

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ермолаевская СОШ»
_____ Н.А. Моложаева
« ___ » _____ 2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ермолаевская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год по состоянию на 31 декабря 2022 года

п. Ермолаевский Затон, 2023

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермолаевская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 662525, Красноярский край, Березовский район, п. Ермолаевский Затон, ул. Юбилейная, зд.1в.

1.3. Юридический адрес: 662525, Красноярский край, Березовский район, п. Ермолаевский Затон, ул. Юбилейная, зд.1в.

Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(991)373-65-15, ermolsosh@yandex.ru, www.ермолаевская-школа.рф.

1.4. Учредители: Администрация Березовского района.

1.5. Директор общеобразовательного учреждения: Моложаева Наталья Александровна

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебной работе – Тычина Юлия Павловна

заместитель директора по воспитательной работы — Рыц Татьяна Геннадьевна

завхоз – Зелепухина Ирина Александровна, завхоз ГДО Воробьева Татьяна Михайловна

социальный педагог – Корнилова Лариса Николаевна

педагог-психолог – Тычина Юлия Павловна

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Работа с педагогическими кадрами

Кадровый состав МБОУ «Ермолаевская СОШ»

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В МБОУ «Ермолаевская СОШ» работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 33 педагогов.

Из них:

-руководящие работники – 1 человека;

-учителя – 27 человек (из них 4 – декретный отпуск, 3 – по совместительству);

-педагог-психолог – 1 человек (по совместительству);

-социальный педагог – 1 человек;

-учитель-дефектолог – 1 человек;

-учитель-логопед – 2 человека (1 - по совместительству).

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

—10 педагогов до 35 лет,

— 4 педагогов от 36 до 45 лет,

- 1 педагога от 46 до 55 лет,
- 12 педагогических работников пенсионного возраста.

Педагогический стаж:

- от 1 до 10 лет – 8 человек (40%)
- от 10 до 20 лет – 8 человека (24 %)
- выше 20 лет – 11 человек (36%)

Педагогические кадры

Образование педагогов

Педагогические работники с высшим педагогическим образованием

Количество	Процент
26	96

Педагогические работники со средним специальным образованием

Количество	Процент
1	4

Квалификационная категория педагогов

Педагогические работники, аттестованные на I и высшую квалификационную категорию.

Количество	Процент
17	63

Педагогические работники, не аттестованные на I или высшую квалификационную категорию.

Количество	Процент
10	37

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Технология коллективного взаимодействия (организованный диалог, сочетательный диалог, коллективный способ обучения, работа учащихся в парах сменного состава)
- Технология разноуровневого обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология процессуального мониторинга
- Технология проектного обучения

- Игровые технологии

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, интерактивная доска увеличивается с каждым годом.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В школе работали пять методических объединений:

1. ШМО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Евсева Дарья Олеговна;
2. ШМО учителей математического цикла – руководитель Лопатина Ирина Александровна;
3. ШМО учителей начальных классов - руководитель Шимохина Елизавета Андреевна;
4. ШМО учителей гуманитарного и естественнонаучного цикла – Лютенкова Лидия Дмитриевна;
5. ШМО молодых специалистов – руководитель Митякова Светлана Сергеевна.

Единая методическая тема над которой работают все учителя: «Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности педагогических работников.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.
6. Повышение работы с одаренными детьми

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя естественно-математического цикла большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9-х, 11-х классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению».

На основании анализа работы МО по итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний РМО. Проблема состоит в том, что некоторые вебинары и семинары проводятся в урочное время, учителя не имеют возможности участвовать в системе он-лайн, в таком случае они проходят обучение, прослушивают курс в записи.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену (за исключением 4 класса), многие учителя имеют большую нагрузку.

Выводы: в план работы методических объединений на 2022 – 2023 год включить вопрос по разработке индивидуального образовательного маршрута учителя с учетом его дефицитов; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Повышение квалификации педагогических работников школы

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

№	ФИО педагога	Должность педагога	Сроки и тема КПК
1.	Балдина Кристина Андреевна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 2022 – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч. 2022 – СФУ по теме: «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 36ч.
	Гладченко Тамара Александровна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 2022 – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч. 2022 – СФУ по теме: «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 36ч.
	Дружинина Екатерина Сергеевна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 2022 – СФУ по теме: «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 36ч.
	Загайнова Светлана Валентиновна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 2022 – СФУ по теме: «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 36ч.
	Зорина Ольга Анатольевна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 2022 – СФУ по теме: «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 36ч.

Зыкова Любовь Геннадьевна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 2022 – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч. 2022 – СФУ по теме: «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 36ч.
Исаенко Оксана Владимировна	Учитель	
Камсков Алексей Сергеевич	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч.
Лопатина Ирина Александровна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч.
Лютенкова Лидия Дмитриевна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 2022 – СФУ по теме: «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 36ч.
Моложаева Наталья Александровна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 2022 – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч.
Монина Елена Анатольевна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 2022 – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч.
Нечкасова Ирина Георгиевна	Учитель	
Пасечник Наталья Владимировна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 2022 – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч. 2022 – СФУ по теме: «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 36ч.
Пучкова Ольга Витальевна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч.

Рыц Татьяна Геннадьевна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 2022 – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч. 2022 – СФУ по теме: «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 36ч.
Свиридова Ирина Александровна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 2022 – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч. 2022 – СФУ по теме: «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 36ч.
Тычина Юлия Павловна	Учитель	04.04-13.04.2022 – КИПК по теме «Медиация. Особенности применения в образовательной организации», 72 ч. 2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 2022 – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч. 2022 – СФУ по теме: «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 36ч.
Чашина Светлана Викторовна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 2022 – СФУ по теме: «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 36ч.
Шимохина Елизавета Андреевна	Учитель	2022 – КИПК по теме: «Школы Министерства Просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 2022 – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч. 2022 – СФУ по теме: «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», 36ч.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях им. К.А. Миксон.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что они:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- повышают престиж учительской профессии.

Для повышения уровня профессиональной деятельности в 2021-2022 учебном году учителя продолжали работать по темам самообразования.

ФИО педагога	Тема самообразования
Балдина Кристина Андреевна	Научные знания об изучении иностранных языков и применение этих теорий на уроке английского языка
Гладченко Тамара Александровна	Применение метода круговой тренировки на уроках физической культуры для развития физических качеств
Дружинина Екатерина Сергеевна	Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.
Загайнова Светлана Валентиновна	Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД.
Зорина Ольга Анатольевна	Внедрение в практику работника компетенций для повышения качества знаний обучающихся
Зыкова Любовь Геннадьевна	Игра в волейбол, как средство развития координации
Лопатина Ирина Александровна	Реализация индивидуального обучения на уроках математики
Лютенкова Лидия Дмитриевна	Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС
Моложаева Наталья Александровна	Современные основы преподавания астрономии.
Монина Елена Анатольевна	Метод проектов, как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся
Пасечник Наталья Владимировна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
Пучкова Ольга Витальевна	Изучение обновленных ФГОС при планировании и проведению уроков математики
Рыц Татьяна Геннадьевна	Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно-нравственной сферы учащихся с помощью внедрения новых образовательных стандартов
Свиридова Ирина Александровна	Функциональная грамотность на уроках в начальных классах
Тычина Юлия Павловна	Формирование функциональной грамотности на уроках информатики
Чашина Светлана Викторовна	Деятельностный подход как способ развития функциональной грамотности обучающихся через качество чтения и понимания текста
Шимохина Елизавета Андреевна	Учебных проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников

Работа с молодыми специалистами.

В 2022 году в нашей школе работают молодые специалисты: Балдина К.А. (учитель английского языка), Шимохина Е.А. (учитель начальных классов), Дружинина Е.С. (учитель начальных классов). Помощь в организации и контроль работы с молодыми специалистами осуществляла методист Митякова С.С., заместитель директора по учебной работе Тычина Ю.П. и заместитель директора по воспитательной работе Рыц Т.Г.

Молодые учителя требуют особого нравственно – психологического, морально – этического и профессионального поля деятельности. Содержание работы с ним в рамках методических структур развивается в трех направлениях:

- совершенствование профессионально - значимых личностных качеств;
- формирование индивидуального стиля педагогической деятельности;
- развитие педагогического творчества.

В начале учебного года были определены цель, задачи, формы работы с молодыми специалистами, а также примерная тематика занятий с молодыми учителями.

Основной целью является оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, а также в вопросах воспитания детей.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно – воспитательном процессе.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы и следующая тематика занятий с молодыми специалистами.

Формы: наставничество, консультации, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов для молодых учителей.

Тематика занятий:

- Учебный план – программа - тематическое планирование - поурочное планирование.
- Задачи урока (образовательная, развивающая, воспитательная).
- Методические требования к современному уроку.
- Индивидуальное и дифференцированное обучение.
- Воспитательная работа.
- Основы дидактики урока.
- Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности.

Молодые специалисты были охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все они получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим текущим вопросам, возникающим в процессе учебной работы.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2021-2022 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети»
3. Увеличить число учащих, получивших призовые места на различных конкурсах,

олимпиадах.

В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие 95 обучающихся.

Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады, в которых принимали участие 11 человека.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми и достижениями учащихся для пополнения базы данных «Одаренные дети Красноярья».

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это, прежде всего, относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в школьных, районных, краевых олимпиадах и конкурсах, в том числе дистанционных.

Это обусловлено рядом причин:

— отсутствие личной заинтересованности педагогов;

— часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Выводы:

- в школе проводится работа с одаренными детьми;
- расширяется круг дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся школы;
- недостаточный качественный уровень участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- отмечается снижение уровня участия детей во всероссийских и муниципальных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в старшем и среднем звене.

Предложения:

- обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах, отдельным учителям;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Открытые уроки

В 2022 году методист Митякова С.С. посетила 40 уроков.

Основные цели посещения уроков завучем - это:

1. Контроль качества обучения, знаний и навыков, умений учащихся.
2. Проверка состояния учебно-воспитательного процесса.
3. Помощь начинающим учителям в овладении педагогическим мастерством, методикой преподавания.
4. Выяснение причин неудач и успехов учителя.
5. Проверка дисциплины учащихся, посещаемости, соблюдения правил школы.

В ходе урока обращается внимание на следующие моменты:

1. Правильность постановки цели урока и доведение ее до учащихся.
2. Достижение поставленной цели в ходе урока.
3. Структура урока, ее продуманность, выбор форм обучения.
4. Наличие плана урока, личная подготовка учителя также относится к основной цели посещения уроков завучем.
5. Соответствие содержания урока современным государственным стандартам.
6. Организация самостоятельной работы учащихся.
7. Анализ работы учащихся на уроке, их поведения, активности.
8. Культура общения учителя с учащимися, соблюдение норм этики и такта.
9. Оценка домашнего задания – его объем и цель.

Содержание посещенных уроков характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой. Формы и приемы уроков у разных учителей отличаются значительным разнообразием: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество, творческие задания. Многие учителя на уроках используют компьютер, проектор.

Не у всех учителей уроки построены в соответствии с требованиями ФГОС. На некоторых уроках просматриваются элементы ФГОС, в частности, нацеленность деятельности детей на формирование УУД: внутренняя позиция школьников на уровне позитивных отношений к изучаемому на уроке материалу (личностные УУД), самооценка собственных достижений (регулятивные УУД), формирование исследовательской деятельности учащихся (познавательные УУД), умение правильно выражать свои мысли (коммуникативные УУД). Учителя не умеют грамотно осуществлять перевод учебных целей в цели деятельности ученика, т.е. дети не умеют формулировать цель и задачи урока, лишь с помощью учителя.

Но существуют и некоторые недостатки:

Структура современного урока в рамках внедрения ФГОС ООО соблюдается не на каждом уроке и не в системе;

Уроки проводятся с элементами ФГОС, но не соблюдается полная технология современного урока;

Не отработана система оценивания учащихся, система накопительных баллов за урок, на практике, несмотря на то, что теоретическими знаниями по данному вопросу владеют все педагоги, работающие в этих классах

При анализе используется схема традиционного урока.

Рекомендации на следующий учебный год:

- Проводить уроки в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, соблюдая требования к современному уроку.
- Отработать на практике систему оценивания в рамках ФГОС ООО и НОО.
- Анализ урока проводить по технологии ФГОС.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Но есть и недостатки в методической работе коллектива:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.

2. Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня

3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и региональном уровнях.

Задачи методической работы на 2023 год:

1. Изучение содержания оценки качества образования с учетом обновленных ФГОС.

2. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.

3. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний обучающихся.

2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

3. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагогов условиях действия профессиональных стандартов.

4. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

5. Обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.

6. Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

7. Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Информационная справка

На начало учебного года школа приняла 278 учащихся, что составило 19 классов-комплектов, из них:

- в начальном звене 8 - два 1-х, два 2-х, два 3-х, два 4-й;
- в основном звене 9 – два 5-х, два 6-х, два 7-х, 8-й и два 9-х классов;
- в старшем звене 2 – 10 и 11 классы.

На конец года количество учащихся составило 278 человек.

В начальном звене – 134 человек, в старшем звене – 144.

7 учащихся состоит на внутришкольном учете:

начальное звено – 0; старшее звено – 7.

№ п/п	Статус семьи	Количество семей	ФИ детей
1	Полные	192	--
2	Неполные	33	--
3	Многодетные	29	--
4	Малообеспеченные	24	--

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Информационная справка

На начало учебного года количество учащихся составило 280 человек.

На конец учебного года количество учащихся составляет 275 человек.

Из них:

- в начальном звене 128 обучающихся – 8 классов-комплектов;
- в основном звене 131 обучающихся – 9 классов-комплектов;
- в старшем звене 18 обучающихся – 2 класса-комплекта.

