 9 % (все учителя проходят обучение на курсах).

Поэтому в нашей школе созрела необходимость проведения обучения всего коллектива на базе своей школы с изучением конкретных актуальных для нас тем. Программа достаточно пластичная и по мере необходимости мы корректируем темы.

Для побуждения педагогического коллектива школы к творческому продуктивному труду, изменения психологического микроклимата, повышения конкурсной активности за пределами школы в качестве главного приоритета мы выбрали создание системы внутришкольного постдипломного обучения педагогов.

Как стимулируется результативная деятельность педагогов?

Стимулирование деятельности осуществляется за счет средств стимулирующего фонда.

Цель программы:

Повышение качества образования в образовательной организации через реализацию школьной программы повышения качества образования.

Задачи программы:

1. Расширить репертуар учительских приемов, способов работы, включая практики и технологии оценивания.
2. Внутришкольное обучение через форматы.
3. ПК и(или) ПП вне школы (в очной/дистанционной формах).

Результаты программы:

| | |
|---|---|
| Расширить репертуар учительских приемов, способов работы, включая практики и технологии оценивания. | Выстроена система корпоративного/адресного обучения (командное, общешкольное) пед.коллектива для освоения форм, способов, технологий с учетом приоритетов развития ОО. |
| | Педагогами школы освоены и используются: проектный и исследовательский методы обучения. |
| | Педагогами школы освоены и используются современные образовательные технологии в рамках системно-деятельностного подхода (ФГОС). |
| | Педагоги школы используются адекватные (релевантные) способы оценивания. |
| | Педагоги школы целесообразно используют электронные ресурсы, дистанционное обучение для организации образовательного процесса. |
| Внутришкольное обучение через форматы. | В школе организованы площадки различных типов для профессиональной коммуникации педагогов и внутришкольного обучения (наставничество, проектно-творческие группы, кураторскую методику и т.д.). |
| ПК и(или) ПП вне школы (в очной/дистанционной формах). | ПК и(или) ПП вне школы: Выстроена система корпоративного/адресного обучения (командное, общешкольное) пед.коллектива для освоения форм, способов, технологий с учетом приоритетов развития ОО. |

Показатели результативности программы:

| № | Задачи | Результаты | Показатели | Текущее значение (2024) | Целевое значение |
|---|-----------|--------------|---|-------------------------|------------------|
| | | | | | 2025 |
| 1 | Задача №1 | Результат №1 | Наличие Программы/ плана развития педагогического | да | да |

| | | | | |
|--|--------------|---|-----|------|
| | | коллектива в соответствии с приоритетами/ задачами/ стратегией развития ОО. | | |
| | | Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы/ плана развития педагогического коллектива. | 75% | 100% |
| | | Наличие справки (аналитических материалов) по итогам реализации программы/ плана развития педагогического коллектива в соответствии с приоритетами/ задачами/ стратегией развития ОО. | да | да |
| | Результат №2 | Доля педагогов в ОО, использующих проектный и исследовательский методы в обучении. | 75% | 100% |
| | | Доля педагогов в ОО, регулярно демонстрирующих использование проектный и исследовательский методы в обучении. | 60% | 90% |
| | | Доля педагогов, сертифицированных на использование проектный и исследовательский методы в обучении. | 75% | 100% |
| | Результат №3 | Доля педагогов в ОО, регулярно демонстрирующих использование современные образовательные технологии. | 75% | 100% |
| | | Доля педагогов, сертифицированных на использование технологий. | 75% | 100% |
| | Результат №4 | Доля педагогов, применяющих на | 50% | 75% |

| | | | | | |
|---|-----------|--------------|--|-----|------|
| | | | уроках оценку-поддержку и адекватные (релевантные) способы оценивания. | | |
| | | | Доля педагогов, сертифицированных на использование различных форм оценивания. | 50% | 75% |
| | | Результат №5 | Доля педагогов, освоивших и активно применяющих электронные ресурсы, дистанционные формы взаимодействия для организации процесса обучения. | 75% | 100% |
| | | | Доля педагогов, освоивших и активно применяющих электронные ресурсы, дистанционные формы работы с обучающимися и родителями в практике воспитания. | 75% | 100% |
| | | | Доля обучающихся/родителей, позитивно оценивающих использование электронных образовательных ресурсов в обучении. | 75% | 100% |
| | | | Доля обучающихся/родителей, позитивно оценивающих использование электронных образовательных ресурсов в воспитании. | 75% | 100% |
| 2 | Задача №2 | Результат №1 | Доля педагогов, охваченных наставничеством. | 35% | 40% |
| | | | Доля педагогов, участвующих в | 75% | 100% |

| | | | | | |
|---|-----------|--------------|---|------|------|
| | | | проектно-творческих группах. | | |
| | | | Доля управленцев, использующих кураторскую методику (техники кураторства). | 100% | 100% |
| | | | Наличие "мест/ площадок/ мероприятий" для предъявления результатов внутришкольного обучения. | 3% | 5% |
| 3 | Задача №3 | Результат №1 | Наличие Программы/ плана развития педагогического коллектива в соответствии с приоритетами/ задачами/ стратегией развития ОО. | да | да |
| | | | Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы/ плана развития педагогического коллектива. | 75% | 100% |
| | | | Наличие справки (аналитических материалов) по итогам реализации программы/ плана развития педагогического коллектива в соответствии с приоритетами/ задачами/ стратегией развития ОО. | да | да |