№ п/п	Категория	Количество	ФИ детей
1	Дети-инвалиды	3	Минаева Софья (5а класс) Перепелица Никита (6б класс) Романов Матвей (2б класс)
2	Дети с ОВЗ	26	Черкасова Эля (1б класс) Чуев Роман (1б класс) Машин Матвей (1б класс) Воевудский Артемий (1а класс) Романов Илья (1а класс) Гончарова Дарья (1а класс) Ридель Вика (1б класс) Шмыков Геннадий (1б класс) Сафарова Шукрона (2а класс) Илюшин Леонид (2а класс) Марков Роман (2а класс) Пармсон Полина (2а класс) Назаров Артем (2б класс) Федотов Виктор (2б класс) Коваленко Виталий (3а класс) Чащин Александр (3а класс) Кочкин Никита (3б класс) Мандриков Иван (3б класс) Смирнов Владимир (3б класс) Разуваев Владимир (3 а класс) Арефьев Иван (4б класс) Пшеничников Рома (4б класс) Кочкина Полина (4б класс) Кочкина Софья (4б класс) Гераськин Никита (4а класс)
3	Опекаемые дети	2	Заболотская Ольга (11 класс)

			Ильиченко Марина (9 класс)
4	Состоят на внутришкольном учете	9	Олифиренко Антон (7б класс) Смирнов Савелий (5б класс) Семёнов Егор (8б класс) Ударцев Николай (7б класс) Киров Михаил (7б класс) Ралдугин Сева (5б класс) Аюбов Тимур (10 класс) Алексенцев Вячеслав (9 класс) Лугин Вячеслав (5а класс)
5	Семьи категории СОП	1	Лугин Вячеслав (5а класс)
6	Состоят на учете в КДН	1	Лугин Вячеслав (5а класс)

2. Анализ поставленных целей и задач:

Воспитательная работа в МБОУ «Ермолаевская СОШ» с начала 2021-2022 учебного года начала работать по новой Программе воспитания, разработанной на основе примерной Программы воспитания, единой для всех школ РФ. Программа воспитания МБОУ «Ермолаевская СОШ» представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

Главной целью воспитания в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении детьми знаний основных норм, социально значимых знаний;
- 2) в развитии позитивных отношений подростков к общественным ценностям, в развитии социально значимых отношений;
- 3) в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ребенка.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Вариативные модули	Инвариантные модули
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Модуль «Классное руководство»
Модуль «Детские общественные объединения»	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Модуль «Школьный урок»
Модуль «Школьные медиа»	Модуль «Самоуправление»
Модель «Организация предметно-эстетической среды»	Модуль «Профориентация»
	Модуль «Работа с родителями»

При постановке цели и задач учитывались особенности школьного коллектива, особенности организуемого воспитательного процесса в школе и требования новой программы воспитания.

Для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых использовались методы наблюдения и анкетирования. Анкета вмещает в себя критерии оценок по каждому модулю.

3. Анализ плана работы по модулям программы воспитания

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Блоки	Виды деятельности	Формы деятельности	Содержание деятельности	Охват учащихся, принявших <u>активное</u> участие НОО	Охват учащихся, принявших <u>активное</u> участие ООО, СОО
На внешкольном уровне	Экологический, добровольчество	Акция «Бумажный бум»	Сбор макулатуры, пластиковой посуды, батареек принимают участие не только школьники, но и их родственники (бабушки, дедушки). Весь собранный материал сдается в специальные приемные пункты.	54	22
		Акция «Сбор пластика»		57	17
		Акция «Сбор батареек»		54	9
		Акция «Будка добра»	Сбор корма для бездомных собак. Весь собранный корм отвезен в собачий приют «Алькин дом».	122	-
		Осенний субботник на территории памятника Воину-освободителю (Аллея Памяти)	Очистка территории памятника от листьев, мусора	-	149
		Весенний субботник на территории памятника Воину-освободителю	Очистка территории памятника, покраска памятника, скамеек.	-	149

	(Аллея Памяти)				
	Осенний субботник на территории поселкового стадиона	Очистка территории стадиона и прилегающей к нему территории от бытового мусора, листьев и сухой травы	128	-	
	Весенний субботник на территории поселкового стадиона	Очистка территории стадиона и прилегающей к нему территории от бытового мусора, листьев и сухой травы	128	-	
Физкультурно-оздоровительный	Общешкольный забег «Кросс Нации»	Результаты в таблице Достижений	128 24 (с 1 по 3 м)	149 27 (с 1 по 3 м)	
	Туристический слет (прохождение полосы препятствий)	Результаты в таблице Достижений	128	149	
	Участие в президентских состязаниях - младший блок - старший блок	3 место в ком.зач. 4 место в ком.зач.	92 -	- 8	
	Участие в президентских спортивных играх: • Настольный теннис	Девочки 2007-2008 гр – 7 место в ком.зач. Мальчики 2007-2008 гр -2 место в ком.зач.	- -	4 4	
	• Стритбол	Девочки 2007-2008 гр – 4 место в ком.зач.	-	4	

		<ul style="list-style-type: none"> • Волейбол • Лыжные гонки • Тэг-регби • Мини-футбол 	<p>Мальчики 2007-2008 гр – 1 место в ком.зач.</p> <p>Девочки 2007-2008 гр – 5 место в ком.зач.</p> <p>Мальчики 2007-2008 гр – 2 место в ком.зач.</p> <p>4 место в ком.зач</p> <p>5 место в ком.зач.</p> <p>5 место в ком.зач.</p> <p>Участие</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>4</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>20</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>13</p>
		<p>Участие в районных соревнованиях по дворовому футболу</p> <p>Участие в муниципальном этапе Всероссийской массовой гонки «Лыжня России»</p> <p>Летний фестиваль ГТО, районный</p>	<p>Участие</p> <p>Участие и 2 место в лич.зач.</p>	<p>6</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>4</p>
	Обще-интеллектуальный	<p>«Брейн-ринг»</p> <p>«Тренинг мозга»</p> <p>«Знатоки</p>	<p>Участие в районном мероприятии</p> <p>Участие в районном мероприятии</p> <p>Участие в районном мероприятии</p>	<p>-</p> <p>40</p> <p>1</p>	<p>8</p> <p>52</p> <p>8</p>

		дорожных правил»			
		Международный дистанционный конкурс «Старт» (литературное творчество)	Участие в районном мероприятии	10	-
Социально-трудовой		Трудовой отряд старшекласников	Участие в проектной деятельности, трудовая занятость	-	15
		Школьная служба новостей «В центре событий»	Сбор школьных новостей, монтаж видеороликов, видеозапись школьных выпусков новостей, публикация на школьной странице в «Вконтакте».	128 чел (событийно)	7 чел. (основной состав) 142 чел (событийно)
		Районный конкурс «Убережем лес от нашей безопасности»	Участие в конкурсе социальных роликов по пожарной безопасности	14	-
		Акция «Молодежь против наркотиков»	Цикл мероприятий согласно возрасту	128	149
		Неделя правовых знаний	Цикл бесед, викторины на знание своих и чужих прав, практические задания, оформление плакатов, рисунков.	128	149
		Районный конкурс «Мир без коррупции»	Участие команды	-	6
Патриотический		Участие в краевой юнармейской елке	Поездка на юнармейскую елку в качестве поощрения за активную жизненную позицию, участие в патриотических мероприятиях	-	2

		Участие в районном смотре строя и песни	Строевая подготовка, выполнение строевых упражнений	-	10
		Вахта памяти в День вывода войск из Афганистана (15 февраля)	Почетный караул у памятника Воину-освободителю и у памятника воинам-интернационалистам	-	10
		Вахта памяти в День Защитников Отечества (23 февраля)	Почетный караул у памятника Воину-освободителю и у памятника воинам-интернационалистам	-	10
		Вахта памяти в День Победы (9 мая)	Почетный караул у памятника Воину-освободителю и у памятника воинам-интернационалистам	-	50
		Шествие «Бессмертный полк», парадное шествие в День Победы в ВОВ	Шествие от Ермолаевской РЭБ флота до Аллеи Памяти в честь 77-й годовщины Победы	128	149
		Митинг, посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ	Подготовка и ведение митинга на Аллее Памяти для всего населения поселка Ермолаевский Затон и д. Ермолаево	-	2
		Строевые показательные выступления учащихся школы	Выступления команд учащихся школы, победивших в школьном смотре строя и песни, посвященном Дню защитника Отечества	13 (4а кл)	18 (5а кл) 18 (9 кл) 10 (мл.отряд бнарии)

		Строевые показательные выступления юнармейского отряда	Выступления юнармейского отряда «Ермолаевские амазонки», победивших в районном смотре строя и песни, посвященном Дню защитника Отечества	-	10
		Единый урок «Крымская война»	Беседы, библиотечные уроки, выполнение практической части во всех классах: - изготовление крымских первоцветов, создание большого весеннего венка, символизирующего воссоединение Крыма с Россией. - изготовление бумажных флажком и белых голубей. - запись видеоролика.	128	149
		Участие в акции и «Своих не бросаем»	Рисунки и письма солдатам, принимающим участие в боях на территории Украины	128	12
Общекультурны й		Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	Торжественное мероприятие с присутствием почетных гостей	36	38
		Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	Видео-поздравления для мам и бабушек	128	149
		Отчетный концерт в рамках районного фестиваля-	Концерт для родителей в присутствии районной комиссии	17	13

		конкурса детской художественной самодеятельности «Весенняя капель»			
		Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	Концерт с чествованием учителей и администрации школы, выступления выпускниками 9 и 11 классов	11	35
		Библиотечные уроки, направленные на общекультурное развитие учащихся	Совместные библиотечные уроки с представителем районной детской библиотеки	63	-
На школьном уровне		День самоуправления, посвященный Дню Учителя	Проведение старшеклассниками дня самоуправления – подготовка и проведение уроков, замещение администрации и тех. персонала школы	128 (участники)	50
		Школьный концерт, посвященный Дню Учителя	Праздничный концерт и поздравления учителям	128	5
		Тренировочные эвакуации по ПБ, антитеррористические	Отработка действий при пожаре, террористическом акте. Повторение правил безопасности	128	149
		Еженедельные общешкольные линейки	Объявление школьных дел на неделю, награждения	128	149

		Линейки с выносом знамени и пением Гимна РФ	Общешкольные линейки по новым стандартам с выносом Флага РФ и совместным пением Гимна РФ (введено с 4 мая 2022 года)	128	149
		Линейки памяти, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; посвященной Георгиевской ленточке; Дню геноцида, Дню памяти жертв Холокоста	Ежегодные тематические линейки, посвященные важным историческим датам	128	149
		Акция «Блокадный хлеб»	Цикл бесед во всех классах, просмотр документальных фильмов с интервью «детей войны», раздача кусочков черного подсыхшего хлеба	128	149
		Туристический слет	Общешкольный ежегодный туристический слет, прохождение туристической полосы препятствий	128	149
		Школьный смотр строя и песни «Мы - патриоты»	Традиционный смотр строя и песни с приглашением участников боевых действий в Афганистане А.Н. Барабошкиным, С.А. Дороховым. В 20222 году принимал парад капитан внутренней службы, инструктор-	128	149

			взрывник Отдела специального назначения «Ермак» Д. А. Дроздецкий.		
		Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Подготовка и участие детей в конкурсе	-	18
		Неделя Ф.М. Достоевского в рамках празднования 200-летия со дня рождения великого писателя	Цикл бесед, чтение вслух, библиотечный урок	-	62
		Уроки Добра	Урок, направленные на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью, ОВЗ.	128	149
		Торжественное открытие Вахты памяти, посвященное Дню Победы (с 25 апреля по 8 мая)	Открытие Вахты Памяти, ставшее традиционным для школы, с привлечением почетных гостей. Затем ежедневное несение почетного караула достойными учащимися и отсчет дней до дня Победы.	6 (активные) 122 (зрители)	16 (активные) 133 (зрители)
		Летняя практика на территории школы в рамках уроков технологии	Ежегодная практика. Озеленение пришкольной территории, оформление клумб, высадка цветов, полив и прополка	92	116
		Встречи с	Встречи (беседы):		

		представителями разных организаций	- с инспектором ПДН О.Н. Куприенко; - с подполковником полиции Березовского РОВД		
		Школьный турнир по настольному теннису	Результаты в таблице Достижений	-	3
		Школьный турнир по шахматам	Результаты в таблице Достижений	3	-
		Дни здоровья	Знание правил гигиены, правильного питания, общая физическая подготовка	128	149
		Школьный турнир по футболу	Результаты в таблице Достижений	20	-
		Тренировки по эвакуации в разных опасных ситуациях.	Школьники знают свои действия в случае пожара	129	149
		Экологические уроки	Знают правила поведения на природе, обращения с природой.	128	149
		Изучение теоретических и практических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов (биология, химия, окружающий мир, ОБЖ), а также в	Знают о правильном питании, составляют режим дня, примерное меню школьника на день. Многие учащиеся (основного и старшего звена) не соблюдают основные правила питания школьника, принимают в пищу вредные продукты, отказываются питаться в школьной столовой. Ученики начальных классов питаются в школьной столовой все.	128	149

		рамках внеурочной деятельности (беседы, классные часы, внутриклассные мероприятия).			
На уровне класса	По всем направлениям	Внутриклассные мероприятия	Реализация планов ВР классных руководителей по модулям	128	149
На уровне личности учащегося	Решетников Дмитрий (11 класс)	<ul style="list-style-type: none"> • Спортсмен. Имеет золотой значок ГТО; • Лучший игрок районной интеллектуальной игры «Брейн-ринг» (победители заключительной игры, кубок игры); • Командир юнармейского отряда «Ермолаевские амазонки» (1 место в районе); • Участник всех патриотических мероприятий школьного и внешкольного уровня; • Постоянный участник парашютно-десантного кружка «Голубые береты». Совершил первый прыжок с парашютом; • Участник Новогоднего молодежного бала, имеет благодарственное письмо от М/Ц «Созвездие»; • Постоянный участник коллектива «Театр моды Стиль», участник концертной деятельности. • Активное участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях 			
	Николаева Виктория (11 класс)	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный игрок команды «Спектр», активный участник районных интеллектуальных игр «Брейн-ринг»; • Призер школьных и районных предметных олимпиад; • Участник краевой олимпиады по физкультуре; • Председатель школьного самоуправления «Организатор»; • Участник Новогоднего молодежного бала, имеет благодарственное письмо от М/Ц «Созвездие»; • Участник краевой юнармейской елки; • Постоянный участник парашютно-десантного кружка «Голубые береты». Имеет 3-й разряд по парашютному делу, совершила 3 прыжка с парашютом; • Постоянный участник коллектива «Театр моды Стиль», участник концертной деятельности. • Юнармеец. Участник всех патриотических мероприятий школьного и внешкольного уровня; • Главный редактор и ведущая школьных новостей «В центре событий», создатель видеороликов разной направленности; • Активное участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях 			

<p>Швецова Арина (11 класс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный игрок команды «Спектр», активный участник районных интеллектуальных игр «Брейн-ринг»; • Призер школьных и районных предметных олимпиад; • Участник Новогоднего молодежного бала, имеет благодарственное письмо от М/Ц «Созвездие»; • Участник краевой юнармейской елки; • Постоянный участник парашютно-десантного кружка «Голубые береты». Имеет 3-й разряд по парашютному делу; совершила четыре прыжка с парашютом; • Постоянный участник коллектива «Театр моды Стиль», участник концертной деятельности. • Юнармеец. Участник парада, посвященного 77-й годовщины Дня Победы в г. Красноярск. Имеет знак «Отличник по строевой подготовке 1 степени»; • Участник всех патриотических мероприятий школьного и внешкольного уровня; • Ведущая школьных новостей «В центре событий», корреспондент. • Активное участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях
<p>Заболотская Ольга (11 класс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отличница • Юнармеец. Участник всех патриотических мероприятий школьного и внешкольного уровня. • Постоянный призер и победитель районной научно-практической конференции. Участник школьных и районных мероприятий; • Призер и победитель школьных и районных олимпиад.
<p>Петрова Алена (10 класса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активный участник различных мероприятий разного уровня; • Постоянный игрок команды «Спектр», активный участник районных интеллектуальных игр «Брейн-ринг»; • Постоянный призер и победитель районной научно-практической конференции. Участник краевого конкурса исследовательских работ «Историческое краеведение»; • Призер и победитель школьных и районных олимпиад; • Участник Новогоднего молодежного бала, имеет благодарственное письмо от М/Ц «Созвездие»; • Участник коллектива «Театр моды Стиль», участник концертной деятельности. • Участник школьных и районных мероприятий.
<p>Соболева Екатерина (10 класс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активный участник различных мероприятий разного уровня; • Призер и победитель школьных и районных олимпиад; • Участник Новогоднего молодежного бала, имеет благодарственное письмо от М/Ц «Созвездие»; • Участник коллектива «Театр моды Стиль», участник концертной деятельности.

		<ul style="list-style-type: none"> • Участник школьных и районных мероприятий.
	<p>Филиппова Екатерина (9 класс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Призер и победитель школьных и районных олимпиад;; • Постоянный участник парашютно-десантного кружка «Голубые береты». Совершила три прыжка с парашютом; • Участник коллектива «Театр моды Стиль», участник концертной деятельности. • Юнармеец. Участник всех патриотических мероприятий школьного и внешкольного уровня.
	<p>Май Анастасия (9 класс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный участник парашютно-десантного кружка «Голубые береты». Совершила три прыжка с парашютом; • Участник коллектива «Театр моды Стиль», участник концертной деятельности. • Юнармеец. Участник парада, посвященного 77-й годовщины Дня Победы в г. Красноярск. Имеет знак «Отличник по строевой подготовке 1 степени». • Участник всех патриотических мероприятий школьного и внешкольного уровня.
	<p>Боровикова Алина (9 класс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активный участник всех школьных мероприятий; • Участник коллектива «Театр моды Стиль», участник концертной деятельности. • Юнармеец. Участник всех патриотических мероприятий школьного и внешкольного уровня; • Постоянный участник парашютно-десантного кружка «Голубые береты». Совершила три прыжка с парашютом.
	<p>Дубровин Виталий (8а класс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Призер и победитель школьных и районных олимпиад; • Активный участник всех школьных мероприятий; • Видео-оператор школьной службы новостей; • Звукооператор школьных концертов; • Постоянный игрок команды «Спектр», активный участник районных интеллектуальных игр «Брейн-ринг»; • Постоянный участник школьной НПК; • Победитель отборочного муниципального этапа краевого компетентностного чемпионата "МетаЧемп-2021" и участник краевого этапа.
	<p>Головина Анастасия (8а класс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активный участник всех школьных мероприятий; • Участник коллектива «Театр моды Стиль», участник концертной деятельности. • Юнвармеец; • Постоянный участник парашютно-десантного кружка «Голубые береты». Совершила три прыжка с парашютом.
	<p>Боровкова Анастасия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Запасной игрок команды «Спектр», активный участник районных интеллектуальных игр «Брейн-ринг»; • Участник игр, квестов, олимпиад интеллектуальной направленности разного уровня;

(8б класс)	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный участник парашютно-десантного кружка «Голубые береты». Совершила 1 прыжок с парашютом; • Юнармеец; • Участник патриотических мероприятий школьного и внешкольного уровня.
Камолова Зайнура Лелаус Анна Дружинина Виктория (7а класс)	<ul style="list-style-type: none"> • Участники школьных и внешкольных мероприятий, конкурсов прикладного искусства, конкурсов рисунков и плакатов.
Швецова Маргарита (6а класс)	<ul style="list-style-type: none"> • Призер и победитель школьных и районных олимпиад; • Ведущая школьных новостей «В центре событий»; • Постоянный участник школьных и внешкольных мероприятий; • Участник команды школьных новостей, видеомонтаж; • Организатор и идейный вдохновитель в классном коллективе; • Постоянный участник школьной НПК; • Постоянный участник театральной деятельности ДК «Водник»
Потылицын Григорий (6а класс)	<ul style="list-style-type: none"> • Призер и победитель школьных и районных олимпиад; • Постоянный участник школьных и внешкольных мероприятий; • Постоянный участник школьной НПК; • Постоянный участник театральной деятельности ДК «Водник»
Май Дмитрий (6б класс)	<ul style="list-style-type: none"> • Активный участник трудовой деятельности.
Макаров Прохор (6б класс)	<ul style="list-style-type: none"> • Ведущая школьных новостей «В центре событий»; • Постоянный участник театральной деятельности ДК «Водник»; • Участник и ведущий концертной деятельности; • Юнармеец;
Кущенко Анастасия (6б класс)	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный участник школьных мероприятий; • Участник команды школьных новостей, видеомонтаж; • Организатор и идейный вдохновитель в классном коллективе; • Постоянный участник школьной НПК; • Постоянный участник театральной деятельности ДК «Водник»
Рыц Марина (5а класс)	<ul style="list-style-type: none"> • Имеет серебряный значок ГТО; • Активный участник всех школьных и внешкольных мероприятий;

		<ul style="list-style-type: none"> • Участник конкурсов чтецов школьного и районного уровня, театральных постановок; • Юнармеец; • Участник концертной деятельности в музыкальной школе.
Леонтьева Софья (5а класс)		<ul style="list-style-type: none"> • Активный участник всех школьных и внешкольных мероприятий; • Участник конкурсов чтецов школьного и районного уровня, театральных постановок.
Минаева Софья (5а класс)		<ul style="list-style-type: none"> • Активный участник всех школьных и внешкольных мероприятий; • Участник концертной деятельности школьного и районного уровня; • Призер и победитель вокальных конкурсов разного уровня; • Юнармеец.
Косимова Кбрё (5а класс)		<ul style="list-style-type: none"> • Активный участник всех школьных и внешкольных мероприятий; • Юнармеец.
Дубровина Ксения (5а класс)		<ul style="list-style-type: none"> • Активный участник всех школьных и внешкольных мероприятий; • Участник конкурсов чтецов школьного и районного уровня, театральных постановок; • Юнармеец.
Лютенкова Милена (5б класс)		<ul style="list-style-type: none"> • Активный участник всех школьных и внешкольных мероприятий; • Участник концертной деятельности школьного и районного уровня, театральных постановок; • Юнармеец.
Мартемьянова Рада (5б класс)		<ul style="list-style-type: none"> • Активный участник всех школьных и внешкольных мероприятий; • Волонтер (участник акций помощи животным).
Спиридонова Майя (5б класс)		<ul style="list-style-type: none"> • Активный участник школьных и внешкольных мероприятий.
Лопатин Игорь (5б класс)		<ul style="list-style-type: none"> • Активный участник всех школьных и внешкольных мероприятий; • Участник всех патриотических мероприятий • Юнармеец; • Постоянный участник знаменной группы, почетного караула.
Коваленко Виталий Назаров Андрей (3а класс)		<ul style="list-style-type: none"> • Активный участник спортивных соревнований по футболу.
Муратова Рита Зверева Настя		<ul style="list-style-type: none"> • Активные участники всех школьных и внешкольных мероприятий; • Участник концертной деятельности школьного и районного уровня, театральных постановок;

Минин Денис Шин Дмитрий (36 класс)	<ul style="list-style-type: none"> Участники спортивных соревнований разного уровня.
Потылицына Глафира Винтуляк Екатерина Костылева Дарья (2а класс)	<ul style="list-style-type: none"> Активные участники всех школьных и внешкольных мероприятий; Участник концертной деятельности школьного и районного уровня, театральных постановок.
Ан Полина Рыц Кристина Загайнова Миша (2б класс)	<ul style="list-style-type: none"> Активные участники всех школьных и внешкольных мероприятий; Участник концертной деятельности школьного и районного уровня, театральных постановок.
Лютенкова Юлия, Потылицына Агата Черепанов Захар Шаферова Милана (1б класс)	<ul style="list-style-type: none"> Активные участники всех школьных и внешкольных мероприятий; Участник концертной деятельности школьного и районного уровня, театральных постановок.
Захарова Дарья Лопатина Варвара Сидякина Настя Струкова Софья Гогов Иван Ильин Олег (1а класс)	<ul style="list-style-type: none"> Активные участники всех школьных и внешкольных мероприятий; Участник концертной деятельности школьного и районного уровня, театральных постановок.

- Выявленные проблемы в данном модуле*
- Задачи на следующий учебный год на решение выявленных проблем*

В целом, можно отметить насыщенную деятельность в данном модуле. В школе проходит множество мероприятий в разных направлениях. Особая роль отведена *патриотическому* направлению, которое работает на высоком уровне и в разных формах деятельности, осуществляется совместная деятельность с ЕДООПЦ и юнармейского отряда, активное участие юнармейцев в мероприятиях школы, поселка и района. Школьники принимают активное участие в разных мероприятиях на уровне школы, поселка (Смотр строя и песни, шествие на день Победы, Вахта памяти, субботники на территории памятника), проведены уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню Народного Единства; уроки Памяти, посвященные таким датам, как День начала блокады и день полного освобождения от блокады Ленинграда, день памяти жертв Холокоста, день Геноцида, день вывода войск из Афганистана; акции «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк»; организованы совместные просмотры художественных и документальных фильмов на патриотическую тему.

Среди ключевых общешкольных дел можно выделить мероприятия разной направленности:

- *Экологические*: субботники на территориях школы, стадиона и прилегающих; акции «Бумажный бум», сбор пластиковой посуды, сбор батареек. В этом году активно приняли участие в акции «Будка добра» (сбор корма в приют для собак «Алькин дом»).
- *Общекультурные*: праздничные концерты к Дню Учителя, Дню Матери, 8 марта, отчетный концерт в рамках районного конкурса «Весенняя капель», торжественные линейки, посвященные 1 сентября и празднику Последнего звонка, новогодние утренники в классах, конкурсы и выставки рисунков и поделок на разные темы.
- *Общеинтеллектуальные, познавательные*: предметные недели, классный и школьный этапы научно-практической конференции, совместные просмотры познавательных фильмов, множество интеллектуальных игр, викторин и пр., активное участие в конкурсах по чтению вслух и чтению наизусть (конкурс «Страница 22», «Живая классика», «Весенняя капель»).
- *Физкультурно-оздоровительные*: соревнования на разных уровнях обучения (Веселые старты, турниры между классами), соревнования в беге, сдача норм ГТО, туристический слет (прохождение полосы препятствий), Дни здоровья (уроки здоровья, соблюдение гигиены, привлечение к правильному питанию в школе) и пр.
- *Профилактические*: встречи с инспекторами ПДН, с сотрудниками полиции, инспекторами по пожарной безопасности.

Проблемы:

На внешкольном уровне в качестве проблемы можно отметить сетевое сотрудничество. Крайне мало совместных мероприятий с организациями, находящимися на территории поселка – ДК «Водник», ЕДООПЦ.

На уровне школы можно выделить следующее:

- общешкольные дела планируются, организуются, проводятся, но не анализируются. Когда одно из звеньев выпадает, то цепочка рвется. В итоге повторяются ошибки. Также важно отметить, что некоторые классные руководители и учащиеся подходят к общешкольным делам безынициативно, с равнодушием, что называется «для галочки». В данном случае, теряется смысл мероприятия, но приобретается мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору (количеству), цель не достигается в полном объеме. Такая же проблема существует не только на уровне школы, но и на уровне класса, а также на районном уровне (гонка за количеством, а не за качеством!).