План мероприятий

| | |
|---|--|
| <p>Задача №1 Расширить репертуар учительских приемов, способов работы, включая практики и технологии оценивания.</p> | <p>Результат Выстроена система корпоративного/адресного обучения (командное, общешкольное) пед.коллектива для освоения форм, способов, технологий с учетом приоритетов развития ОО. Педагогами школы освоены и используются: проектный и исследовательский методы обучения. Педагогами школы освоены и используются современные образовательные технологии в рамках системно-деятельностного подхода (ФГОС). Педагоги школы используются адекватные (релевантные) способы оценивания. Педагоги школы целесообразно используют электронные</p> |
|---|--|

| | | ресурсы, дистанционное обучение для организации образовательного процесса. | | |
|---|-----------------------|--|--------------------------------|----------------|
| Мероприятие | Сроки проведения | Исполнитель/ответственный | Планируемые результаты | Ресурсы |
| Организация Творческих групп(ТГ) педагогов по изучению и внедрению: • проектно и исследовательского метода обучения. • Организация ФПЗ • Релевантных способов оценивания • Электронных ресурсов и форм дистанционного обучения. | 2024-08-28-2024-08-31 | методист | Организованы Творческие группы | внутришкольный |
| Составление планов работы Творческих групп | 2024-09-05-2024-09-06 | руководители творческих групп | Созданы планы ТГ | внутришкольный |
| Работа по планам работы ТГ | 2024-09-09-2025-03-29 | Руководители ТГ, методист, зам.директора | выполнения плана | внутришкольный |

| Задача №2 Организовать внутришкольное обучение через форматы: наставничество, проектно-творческие группы, кураторскую методику и т.д. | | Результат В школе организованы площадки различных типов для профессиональной коммуникации педагогов и внутришкольного обучения (наставничество, проектно-творческие группы, кураторскую методику и т.д.). | | |
|---|-----------------------|---|--|---------------------------|
| Мероприятие | Сроки проведения | Исполнитель/ответственный | Планируемые результаты | Ресурсы |
| Организация наставничества молодых педагогов | 2024-09-02-2025-05-24 | Методист, наставники | Созданы ИОМы | внутришкольный |
| Работа по плану наставников | 2024-09-16-2025-05-24 | Методист, наставники | Молодые педагоги выполняют ИОМ, участвуют в школьном и муниципальной школе молодого педагога | Наставники, методисты ММО |
| Методическая | 2025-04-14- | Члены ТГ, руководители ТГ, | Творческие | Члены ТГ, |

| | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|---|----------------------------|
| неделя. | 2025-04-19 | зам.директора | группы проводят открытые уроки, мастер-классы, семинары и т.д | руководители ТГ, методисты |
| Анализ работы за 2024-2025 уч.год. Планирование на 2025-2026 уч.год | 2025-05-26-2025-06-07 | Методист, руководители ТГ. | Проведен анализ работы за год, составлен план работы на 2024-2025 уч.год. | внутришкольный |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Задача №3 Организовать ПК и(или) ПП вне школы (в очной/дистанционной формах): - по адресному запросу педагога; - под внутришкольную задачу. | | Результат ПК и(или) ПП вне школы: Выстроена система корпоративного/адресного обучения (командное, общешкольное) пед.коллектива для освоения форм, способов, технологий с учетом приоритетов развития ОО. | | |
| Мероприятие | Сроки проведения | Исполнитель/ответственный | Планируемые результаты | Ресурсы |
| Выявление педагогических затруднений педагогов через анкетирование | 2024-09-02-2024-04-08 | Методист | Проведён анализ анкетирования педагогов | Анкета педагогических затруднений |
| Составление ИОМ педагога | 2024-09-02-2024-09-07 | Методист, педагоги | Не менее 80 % педагогов имеют ИОМ | Методисты ММО, курсы ПК, ресурсы КИПК |
| Отчёт педагогов по ИОМ | 2024-09-09-2025-05-24 | Педагоги, методист | 100% педагогов, составивших ИОМ, провели открытые уроки, мастер-классы, семинары и т.п. | внутришкольный |
| Составление ИОМ педагога | 2025-09-08-2025-09-20 | Педагоги, методист | 100 % педагогов имеют ИОМ | Методисты ММО, курсы ПК, ресурсы КИПК |