- малое количество мероприятий, направленных на семейные ценности и традиции, на раскрытие талантов общеинтеллектуальной и общекультурной направленности.

Задачи:

1. Отрегулировать цепочку «планирование-подготовка-проведение-анализ» ключевых общешкольных дел. Распределять обязанности по проведению мероприятия на всех педагогов или распределять мероприятия на группы ответственных педагогов.
2. Внести в план ВР школы мероприятия общеинтеллектуальной направленности, а именно интеллектуальную игру «Брейн-ринг» - классный и школьный этапы.
3. Внести в план ВР школы мероприятия семейной направленности.
4. Разработать и реализовать программу общекультурной направленности, а именно «Школьный театр». Организовать смотр-конкурс театральной деятельности на уровне классов и школы.
5. Внести в план ВР конкурсы по чтению вслух, чтению наизусть.

Модуль «Детские общественные объединения»

Название объединения	ФИ учащихся, официально зарегистрированных	В каких мероприятиях принимали участие	Уровень достижения
РДШ 14 человек	Алексенцев Вячеслав Боровикова Алина Боровкова Анастасия Головина Анастасия Дубровин Виталий Кирпиченков Егор Леандров Петр Май Анастасия Плешкова Полина Семенов Егор Новоселова Анастасия Петрова Алена Николаева Виктория Швецова Арина Фидлиппова Екатерина	<i>Не активен</i> <i>Не активна</i> <i>Не активна</i> <i>Не активна</i> <i>Не активен</i> <i>Не активен</i> <i>Не активен</i> <i>Не активна</i> <i>Не активна</i> <i>Не активен</i> Дети одной реки Дети одной реки Страница 22 Страница 22 Страница 22	- - - - - - - - - - - Участник Участник ШЭ – дипломы Победителей РЭ – сертификаты участников
Юнармия Старший отряд «Ермолаевские амазонки» - 9 человек	Решетников Дмитрий Николаева Виктория Швецова Арина Заболотская Ольга Филиппова Екатерина Май Анастасия Головина Анастасия Боровкова Анастасия Боровикова Алина	Районный «Смотр строя и песни» Районный Юнармейский КВН Муниципальный этап военно-спортивной игры «Сибирский щит» Акции «Напиши письмо солдату», «Окна Победы» Патриотические мероприятия школы, поселка, района	1 место 3 место Участие Активное участие
Юнармия Младший отряд «Сириус» - 13 человек	Леандров Петр Макаров Прохор Блейдор Антонина Калашникова Кира Козай Карина Косимова Кбрё Дубровина Ксения Рыц Марина Лютенкова Милена Молостова Анастасия Лопатин Игорь Давлеканов Иван Спиридонова Майя	Районный юнармейский КВН Районный юнармейский Брейн-ринг Акции «Напиши письмо солдату», «Окна Победы» Патриотические мероприятия школы, поселка	3 место Победители, кубок Активное участие Активное участие
ЮИД 10 человек	Воронович Влада Дубровин Виталя Снопок Дарья	Муниципальный дистанционный конкурс «Безопасное	Победители

	Новосёлов Егор Кущенко Настя Потылицын Григорий Швецова Маргарита Блейдор Антонина Сорокин Александр Гогова Екатерина	колесо» Краевой дистанционный конкурс «Безопасное колесо» Выступления агитбригады на классных часах	Участие Активное участие
Большая перемена	5-7 классы - 10 чел. 8-10 классы – 4 чел.	-	-

- *Выявленные проблемы в данном модуле*
- *Задачи на следующий учебный год на решение выявленных проблем*

Проблемы:

- Низкая активность и заинтересованность учащихся в объединении **РДШ**, много непонятного в процессе регистрации, прикреплении документов в личном кабинете. Именно это, в первую очередь, отталкивает учащихся и ответственных взрослых (учителей и родителей);

- Многие мероприятия построены на том, чтобы просто прикреплять фото в социальной сети «ВКонтакте» с условием открытости личной страницы. При этом требуется согласие на обработку персональных данных (это возмущает как детей, так и родителей).

- Некоторые прикрепленные файлы не видны проверяющим куратором, могут исчезнуть или не до конца прикрепиться. По итогу выходит, что ребенок принял участие в конкурсе, прикрепил все, что нужно, но его работа не зачислена, так как не видна.

- Низкая заинтересованность и нежелание учащихся и их родителей в объединении **«Большая перемена»**. Я считаю большой проблемой, если массово заставлять всех регистрироваться. Нет полного понимания ни у детей, ни у взрослых, что от них требуется.

Самое активное и абсолютно понятное объединение **«Юнармия»**. Считаю, что данная общественная организация хорошо отрегулирована и отработана на уровне муниципалитета. Поэтому на уровне школ все знают и понимают, что от них требуется. Дети имеют желание попасть в отряд Юнармии, заинтересованы этим направлением.

Отряд **юных инспекторов дорожного движения** также понятен и работает, согласно плана мероприятий, принимает участие в мероприятиях районного уровня. В качестве проблемы можно лишь отметить то, что работает только один отряд из 10 человек.

Задачи-предложения на муниципальном уровне:

- Отрегулировать работу РДШ и Большой перемены на муниципальном уровне (МОЦ), назначив ответственного куратора, который будет ПОМОГАТЬ, а не спрашивать отчеты по количеству;
- Разъяснять представителям школ особенности регистрации, прикреплении документов, конкурсных работ и пр.
- Проводить больше мероприятий РДШ на муниципальном уровне (как Страница 22), прежде проводя совещания с ответственными представителями школ, разрабатывая и обсуждая конкретные задачи и критерии оценивания (их можно обсудить в начале учебного года, определив примерные даты);
- Привлекать учащихся с помощью массовых мероприятий молодежного характера МЦ «Созвездие», на которых привлекать внимание и рассказывать о движении, а не заставлять массово регистрироваться, что сразу вызывает негативную реакцию;

Задачи на уровне школы:

- Каждому классному руководителю изучить сайты РДШ, «Большая перемена», «Орлята России», зарегистрироваться;

- Определиться с направлениями и проработать их, чтобы было абсолютное понимание, как действовать;
- Оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку при регистрации и проработке направлений;
- Принять участие не менее, чем в одном из направлений с учащимися;
- После проработки сайта провести родительское собрание и классный час для учащихся, объяснив суть вышеуказанных организаций;
- Привлечь родителей и учащихся к участию в данных ДОО.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Направление деятельности	Экскурсии, походы, посещение выставок, музеев, театров	Класс, принявший участие в мероприятии
Гражданско-патриотическое	Экскурсия на Аллею Памяти в п. Ермолаевский Затон	1А класс
	Виртуальные экскурсии по городам России: Москва – столица нашей Родины; Прогулка по Красной площади; Санкт-Петербург, золотое кольцо России.	3А класс
	Виртуальная экскурсия «Москва – наша столица»	3Б класс
	Экскурсия в музей Памяти Победы в ВОВ в г. Красноярск	4А класс
	Посещение книжной выставки в школьной библиотеке «Огневые рубежи. 1941-1945»	1-11 класс
	Виртуальная экскурсия в Красноярский музей в рамках онлайн-проекта «Этот день мы приближали»	1-11 класс
	Виртуальная экскурсия «По памятным местам блокады Ленинграда»	6Б класс 11 класс
	Участие в «AR-выставке военной техники времен ВОВ» в дополненной реальности в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	6Б класс 11 класс
	Виртуальная экскурсия по памятным местам блокады Ленинграда	7Б класс
	Виртуальное посещение выставки «Памяти обороны Сталинграда»	10 класс
Духовно-нравственное	Прогулка по берегу реки Енисей с целью формирования бережного отношения к природе малой Родины.	2Б класс 4Б класс 6Б класс 11 класс
	Поход на Есауловскую петлю	5Б класс
	Виртуальная экскурсия «Города-герои России»	6Б класс 11 класс
	Виртуальная экскурсия "Бородинская битва"	6Б класс
	Виртуальная экскурсия по заповедникам Красноярского края	6Б класс 11 класс
	Онлайн Экскурсии по концлагерям на территории Польши	7А класс
Положительное отношение к труду и творчеству,	Поездка на фабрику елочных игрушек «Бирюсинка»	1Б класс
	Виртуальное посещение Государственного музея спорта	6А класс

Социальное	Экскурсия в школьную библиотеку. Посещение книжной выставки, посвященной 98-летию красноярского писателя В.П. Астафьева (1 мая, 1924-2001).	6Б класс
	Федеральная выставка «Навигатор образования»	10 класс
Интеллектуальное	Пешеходная прогулка по историческому центру города	10 класс
	Интерактивный парк «Галилео» Экскурсия музея «Ньютон-парк»	4А класс
Культурно-творческое и эстетическое	Новогодний утренник в ЕДОО(п)Ц	1-3 классы
	Виртуальное путешествие в лес (ознакомление с живой природой)	2Б класс
	Виртуальные экскурсии в музей «Эрмитаж»	3А класс 7А класс
	Выезд в театр музыкальной комедии	5Б класс
	Видео-экскурсия в «Подводный мир»	7Б класс
	ТЮЗ спектакль «Гоголь. Экспонаты»	10 класс
	Посещение кинотеатра, фильм «Дюна»	10 класс
	Прогулка по набережной за Торговым центром «Красный яр», в парке площади «ДК 1 мая»	11 класс
Физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое	Участие в школьном туристическом слете	1-11 классы
	Забег «Кросс Нации»	1-11 класс
	Экскурсия в пещеру «Караульная»	4А класс
	Посещение Фон-парка «Бобровый лог» и Заповедника «Столбы»	10 класс
Другое	Выезд в боулинг	1Б класс

- *Выявленные проблемы в данном модуле*
- *Задачи на следующий учебный год на решение выявленных проблем*

Проблемы:

- Многие экскурсии виртуальные (что тоже неплохо). Основная причина реальных – это проблема с транспортом. Нанимать автобус, что означает дополнительные расходы, не всех родителей устраивает. Везти на собственном транспорте несет за собой большую ответственность не только за собственных детей, но и за чужих. Помимо этого, экскурсия должна нести воспитательный характер, а воспитание начинается с посадки в общий транспорт (школьный). А просто свозить детей родители могут самостоятельно, без дополнительных хлопот.
- Экскурсии, поездки и пр. в основном ограничиваются самим фактом посещения того или иного объекта. В чем же заключается воспитательная функция данного мероприятия? Как выяснить, что дети чему-то научились, что-то осознали и т.д.

Задачи-предложения на муниципальном уровне:

- Внести в районный план мероприятий поездки для каждой школы (хотя бы по одному-два выезда);
- Внести в районный план мероприятий выезды учащихся школ для посещения концертов, спектаклей, проходящих в домах культуры п. Березовка.

Задачи на уровне школы:

- Запланировать не менее двух выездов в каждом классе;

- Перед выездом обсудить практическую деятельность и осуществить ее после экскурсии (это могут быть выставка поделок, описание впечатлений детей детям других классов, проектная или исследовательская работа, видеорепортаж для школьных новостей и другое);
- Продолжать виртуальные экскурсии в музеи, галереи, заповедники России и мира и др.
- Внести в планы воспитательной работы классных руководителей обязательные сезонные прогулки на природе, берегу Енисея, Аллее Памяти, Повелевской аллее с целью углубленного изучения местных окрестностей, очистки территории поселка и пр.

Модуль «Школьные медиа»

Вид деятельности	ФИ учащегося, статус	Количество учащихся класса, принявших <u>активное участие</u> (в роли организатора, непосредственного участника)	Количество учащихся класса, принявших <u>пассивное участие</u> (в роли зрителя, наблюдателя)
Школьная служба школьных новостей «В центре событий»	Николаева Виктория Швецова Арина Макаров Прохор Швецова Маргарита - <i>ведущие школьных новостей.</i> Свиридов Никита Кущенко Анастасия Воронович Влада – <i>монтаж видеороликов, озвучивание.</i> Дубровин Виталий – <i>видеооператор.</i>	7	273 100% учащихся в роли зрителя, событийное участие
Личные новости о школьной жизни, жизни класса	-	-	-
Ведение блога	-	-	-
Ведение страницы класса в школьной группе «Вконтакте»	Школа имеет страницу в социальной сети «Вконтакте». Каждый класс имеет свою накопительную папку в разделе «Обсуждения», регулярно ее пополняя.	В основном это классные руководители, но есть ребята, которые отслеживают информацию в папке класса, обновляя ее	Большинство учащихся, а также их родителей просматривают информацию на школьной странице «Вконтакте»
Сайт школы	Школа имеет официальный сайт, на котором регулярно обновляется		

	информация ответственным педагогом		
--	--	--	--

- *Выявленные проблемы в данном модуле на уровне своего класса*
- *Задачи на следующий учебный год на решение выявленных проблем*

Проблемы:

Школьная служба новостей «В центре событий» начала свою работу в сентябре 2020 года. На сегодняшний день выпущено 16 выпусков школьных новостей. В качестве проблемы можно выделить малое количество занятых учащихся в основном составе.

Задачи:

- Расширить круг основного состава команды новостей;
- Добавить постоянные рубрики в каждый выпуск новостей, назначив ответственных из старшеклассников (например, рубрики «интеллект», «спортивные новости» и др.);
- Поручить учащимся начальных классов вести по очереди рубрику «здоровье школьника» и «правильное питание школьника»;
- В каждом классе назначить ответственных за обновление информации в папках на школьной странице в «Вконтакте».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направление работы	Мероприятие	Полученный результат
Оформление интерьера школьных помещений	Оформление окон в рамках ДЕД – Новогодние окна, Окна Победы.	Оформленные окна, информация выставлена на школьной странице «Вконтакте»
Размещение на стенах школы сменяемых экспозиций (творческих работ учащихся, фотоотчетов, пр.)	Ежегодная Осенняя выставка.	Оформлена выставка, грамоты за участие, 1, 2 и 3 место в школьном конкурсе
	Конкурс от прокуратуры Березовского района к 300-летию профессии «Прокуратура глазами детей» - участие.	-Диплом за участие в районном конкурсе МБОУ «Ермолаевская СОШ»; - Диплом 3 степени Снопков Дарья; - Диплом 2 степени Лелаус Анна; - Диплом 1 степени Камолова Зайнура.
	Выставка рисунков к 23 февраля – участие.	Оформлена выставка рисунков и поделок учащихся начальной школы к празднику
	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022», посвященная ставному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей.	Сертификаты учащихся: - Всего 29 сертификатов - из них 6 сертификатов учащихся с ОВЗ.
	Выставки рисунков на тему «Правильное питание школьников»	Оформлены выставки рисунков в классах начальной школы. Информация выставлена на странице «Вконтакте»
Озеленение школьных помещений и	Озеленение каждого кабинета, работа учащихся на пришкольной территории в	Принимают участие все учащиеся со 2 по 11 класс.

пришкольной территории, разбивка клумб и пр.	течение весны и лета в рамках практики уроков технологи	
Благоустройство классных кабинетов	Оформление классов к началу учебного года, классных уголков	Классы оформлены по тематике предмета, классные уголки оформлены основными рубриками. В течение года оформляется сменяемой информацией.
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление к праздникам в течение года актового зала, классных кабинетов, школьных коридоров	Школьники принимают участие без инициативы и желания. В основном данную работу выполняют взрослые
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.),	Разработка эмблемы классов	Один класс разработал эмблему. Находится в классном уголке
Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории	-	-

- *Выявленные проблемы в данном модуле на уровне своего класса*
- *Задачи на следующий учебный год на решение выявленных проблем*

Проблемы:

- Учащиеся не проявляют интереса к оформлению пространства к конкретным школьным событиям;
- Не акцентировано внимание и не поставлена задача в начале учебного года на создание и популяризацию особой школьной символики (флаг, гимн, эмблема, элементы школьного костюма);
- Не акцентировано внимание и не поставлена задача в начале учебного года на организацию и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории.

Задачи:

- Провести конкурс проектов на тему школьной символики (флаг, гимн, эмблема, элементы школьного костюма) в рамках проектной деятельности. Выбрать лучший и утвердить его в школьном коллективе;

- Провести конкурс творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- Привлекать учащихся к оформлению пространства школы к значимым событиям и датам путем разработки идей и предложений сначала на уровне классного самоуправления, затем на уровне ШСУ «Организатор».

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители МБОУ «Ермолаевская СОШ» являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов.

Все классы принимали участие в событиях, мероприятиях, проектах, соревнованиях и т.д. В каждом классе есть очень активные дети и наоборот, малоактивные и пассивные. Так или иначе, каждый классный руководитель старается привлекать каждого ученика в общешкольные мероприятия. Внутриклассные мероприятия ведутся согласно планов ВР классных руководителей. Среди внутриклассных мероприятий проходят тематические классные часы развивающего, профилактического, здоровьесберегающего, интеллектуального направления, а также тренинги, игры на сплочение детского коллектива.

Все классные руководители тесно взаимодействуют с педагогами-предметниками. Проводятся мини-педсоветы, консультации, направленные на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками. Были единичные случаи конфликтов, которые разрешались в положительную сторону.

Педагоги-предметники и классные руководители привлекают учащихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Регулярно проводились классные часы по профилактике детского травматизма, навыкам безопасного поведения на дороге, пожарной и антитеррористической безопасности (согласно плана ВР и внеплановые). Ученики и их родители получали памятки по безопасности, с правилами поведения в разных опасных ситуациях.

Была проведена декада правовых знаний, классные часы на тему семейных ценностей и семейного благополучия, на тему половой неприкосновенности. Все тематические классные часы проводились согласно возрастным особенностям. Помимо этого прошел цикл семинаров и родительских собраний на тему «Профилактика деструктивного поведения». Проведено анкетирование среди учащихся, результаты которого помогли выявить детей «группы риска», за которыми ведется наблюдение со стороны педагогического коллектива. С родителями подробно обсуждены темы по каждому пункту, указанному в письме, по профилактике деструктивного поведения, были подготовлены бланки для подписей родителей и учащихся об ознакомлении с данной тематикой и анкетированием. Можно отметить, что общая степень социального благополучия учащихся школы в норме, учащиеся находятся под контролем классных руководителей и родителей, чему способствует сельская местность и малокомплектность школы.

По наблюдениям педагогов, можно отметить, что в классах ученики чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу, за исключением единичных случаев, которые не остаются без должного внимания.

Обязательно ведется индивидуальная работа с учащимися. Каждым классным руководителем изучаются особенности личностного развития каждого ребенка в классе. Применяются методы: анкетирование, наблюдение, индивидуальная беседа, специально созданные педагогические ситуации, частные беседы с учащимися и их родителями, вовлечение учащихся в кружковую работу, мероприятия.

В течении учебного года зафиксировано три правонарушения:

- управление транспортным средством несовершеннолетним с аварией (Эмомухаммад Мардонов, 8Б класс);
- распитие спиртных напитков несовершеннолетним (Тимур Аюбов, 10 кл);

- вдыхание паров газа в летнее каникулярное время (лето 2021 года, Михаил Киров, Максим Пирогов, Артем Зелепухин, Данил Яныков, Степан Олифиренко, Николай Ударцев, Савелий Смирнов, Егор Семенов).

С вышеуказанными учащимися и их родителями проведены:

- Советы профилактики с участием инспектора ПДН Гулько К.А., инспектором ГИБДД Шмаковой М.И.;

- проведена профилактическая беседа на тему безопасности дорожного движения инспектором ГИБДД Шмаковой М.И.;

- проведены профилактические беседы о вреде вдыхания паров бытового газа начальником ПДН Куприенко О.Н.;

- реализован план профилактических мероприятий на тему законопослушного поведения, здоровьесбережения;

- осуществляется контроль занятости учащихся.

В настоящее время на внутришкольном учете состоят 8 человек:

1. Олифиренко Степан (7б класс)
2. Смирнов Савелий (5б класс)
3. Семёнов Егор (8б класс)
4. Ударцев Николай (7б класс)
5. Киров Михаил (7б класс)
6. Ралдугин Сева (5б класс)
7. Аюбов Тимур (10 класс)
8. Алексенцев Вячеслав (9 класс)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

По результатам работы с перечисленными детьми сняты с внутришкольного учета с 1 апреля 2022 года 3 человека: Артем Зелепухин, Данил Яныков и Максим Пирогов.

В течение года проводились Советы профилактики согласно графику (третий четверг месяца) и по необходимости. Всего проведено 11 Советов профилактики.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Дети, состоящие в КДН и СОП: Лугин Вячеслав, не посещает школу. Отчет от соцпедагога.

- *Выявленные проблемы в данном модуле на уровне своего класса*
- *Задачи на следующий учебный год на решение выявленных проблем*

Среди выявленных **проблем**, указанных в анализах классными руководителями, можно выделить следующие:

- Недостаточно разнообразны формы проведения внутриклассных мероприятий;
- Некоторые классные руководители отмечают, что не все ученики их классов осознают важность роли обязанностей в жизни человека, при этом акцентируя внимание на важность своих прав;
- Некоторые классные руководители отмечают, что некоторые учащиеся демонстрируют неумение строить отношения в коллективе;

- Некоторые классные руководители отмечают дефицит своих знаний в теме психологии коммуникации и общения детей в коллективе, считают необходимым поднять свой уровень компетентности по формам внутренней мотивации учащихся;
- Также отмечается низкая посещаемость родителями родительских собраний и других внутриклассных мероприятий;
- Низкая активность и незаинтересованность учащихся, состоящих на ВШУ, в мероприятиях школы и класса.

Задачи:

- Разнообразить формы проведения внутриклассных мероприятий, направленных на практический вид занятий;
- Провести цикл классных часов, направленных на формирование законопослушного поведения, с практическими видами занятий (тренинги, обыгрывание ситуаций на тему «Мои и чужие права и обязанности» и т.п.);
- Повысить профессиональное мастерство в освоении современных методик, направленных на решение конфликтных ситуаций в детском коллективе, повышение уровня коммуникации и общения детей;
- Разнообразить формы и способы привлечения родительской общественности к мероприятиям школы и класса;
- Изучить интересы учащихся, состоящих на ВШУ, и привлечь к мероприятиям класса и школы, к участию в конкурсах и проектах РДШ и Большая перемена.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности за прошедший учебный год реализованы полностью по пяти направлениям, в соответствии с нормативными документами, указанными в плане внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

Задачи внеурочной деятельности, а именно:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
 - обеспечить занятость учащихся во внеурочное время
- были выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.*

Помимо курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, которые предполагают системность и конкретизацию часов, в каждом направлении используются и другие формы реализации несистемного характера.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников делятся на три уровня, согласно Программе воспитания:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия *продуктивность* деятельности и *удовлетворенность участников* деятельности ее организацией и результатами. Учитывая данные, полученные с помощью устного опроса школьников, их родителей и педагогов, а также с помощью наблюдения отмечен положительный результат.

Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся можно представить и другие показатели, характеризующие ее продуктивность, например:

- знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования, а также в ходе подготовки и проведения ключевых общешкольных дел;

- достижения учащихся в различных видах внеурочной деятельности и дополнительного образования, пополнение портфолио учащихся.

- *Выявленные проблемы в данном модуле на уровне своего класса*
- *Задачи на следующий учебный год на решение выявленных проблем*

В целом, организация внеурочной деятельности в школе находится на высоком уровне. При этом необходимо отметить и **проблемную сторону**, над которой следует работать в следующем учебном году:

- Часто внеурочная деятельность в школе организуется в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий;
- Результаты внеурочной деятельности малоактивных или пассивных детей не представлены, что влияет и на заполнение портфолио.

Задачи:

- Разнообразить формат внеурочных занятий;
- Отражать деятельность и результаты внеурочных занятий в школе через представление проектных работ, школьную службу новостей, в папке классов в «Вконтакте», выставки творческих работ, сценическую деятельность, соревнования между классами, участие в конкурсах и проектах РДШ и Большая перемена и др. с привлечением родителей, учащихся, педагогов.
- Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, состоящих на разных видах учета, а также «группы риска», организовать абсолютный контроль их занятости и участие в конкурсах, проектах и других мероприятиях на разных уровнях.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный процесс в школе происходит не только во внеурочное время, но и во время уроков. Каждый педагог вносит определенный вклад в развитие личностного роста учащихся. Примерные составляющие воспитательного потенциала уроков:

1. Мотивация шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками.
2. Применение интерактивных форм работы – проведение викторин, ребусов в конце урока.
3. Установление доверительных отношений между учителем и учениками – ученики не боятся задать вопросы учителю, получая спокойный ответ.
4. Воспитание уважительного отношения к чужому мнению, друг к другу.
5. Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения – поддержание дисциплины на уроке.
6. Использование воспитательных возможностей предметного содержания урока – на каждом уроке акцентируется внимание на патриотизме, важности духовно-нравственного и личностного развития человека. Приводятся примеры отечественных и зарубежных выдающихся личностей, которые вносили вклад в развитие науки, развитие страны.
7. Инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности – большинство заданий связано с проектной или исследовательской деятельностью учащихся, что способствует развитию самостоятельного поиска информации, защите своих работ и пр.

Задачи:

- Расширять воспитательный потенциал в уроках через использование интерактивных форм занятий, акцентирование внимания на выдающихся личностях, связи предмета с

различными сферами жизнедеятельности человека, демонстрацию ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добропорядочности и т.п.

Модуль «Самоуправление»

В каждом классе организовано самоуправление, хотя данный модуль внутри классов у большинства «западает» и сводится к выполнению поручений.

Ученики старших классов шефствуют младшие классы. Такой формат самоуправления действует с 2014 года. Все дети начальной школы хорошо знают актив самоуправления старшекласников, относятся к старшим ребятам с уважением. Многие общешкольные мероприятия готовятся и проводятся с помощью старшекласников или самостоятельно старшекласниками. Ребята активны чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, иногда выступают инициаторами, организаторами школьных и внутриклассных мероприятий, выбирают зоны своей ответственности за какое-либо дело.

При этом необходимо отметить, что в большинстве классов модуль «Самоуправление» либо вообще не сработал, либо сработал не в полную меру, что остается проблемой, требующей решения.

Задачи:

- Отработать систему самоуправления в классах по уровням, указанным в программе воспитания:
 - 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
 - 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
 - 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.
- Совершенствовать систему шефства старшекласников над учениками начальных классов;
- Разработать планы мероприятий по самоуправлению в каждом классе согласно положению ШСУ «Организатор» и уровням обучения;
- Разработать совместно с классными руководителями и активными старшекласниками рейтинговую систему поощрения.

Модуль «Профориентация»

Направление	Проведенные мероприятия	Полученный результат, достижения
Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Красноярского края по компетенции «сварочные работы»	Алексенцев Вячеслав, диплом конкурсанта
	Цикл профориентационных часов и бесед, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	9-11 классы Учащиеся демонстрируют осознанный выбор профессии, заинтересованность в ней, объясняют свой выбор, понимают, что от них требуется для получения той или иной профессии.
	Классные часы с применением проектной деятельности, беседы, игры, викторины	1-4 классы Активно принимают участие в проектной деятельности, интерактивных играх и викторинах. Называют множество современных

		профессий, демонстрируют заинтересованность в той или иной профессии.
	Классные часы с применением проектной деятельности, беседы, игры, викторины	5-8 классы Активно принимают участие в проектной деятельности, интерактивных играх и викторинах, связанных с профессиями, профессиональной карьерой. Демонстрируют понимание необходимости в получении образования, будущей профессии. Имеют представление о современных профессиях, об их актуальности и пр.
	Просмотр открытых он-лайн уроков, обсуждение	5-11 классы Обсуждают в классе представленные профессии, некоторые ребята проявляют интерес
	Атлас новых профессий	8-9 классы ознакомлены с Атласом 10-11 классы активно интересуются, просматривают, изучают
	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-10 классы участники
	Посещение выставки «Навигатор образования» в МВДЦ «Сибирь»	10-11 классы Ознакомительное посещение, приобретение информационных буклетов
	Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов: СибГАУ, ГУИН, пожарной инспекцией, полицией, летного училища и др.	7-11 классы Получение информации, предварительный выбор направления подготовки, будущей профессии и места обучения
	Прохождение тестирования «Профориентация»	9-11 классы

- *Выявленные проблемы в данном модуле на уровне своего класса*
- *Задачи на следующий учебный год на решение выявленных проблем*

Проблемы:

- Отсутствует системность профориентационной работы;

Задачи:

- Систематизировать профориентационную работу через включение практических форм занятий по внеурочной деятельности, участие в конкурсах профориентационной направленности, проектную деятельность;
- Расширять знания о многообразии мира профессий среди старших школьников путем практических форм внеурочной деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

- *Выявленные проблемы в данном модуле на уровне своего класса*
- *Задачи на следующий учебный год на решение выявленных проблем*

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований, профилактические собрания;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей (День Знаний, День Матери, 8 Марта);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). С сентября по январь собрания проводились онлайн через платформу zoom. Также информировали родителей через родительские чаты. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного собрания слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями – посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению

доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, спортивно-оздоровительные мероприятия и др.), привлекать к общешкольными и внутриклассным мероприятиям.

Задачи:

- Повысить уровень посещаемости родительских собраний, разнообразив формы и методы работы с родителями;
- Внести в план воспитательной работы школы семейные праздники (не менее одного в четверть);
- Повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах, привлекая родительскую общественность не только в роли зрителя, но и в роли организаторов, помощников, выступающих, жюри.

Вывод:

- В личностном развитии школьников за 2021-2022 учебный год отмечается *устойчивая позитивная* динамика;
- Качество воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год можно признать *хорошим*;
- Воспитательные мероприятия *соответствуют* поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы *приняла активное участие* в классных и школьных мероприятиях.
- Ученики школы *принимают активное участие* в конкурсах разного уровня и показывают хорошие результаты (Приложение 1 «Таблица достижений»).
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как *удовлетворительную*.
- Работа обучающихся «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и *реализована в полном объеме*.
- Работа органов школьного самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как *удовлетворительную*.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как *удовлетворительную*.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась *в соответствии с* календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95%.

4. Ученическое самоуправление

Именно в школе начинается подготовка к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Школьное ученическое самоуправление дает возможность каждому ученику принимать активное участие в организаторской деятельности, делает

процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим. Основная деятельность ШСУ – привлечение учащихся к сотрудничеству, развитию самоуправления.

В 2014-2015 учебном году было разработано и утверждено Положение «О школьном самоуправлении «Организатор». И каждый год до сегодняшнего дня ведется активная работа по развитию школьного самоуправления «Организатор».

Цель ШСУ «Организатор»: Формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, обеспечение защиты прав школьников, приобретение учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитание лидерских качеств, умения общаться и взаимодействовать друг с другом.

Актив ШСУ «Организатор», председателем которого является ученица 10 класса Николаева Виктория, принимает активное участие в организации и проведении мероприятий различной направленности.

В течение года, согласно плана школьных дел ШСУ «Организатор», прошла масса мероприятий, в которых было задействовано большинство ребят.

Все мероприятия, подготовленные активом ШСУ, проходили интересно, познавательно и содержательно. Методика проведения мероприятий соответствовала теме и уровню развития коллектива.

Необходимо отметить, что с каждым годом все больше учащихся проявляют инициативу, предлагают свои идеи, проявляют желание принимать участие не только в проведении мероприятий, но и в их организации. Самостоятельно подходят с предложением о проведении мероприятия к классным руководителям младших классов.

В октябре в школе начала свою работу служба школьных новостей «В центре событий». И каждый месяц выходил новый выпуск новостей. В течение года было создано и опубликовано 9 выпусков, которые размещены на странице социальной сети в «ВКонтакте» <https://vk.com/public199235596>

Школьные выпуски еще необходимо оттачивать, есть, над чем работать. Но, начало положено и работа будет совершенствоваться.

Цель на следующий учебный год: совершенствование системы работы школьного и классного самоуправления, службы школьных новостей.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется и с помощью внеурочной деятельности и дополнительного образования, учитывая интересы детей, включение их в разнообразные виды деятельности – кружковую работу, спортивные секции, техническое развитие педагогами школы и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- реализацию образовательных программ по внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
- классное руководство (часы общения, классные часы, праздники, школьной библиотеки, выставок, участие в конкурсах, организованные перемены, предметные недели и т.д.);
- реализацию плана воспитательной работы школы.

В 2020-2021 учебном году действовало 16 образовательных программ по внеурочной деятельности и 12 образовательных программ по дополнительному образованию.

Кроме школьных кружков и секций учащиеся Ермолаевской школы занимаются и во внешкольных организациях на территории поселка (СДК «Водник», ЕДОО(П)Ц, спортивный зал, а также в п. Березовка (ДШИ, ДМШ, ДК «Энтузиаст»).

Особым вниманием пользуются учащиеся «группы риска» и дети из неблагополучных семей. Все учащиеся, состоящие на ВШУ, заняты в дополнительном образовании.

Кроме образовательных программ внеурочная деятельность осуществляется согласно планов воспитательной работы в классах. Сюда входят тематические классные часы, часы общения (классные чаепития), поездки в театры, музеи и другие досуговые учреждения и др..

Задачи на перспективу:

- Организовать информационную поддержку учащихся о работе дополнительного образования на территории поселка Ермолаевский Затон и поселка Березовка.
- Обеспечить 100%-ную занятость учащихся.

**Достижения МБОУ «Ермолаевская СОШ»
за 2021-2022 учебный год**

Достижения в интеллектуальной, проектно-исследовательской деятельности

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия, сроки	ФИ учащихся, класс	Результат	ФИО руководителя, готовившего учащегося
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Математика: 5 класс»	Всероссийский Июль, 2021	Потылицын Григорий	Победитель	Горячева К.Г.
Образовательный марафон «Космическое приключение» на платформе «Учи.ру»	Школьный этап Сентябрь-октябрь, 2021	Команда 1Б класса	1 место в школе	Сабурова Е.А.
Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп-2021»	Краевой Октябрь, 2021	Дубровин Виталий	Победитель районного отборочного этапа	Картавых А.А.
Всероссийская олимпиада по музыке от Всероссийского центра «Мир педагога» (2 класс)	Всероссийский Ноябрь, 2021	Рыц Кристина	Лауреат 1 степени	Рыц Т.Г.
Онлайн-олимпиада от Яндекс-учебника для 1-4 классов «А я знаю математику»	Всероссийский 2021	Ионин Мирослав Картавых Артем Лютенкова Юлия Потылицына Агата Загайнова Виктория Мардонова Сумая Шаферова Милана Машин Матвей (ОВЗ) Ридель Виктория (ОВЗ) Шмыков Геннадий (ОВЗ)	Победитель Победитель Победитель Победитель Участие Участие Участие Участие	Сабурова Е.А. Классный руководитель 1Б класса
Онлайн-олимпиада от Яндекс-учебника для 1-4 классов «А я знаю окружающий мир»	Всероссийский 2021	Картавых Артем Мардонова Сумая Лютенкова Юлия Потылицына Агата Шаферова Милана	Участие Участие Победитель Победитель	
Онлайн-олимпиада от Яндекс-учебника для 1-4 классов «А я русский язык»	Всероссийский 2021	Потылицына Агата Шаферова Милана Павлинич Виктория Полухин Игорь Попов Владимир Рябинина Варвара Шмыков Геннадий (ОВЗ)	Победитель Участие Участие Участие Участие Участие	
Онлайн-олимпиада от Яндекс-учебника для 1-4 классов «А я знаю	Всероссийский 2021	Абдужаббарова Зуля Буренкова Дарья Дорохов Иван	Участие Участие Участие	Зорина О.А. Классный

математику»		Коваленко Виталий Козлов Алексей Полухин Игорь Рябинина Варвар Саидова Хатича Чащин Александр Назаров Андрей Петрушкова София	Участие Участие Участие Участие Участие Победитель Победитель	руководитель 3А класса	
Онлайн-олимпиада от Яндекс-учебника для 1-4 классов «А я знаю окружающий мир»	Всероссийский 2021	Абдужаббарова Зуля Буренкова Дарья Дорохов Иван Козлов Алексей Назаров Андрей Петрушкова София Полухин Игорь Саидова Хатича Чащин Александр Павлинич Виктория	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Победитель		
Онлайн-олимпиада от Яндекс-учебника для 1-4 классов «А я русский язык»	Всероссийский 2021	Буренкова Дарья Козлов Алексей Саидова Хатича Чащин Александр Дорохов Иван	Участие Участие Участие Участие Победитель		
Всероссийская олимпиада центра «Айда» по музыке (1 класс)	Всероссийский Октябрь, 2021	Загайнова Виктория Шаферова Милана	Победитель Победитель	Рыц Т.Г.	
Всероссийская олимпиада центра «Айда» по музыке (2 класс)	Всероссийский Октябрь, 2021	Рыц Кристина	Победитель		
Всероссийская олимпиада центра «Айда» по музыке (4 класс)	Всероссийский Октябрь, 2021	Гераськин Никита (ОВЗ)	Победитель		
Всероссийская олимпиада центра «Айда» по музыке (5 класс)	Всероссийский Октябрь, 2021	Рыц Марина	Победитель		
Всероссийская олимпиада центра «Айда» по музыке (6 класс)	Всероссийский Октябрь, 2021	Кущенко Анастасия Перепелица Никита (инв) Свиридов Никита	Победитель Победитель Победитель		
Научно-практическая конференция	Школьный Март, 2022	Рыц Марина Файрушина Раиса Кущенко Настя Швецова Арина Николаева Вика Захаров Степа Ясинский Антон Заболотская Ольга Новоселова Настя	Победители школьного этапа	Рыц Т.Г.	
		Петрова Алена			Зджанская О.В.
		Соболева Катя			Балдина К.Г.
Научно-практическая конференция	Районный Март, 2022	Рыц Марина Заболотская Ольга Файрушина Раиса	Призеры	Рыц Т.Г.	
		Петрова Алена			Зджанская О.В.
Всероссийская	Школьный	Рябинина Варя	1 место	Зорина О.А.	

олимпиада по русскому языку		Петрушкова Софья	2 место	
Всероссийская олимпиада по математике	Школьный	Рябинина Варя Батуро Вера Дорохов Иван	1 место 2 место 3 место	Зорина О.А.
Зимняя серия районной интеллектуальной игры «Брейн-ринг ЮНАРМИЯ»	Районный, февраль 2022	Младший отряд юнармейцев	Участие	Сабурова Е.А.
Весенняя серия районной интеллектуальной игры «Брейн-ринг ЮНАРМИЯ»	Районный, Март 2022	Младший отряд юнармейцев	Участие, выход в полуфинал	Сабурова Е.А.
Весенняя серия районной интеллектуальной игры «Брейн-ринг ЮНАРМИЯ»	Районный, Май 2022	Младший отряд юнармейцев	Победители (в связи с единственной заявкой на игру)	Сабурова Е.А.
Осенняя серия районной интеллектуальной игры «Брейн-ринг»	Районный Октябрь, 2021	Команда «Спектр»	Финалисты	Рыц Т.Г.
Зимняя серия районной интеллектуальной игры «Брейн-ринг»	Районный Февраль, 2022	Команда «Спектр» Капитан команды Решетников Дмитрий	Победители Лучший игрок	Рыц Т.Г.
Весенняя серия районной интеллектуальной игры «Брейн-ринг»	Районный, Май, 2022	Команда «Спектр» Капитан команды Решетников Дмитрий	Победители Лучший игрок	Рыц Т.Г.
Краевой конкурс «Символы России, края, семьи»	Муниципальный этап, февраль, 2022	Номинация «Исследовательские работы» Марина Рыц	2 место (работа отправлена в край)	Рыц Т.Г.
		Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Костылева Даша Потылицына Глаша	3 место 3 место	Загайнова С.В.
		Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Загайнова Виктория	Сертификат участника	Сабурова Е.А.

		<p>Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Коллектив учащихся 4А класса</p>	Сертификат участника	Свиридова И.А.
		<p>Номинация «Литературное творчество» Лелаус Анна Лопатин Игорь Лютенкова Милена</p>	Сертификаты участников	Лютенкова Л.Д. Сабурова Е.А.
Муниципальный этап краевого конкурса «Знатоки дорожных правил»	Муниципальный этап, Март, 2022	<p><i>(старшая возрастная группа)</i> Боровкова Настя Воронович Влада Волосатых Андрей Дубровин Виталий</p>	3 место в командном зачёте	Загайнова С.В.
		<p><i>(средняя возрастная группа)</i> Ким Анна Садовская Полина Новосёлов Игорь Дружинин Влад</p>	2 место в командном зачёте	
		<p><i>(младшая возрастная группа)</i> Муратова Рита</p>	2 место в индивидуальном зачёте	
Районный интеллектуальный марафон «Тренинг мозга»	Районный , Март, 2022	Команда «Спектр»	Победитель	Зджанская О.В.
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский Декабрь, 2021	Аюбов Тимур Давлеканов Константин Николаева Виктория Петрова Алена Соболева Екатерина	Участники	Зджанская О.В.
Генеральная Ассамблея ООН « Экологизация мировой экономики: проблемы и перспективы », проведенных в рамках III Сибирской Модели ООН	Краевой Ноябрь, 2021	Николаева Виктория Швецова Арина Петрова Алёна	Сертификаты участников	Зджанская О.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в номинации « Сочинение о своей культуре на русском языке »	Всероссийский, муниципальный этап Ноябрь, 2021	Никифорова Алина	Победитель	Учитель русского языка
Муниципальный этап олимпиады по физкультуре	Районный Декабрь, 2021	Мардонов Эмомухаммад Соболева Екатерина Николаева Виктория Швецова Арина	Призер Призер Победитель Победитель	Зыкова Л.Г. Гладченко Т.А.

Районный конкурс «Мир без коррупции», посвященный Дню борьбы с коррупцией	Районный, Декабрь, 2021	Дубровин Виталья Фабриченко Прохор Кирпиченков Егор Пермякова Варвара Боровикова Алина	Участники	Картавых Анна
Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Всероссийский, 2022	Лютенкова Милена Матусевич Полина	Лауреат Лауреат	Лютенкова Л.Д.
Всероссийский культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский Декабрь, 2021	Дубровин Виталий Илюшин Леонид Кущенко Анастасия Рыц Марина Рыц Кристина Нор Никита Насибулин Рамиль Николаева Виктория Сизых Андрей Фабриченко Прохор Храмов Данила Шарифова Фотима Шпика Алена Швецова Арина Май Дмитрий Сафронов Кирилл Свиридов Никита Кузьмин Никита Макаров Прохор Никифорова Алина Соболев Павел Гуща Леонид Овчеренко Семен Ясинский Антон Черепанов Захар Загайнова Вика Лютенкова Юлия Шаферова Милана Лопатин Игорь Бадиева Омина Картавых Артем Файрушина Раиса Перепелица Ник (инв) Федотов Виктор (ОВЗ)	Сертификаты участников	Классные руководители, родители
IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», литературное чтение	Международный Март, 2022	Дети с ОВЗ Кочкин Никита Смирнов Владимир Чащин Александр Кочкина Полина Илюшин Леонид Марков Роман Назаров Артем Арефьев Иван Пармсон Полина Гераськин Никита	3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место Сертификаты участников	Меньшикова Е.Ю.

Достижения в творческой деятельности

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИ учащихся, класс	Результат	ФИО руководителя, готовившего
--------------------------	---------------------	--------------------	-----------	-------------------------------

				учащегося
Школьный конкурс рисунков «Правильное питание» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Школьный	Саидова Хатича Павлинич Вика Дорохов Иван Коваленко Виталий Махмадова Фотима Петрушкова Софья Полухин Игорь	Участие Участие Участие 3 место 3 место 2 место 1 место	Зорина О.А.
Школьная осенняя выставка, приуроченная к неделе безопасности на дорогах	Школьный Сентябрь, 2021	Балдина Александра Загайнова Виктория Саидова Хатича Егоров Сергей	1 место 1 место 2 место 3 место	Родители
Прыжок с парашютом	Школьный, Июнь 2021	Головина Анастасия	Участник Памятный лист	Дорохов С.А.
Муниципальный этап творческого конкурса «Город и поселок моей мечты»	Муниципальный 2021	Ан Игорь	Победитель	Родители
Районный конкурс детского рисунка и поделок на тему «Прокуратура глазами детей» в рамках 300-летия Российской прокуратуры	Районный Октябрь, 2021	Камолова Зайнура Дружинина Вика и Лелаус Аня Снопок Дарья Школа	1 место 2 место 3 место Участие	Лопатина И.А. Лютенкова Л.Д. Рыц Т.Г.
IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Красноярского края по компетенции «сварочные работы»	Региональный 7-10 декабря, 2021	Алексенцев Вячеслав	Диплом конкурсанта	--
Районный конкурс «Мир без коррупции», посвященная Дню борьбы с коррупцией	Районный, Декабрь 2021	МБОУ «Ермолаевская СОШ» Возрастная категория 8-11 класс	Участник	Зджанская О.В.
Онлайн-проект «Этот день мы приближали...»	Район, сентябрь 2022	Камолова Кибирё Камолова Хадича Камолова Омина	Свидетельств во Свидетельств	Рыц Т.Г.

		Кущенко Анастасия	во Свидетельст во Свидетельст во	
Чемпионат по чтению вслух среди старшекласников «Страница 22»	Школьный этап, 2022	Воронович Владислава Филиппова Екатерина Швецова Арина Байдашева Ирина Спиридонова Елизавета Николаева Виктория	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Рыц Т.Г.
Чемпионат по чтению вслух среди старшекласников «Страница 22»	Муниципальн ый этап , 2022	Воронович Владислава Филиппова Екатерина Швецова Арина Байдашева Ирина Спиридонова Елизавета Николаева Виктория	Участие Участие Участие Участие Участие участие	Рыц Т.Г.
Конкурс чтецов «Живая классика» (6-11 классы)	Школьный этап Февраль, 2022	Макаров Прохор	Победитель	Рыц Т.Г.
		Рыц Марина	Победитель	Рыц Т.Г.
		Петрова Алена	Победитель	Чащина С.В.
		Карнаухов Артур Кущенко Настя Макаров Макар Артюхов Никита Швецова Рита Лютенкова Милена Лопатин Игорь Садовская Полина Воронович Влада Потылицын Гриша Швецова Арина Гтклдаева Вика Дубровин Виталя	Участие	Рыц Т.Г. Чащина С.В. Лютенкова Л.Д.
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальн ый этап, Март, 2022	Макаров Прохор Рыц Марина Петрова Алена	Победитель Участник Участник	Рыц Т.Г. Рыц Т.Г. Чащина С.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальн ый, январь 2022	Лютенкова Милена Рыц Марина Матусевич Полина	Призер Участие Призер	Сабурова Е.А. Лютенкова Л.Д.
Школьный Смотр строя и песни	Школьный Февраль, 2022	Все классы 4А класс 9 класс	Участники Победители Победители	Свиридова И.А. Зыкова Л.Г.

Районный Смотр строя и песни	Муниципальный этап Март, 2022	Старший отряд юнармейцев	Победители	Сабурова Е.А.
Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Муниципальный этап Март, 2022	Танцевальный коллектив «Выкрутасы» Костылева Дарья Рыц Кристина Белоконь Ксения Рябинина Варвара Петрушкова Софья Винтуляк Екатерина Буренкова Дарья	участники	Черепанова А.С.
Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Муниципальный этап Март, 2022	Работы ДПИ Тимофеева Полина Камолова Хадича Никифорова Алина Шарифова Фотима Камолова Зайнура Дружинина Вика Лелаус Анна Садовская Полина Перепелица Александра	1 место Участники	Монина Е.А.
Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ». Декоративно-прикладное творчество	Муниципальный этап 2021	Балдина Александра	2 место	Свиридова И.А.
КВН-ЮНАРМИЯ	Муниципальный этап, апрель, 2022	Команда «ВДГ»	3 место	Сабурова Е.А. Горячева К.Г.
Участие в параде г. Красноярск 9 мая	Региональный	Швецова Арина Май Анастасия	Знаки «Отличник по строевой подготовке 1 степени»	Сабурова Е.А.
Муниципальный конкурс социальных роликов по пожарной безопасности «Убережем лес от нашей беспечности»	Муниципальный	Коллектив 2а класса	Призеры, 2 место	Загайнова С.В.

Достижения в спортивной деятельности

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИ учащихся, класс	Результат	ФИО руководителя,
--------------------------	---------------------	--------------------	-----------	-------------------

				готовившего учащегося
Районный турнир по дворовому футболу среди детей 2010-2014 г.р.	Районный Сентябрь, 2021	Чащин Александр	1 место	Мамкаев Д.С.
Всероссийский день бега «Кросс наций 2021»	Общешкольный Сентябрь, 2021	Коссихин Вадим(4 кл) Новоселов Егор(6 кл) Решетников Дмитрий (11 кл) Саидова Хатича (3 кл)	1 место 1 место 1 место 2 место	Зыкова Л.Г. Гладченко Т.А.
Школьный туристический слет, посвященный дню туризма (прохождение туристической полосы препятствий)	Общешкольный Сентябрь, 2021	Команда 2Б класса Команда 1Б класса Команда 5Б класса	1 место 2 место 3 место	Зыкова Л.Г. Гладченко Т.А.
Президентские состязания по волейболу	Муниципальный, Март, 2022	Пирогов Максим Шарипов Абубакр Каххоров Абубакр Семенов Егор Махмадов Мухаммад Костылев Роман Мардонов Эмоммухаммад МБОУ «Ермолаевская СОШ»	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Зыкова Л.Г. Гладченко Т.А.
Президентские состязания по настольному теннису	Муниципальный Март, 2022	Костылев Роман Каххоров Абубакр Шарипов Абубакр МБОУ «Ермолаевская СОШ»	2 место 2 место 2 место 2 место	Зыкова Л.Г. Гладченко Т.А.
Президентские состязания по стритболу	Муниципальный Март, 2022	Мардонов Эмоммухаммад Семенов Егор Каххоров Абубакр Махмадов Мухаммад МБОУ «Ермолаевская СОШ»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Зыкова Л.Г. Гладченко Т.А.
Ведение активного образа жизни. Катание на коньках	Поселковый, Январь 2022	Швецова Арина Пеньков Иван Арефьев Иван Пирогов Максим	Благодарственное письмо	--

Достижения в спортивной деятельности за 2021-2022 учебный год

Спортивно-оздоровительная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий Березовского района, ДЮСШ.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИ учащихся, класс	Результат	ФИО руководителя,
--------------------------	---------------------	--------------------	-----------	-------------------

				готовившего учащегося
Спартакиада среди учащихся МБОУ «Ермолаевская СОШ»				
Осенний легкоатлетически й кросс	Школьный	8-9 классы		Зыкова Л.Г. Гладченко Т.А.
		Трайхель А	1 место	
		Будяков А	2 место	
		Семенов Е	3 место	
		Боровикова А	1 место	
		Шарипова Ш	2 место	
		Кочкина В	3 место	
		10-11 классы		
		Решетников Д	1 место	
		Овчеренко С	2 мест	
Соболев П	3 место			
7 классы				
Каххоров А	1 место			
Дорохов С	2 место			
Киров М	3 место			
Снопок Д	1 место			
Зверинцева А	2 место			
Садовская П	3 место			
6 классы				
Новоселов Е	1 место			
Яныков Д	2 место			
Зелепухин Д	3 место			
Шарипова М	1 место			
Федотова В	2 место			
Каххорова Р	3 место			
5 классы				
Шевченко Л	1 место			
Сизых М	2 место			
Смирнов С	3 место			
Блейдор А	1 место			
Калашникова К	2 место			
Дубровина К	3 место			
4 классы				
Косихин В	1 место			
Новоселов Н	2 место			
Ильин Е	3 место			
Курамшина М	1 место			
Байдашева М	2 место			
Фабриченко М	3 место			
3 классы				
Ашуров М	1 место			
Махмадов С	2 место			
Коваленко В	3 место			
Махмадова Ф	1 место			
Саидова Х	2 место			
Белоконь К	3 место			
2 классы				
Загайнов М	1 место			
Ашуров З	2 место			
Эшонов М	3 место			

		Шарифова О Бадиева Ф Пармсон П	1 место 2 место 3 место	
		1 классы Ильин О Чаров Р Шмыков Г Шаферова М Саидова С Каххорова С	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	
Президентские состязания (младший блок, эстафеты)	Школьный	По параллелям: 2кл, 3кл, 4кл.	Участие	Гладченко Т.А. Зыкова Л.Г.
Олимпиада по физкультуре	Муниципальный	Мардонов Э Головина А Боровикова А Решетников Д Николаева В	Призер Призер Призер Призер Призер	Гладченко Т.А. Зыкова Л.Г.
«Президентские спортивные игры» среди учащихся ОУ Березовского района				
Настольный теннис 2007-2008г.р.	Муниципальный	Команда девушек Зверинцева Арина Садовская Полина Снопок Дарья Перепелица Александра Команда юношей Костылев Роман(2м) Каххоров Абубукр Шарипов Абубакр Кирпиченков Егор	7 место в командном зачете 2 место в командном зачете	Гладченко Т.А. Зыкова Л.Г.
Стритбол 2007-2008г.р.	Муниципальный	Команда юношей Мардонов Эмоммухамад Махмадов Мухамадхолид Семенов Егор Пирогов Максим Команда девушек Кочкина Виктория, Головина Анастасия Тимофеева Полина Лелаус Анна	1 место в командном зачете 4 место в командном зачете	Гладченко Т.А. Зыкова Л.Г.
Волейбол 2007 – 2008 г.р.	Муниципальный	Команда девушек Кочкина Виктория Головина Анастасия Лелаус Анна Тимофеева Полина Снопок Дарья Садовская Полина Перепелица Александра Зверинцева Арина Команда юношей Махмадов Мухамадхалид Костылев Роман Кирпиченков Егор	5 место в командном зачете 2 место в командном зачете	Гладченко Т.А. Зыкова Л.Г.

		Мардонов Эмоммухамад Семенов Егор Каххоров Абубакр Шарипов Абубакр Пирогов Максим		
Лыжные гонки 2009-2010г.р. 2007 – 2008г.р.	Муниципаль ный	Команда юношей 2009-2010г.р. Макаров Прохор (10м) Май Дмитрий (8м) Потылицын Григорий(5м) Сафронов Кирилл(9м) Яныков Даниил(6м) Команда девушек Швецова Маргарита Макеева Валерия Шарипова Мариям Куценко Анастасия Рыц Марина(5м) 2007-2008г.р. Команда юношей Каххоров Абубакр Олиференко Степан Пеньков Иван Шарипов Абубакр Фабриченко Прохор Команда девушек Садовская Полина Зверинцева Арина Перепелица Александра Снопок Дарья Головина Анастасия	4 место в командном зачете	Гладченко Т.А Зыкова Л.Г..
Тэг-регби 2007-2008г.р.	Муниципаль ный	Команда Свиридов Никита Сафронов Кирилл Новоселов Егор Яныков Даниил Бесстрашников Вадим Зелепухин Артем Артюхов Никита Макаров Макар	5 место в командном зачете	Гладченко Т.А.
Минифутбол 2007 – 2008 г.р.	Муниципаль ный	Команда юношей Мардонов Эмоммухамад Семенов Егор Костылев Роман Махмадов Мухамадхолид Каххоров Абубакр Шарипов Абубакр Команда девушек Кочкина Виктория Головина Анастасия Перепелица Александра Зверинцева Арина Садовская Полина Боровкова Анастасия	5 место в командном зачете 5 место в командном зачете	Гладченко Т.А. Зыкова Л.Г.

Президентские состязания (старший блок)	Муниципальный	Дорохов Семен Дружинин Владислав Новоселов Игорь Пармсон Денис Лелаус Анна Камолова Зайнура Садовская Полина Перепелица Александра	4 место в командном зачете (теория – 3место, творческий конкурс- 5место, ОФП - 4место)	Гладченко Т.А.
Президентские состязания (младший блок)	Муниципальный	Шевченко Леонид Минин Денис Дробышева Мария Коссихин Вадим Курамшина Майя Мичурин Ярослав Пшеничников Александр Фабриченко Мария Байдашева Маргарита Тугаринова Мария	3 место	Зыкова Л.Г.
По итогам года – 4 место среди команд общеобразовательных учреждений Березовского района, в рамках Краевых соревнований «Президентские спортивные игры».				
Школьный турнир по настольному теннису (старшая возрастная группа)	Школьный	Костылев Роман Махмадов Мухамадхалид Мардонов Эмоммухамед	1 место 2 место 3 место	Гладченко Т.А.
Школьный турнир по шахматам (младшая возрастная группа)	Школьный	Дорохов Иван Шмыков Геннадий Козлов Алексей	1 место 2место 3место	Гладченко Т.А.

Помимо мероприятий, проводимых ДЮСШ, Учащиеся Ермолаевской школы принимали участие в спортивно - оздоровительных акциях.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИ учащихся, класс	Результат	ФИО руководителя, готовившего учащегося
Районные соревнования по дворовому футболу	Муниципальный	Семенов Егор Олиференко Степан Костылев Роман Марлонов Эмоммухамед Махмадов Мухамадхалид Каххоров Абубакр Шарипов Абубакр Зверинцева Арина Снопко Дарья Садовская Полина	Участники	Зыкова Л.Г.

		Камолова Зайнура Тимофеева Полина Кочкина Виктория		
Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	Муниципальный	Коваленко Виталий Белоконь Ксения Кочкин Никита Минин Денис Шин Дима БайдашеваМаргарита	Участники	Гладченко Т.А.
Летний фестиваль ГТО	Муниципальный	Яныков Даниил Рыц Марина Новоселов Игорь Садовская Полина	2место лично участник участник участник	Гладченко Т.А.

**Успешное обучение по санитарно-просветительской программе
«Основы здорового питания для школьников»**

**В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального
проекта «Демография»**

(ноябрь, декабрь 2021)

№ п/п	Класс	ФИ учащихся	Кол-во человек	Результат
1	3Б	Зверева Анастасия Муратова Маргарита Ашуров Мухаммад Белоконь Ксения Гончарова Варвара Гуща Неонилла Камолов Ниэмон Кочкин Никита Леонов Даниил Мандриков Иван Махмадов Салмон Минин Денис Никитин Артур Новоселова Оксана Плешкова Милана Саймирзоева Халима Смрнов Владимир Шин Дмитрий	18	Сертификаты участников
2	4А	Балдина Александра Гераськин Никита (ОВЗ) Дробышева Мария Коссихин Вадим Курамшина Майя Леднева Мария Мичурин Ярослав Останин Максим Пшеничников Александр Тугаринова Валерия Фабриченко Мария Филиппом Иван Чуев Артем (ОВЗ)	13	Сертификаты участников

3	5А	Блейдор Антонина Давлеканов Иван Калашникова Кира Кикинадзе Милана Кирпиченков Олег Козай Карина Косимова Кбрё Минаева Софья (инв) Розенко Анастасия Рыц Марина Юровский Даниил	11	Сертификаты участников
4	6Б	Абужаббарова Омина Камолова Кибирё Камолова Хадича Камолова Омина Кущенко Анастасия Май Дмитрий Макаров Прохор Свиридов Никита Перепелица Никита (ОВЗ)	9	Сертификаты участников
5	7А	Камолова Зайнура Никитин Николай Новоселов Игорь	3	Сертификаты участников
6	8А	Головина Анастасия Кирпиченков Егор Кочкина Виктория Еузьмин Никита Махмадов Мухамадхолид Фефелова Ксения	6	Сертификаты участников
7	8Б	Шарифова Фотима	1	Сертификаты участников
8	9	Боровикова Алина Дорофеев Максим Мардонова Ганджина Новоселов Андрей Пермякова Варвара Черкасова Виктория	6	Сертификаты участников
9	10	Петрова Алена Соболева Екатерина Аюбов Тимур Яндовский Дмитрий Давлеканов Константин	5	Сертификаты участников
10	11	Швецова Арина Заболотская Ольга Овчеренко Семен Лобанов Мирон Решетников Дмитрий Ясинский Антон Равильевич Соболев Павел Николаева Виктория	8	Сертификаты участников

Наименование мероприятия	Название конкурса, дата проведения	Класс	Ф.И. обучающегося	Место
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет: Литературное чтение	«Старт» 15.03.2022	4 а	Гераськин Никита	Сертификат участника
	«Рисуем Победу» 05.05.2022			Сертификат участника
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция	«Рисуем Победу» 05.05.2022	3а	Коваленко Виталий	Сертификат участника
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет: Литературное чтение	«Старт» 14.03.2022	3 а	Чащин Александр	Диплом 2 степени
	«Рисуем Победу» 05.05.2022			Сертификат участника
Международный творческий конкурс	«Подарок на 8 марта», посвященного Международному женскому дню. 20.03.2022 г. Москва	4 б	Пшеничников Роман	Диплом 2 степени
	«Рисуем Победу» 05.05.2022			Сертификат участника
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет: Литературное чтение	«Старт» 15.03.2022	4 б	Арефьев Иван	Сертификат участника
	Международный творческий конкурс			«Подарок на 8 марта», посвященного Международному женскому дню. 20.03.2022 г. Москва
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция	«Рисуем Победу» 05.05.2022			Сертификат участника
Международный	«Подарок на 8	2 а	Сафаров	Диплом 2

творческий конкурс	марта», посвященного Международному женскому дню. 20.03.2022 г. Москва		Абубакр	степени
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция	«Рисуем Победу» 05.05.2022			Сертификат участника
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	«Лучики света» «Наземный транспорт» 31.03.2022 г. Г. Москва	3 а	Разуваев Владимир	Победитель II степени
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция	«Рисуем Победу» 05.05.2022			Сертификат участника
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет: Литературное чтение	«Старт» 14.03.2022	2 а	Пармсон Полина	Сертификат участника
Международный творческий конкурс	«Подарок на 8 марта», посвященного Международному женскому дню. 20.03.2022 г. Москва			Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики	«Путь к звёздам» 10.04.2022			Диплом 1 место
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция	«Рисуем Победу» 05.05.2022			Сертификат участника
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет: Литературное чт	«Старт» 15.03.2022	2 а	Марков Роман	Диплом 3 степени
Мир олимпиад Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики	«Путь к звёздам» 10.04.2022			Диплом 1 место
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция	«Рисуем Победу» 05.05.2022			Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс	«Путь к звёздам»	2 а	Илюшин	Диплом 1

конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Мир Олимпиад» Всероссийская Детско-юношеская патриотическая акция	10.04.2022 «Рисуем Победу»		Леонид (на сопровождении учителя–логопеда)	место Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Мир Олимпиад»	«Путь к звёздам» 10.04.2022	3 б	Мандриков Иван (на сопровождении учителя–логопеда)	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция	«Путь к звёздам» 10.04.2022 «Рисуем Победу»	2 б	Назаров Артём (на сопровождении учителя–логопеда)	Диплом 1 место Сертификат участника
Международный краеведческий конкурс для детей Международный краеведческий конкурс для детей Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция	«Люблю тебя, мой край родной». Поделка 31.03.2022 г. г. Москва «Люблю тебя, мой край родной». Поделка «Рисуем Победу» 05.05.2022	3 б	Смирнов Владимир (на сопровождении учителя–логопеда)	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сертификат участника
Международный творческий конкурс	«Подарок на 8 марта», посвященного Международному женскому дню. 20.03.2022 г. Москва	4 б	Кочкина Софья	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света» Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Мир Олимпиад» Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция	«Лучики света» Поделка 31.03.2022 г. Г. Москва «Путь к звёздам» 12 .04.2022 «Рисуем Победу»	2 б	Федотов Виктор	Победитель II степени Диплом 1 место Сертификат участника

IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет: Литературное чтение	«Старт» 15.03.2022 г.	3 б	Кочкин Никита	Диплом 3 степени
Международный краеведческий конкурс для детей	«Люблю тебя, мой край родной». Поделка 31.03.2022 г. г. Москва			Диплом 3 степени
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция	«Рисуем Победу»			Сертификат участника
Международный дистанционный конкурс Предмет: Литературное чтение	«Старт» 15.03.2022	4 б	Кочкина Полина	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс	«Подарок на 8 марта», посвященного Международному женскому дню 20.03.2022 г. Москва			Диплом 3 степени
Мир олимпиад Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики	«Путь к звёздам» 10.04.2022	2 а	Сафарова Шукрона	Диплом 1 место
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция	«Рисуем Победу»			Сертификат участника

Профилактическая работа, работа с семьей

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались важные вопросы разной направленности.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием социального педагога Корниловой Л.Н., классных руководителей и администрацией школы. Проводились индивидуальные и групповые беседы с родителями, советы профилактики по детям группы риска, состоящими на внутришкольном контроле с участием участкового.

В течение учебного года в школе активно велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились малые педсоветы, тематические беседы.

Особым вниманием пользуются учащиеся «группы риска» и дети из неблагополучных семей. С этими ребятами постоянно ведутся индивидуальные беседы в присутствии представителей администрации школы и социального педагога. Необходимо отметить, что все учащиеся, состоящие на ВШУ и ВКУ (3 чел), заняты во внеурочное время. Их занятость строго отслеживается. Один ученик состоит в категории СОП – Лугин Вячеслав. Находится на домашнем обучении. Все необходимые документы касаясь Лугина В. в течение учебного года отправляются в срок.

В работе с родителями были и есть трудности: но большинство родителей понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов и мастер-классов для родителей, приглашение их на школьные праздники не только в качестве зрителей, но и в роли жюри или участников мероприятия. В первое полугодие были запрещены массовые мероприятия, поэтому концерты и поздравления проходили в видео-формате.

Для учащихся в школе были проведены мероприятия по профилактике правонарушений в школьной среде, безопасности жизнедеятельности школьника:

- Школьная акции «Внимание, дети!»;
- Беседы антинаркотической направленности;
- Встречи с сотрудниками МЧС, инспектором ГИБДД, военным комиссаром, представителями РЭС;
- «Уроки безопасности» по ПБ и ПДД, «Безопасность в интернет»;
- Ежемесячные тренировки по эвакуации и отработки навыков поведения в случае угрозы пожара;
- Тренировочная отработка действий при угрозе террористического акта;
- Беседы о безопасности школьника в зимний, весенний, летний периоды;
- Организация занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время;
- Регулярный контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время.

Задачи на перспективу:

- Продолжать организацию физминуток во время уроков и на переменах;
- Формировать у учащихся культуру здорового образа жизни, выполняя тем самым задачу, поставленную государством РФ;
- Продолжать отслеживать занятость во внеурочное время.

В заключении необходимо отметить, что в школе ведётся целенаправленная, эффективная воспитательная работа, но есть и недочёты, без которых не обходится ни один воспитательный процесс.

Цель воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «Ермолаевская СОШ» в 2021-2022 учебном году – **продолжать создавать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.**

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Максимально выполнить задачи, поставленные в каждом направлении (*задачи на перспективу*);

- Формировать активную жизненную позицию, развивать личностный потенциал каждого ученика;
- Создать условия для адаптации вновь прибывших обучающихся к новым школьным условиям;
- Развивать внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
- Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- Шире использовать современные активные формы организации деятельности (акции, шествия, фестивали, тренинги, дискуссии и т.д.);
- Совершенствовать работу школьных СМИ;
- Совершенствовать систему ученического самоуправления.

Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	20	4	10	-	3	-	3
11 кл.	13	-	5	6	2	0	-

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	29
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	20
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во	Оснащенность
Кабинет математики	1	- учебные стулья, регулируемые по высоте; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - Наглядные пособия -МФУ
Кабинет физики, географии	1	- учебные стулья, регулируемые по высоте; - демонстрационный стол; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска;

		<ul style="list-style-type: none"> -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - наглядные макеты для демонстрации опытов; - Наглядные пособия - наглядные макеты для демонстрации опытов; - набор карт; -МФУ
Кабинет химии, биологии	1	<ul style="list-style-type: none"> учебные стулья, регулируемые по высоте; - демонстрационный стол; -вытяжной шкаф; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - наглядные макеты для демонстрации опытов; -МФУ
Кабинет информатики	1	<ul style="list-style-type: none"> учебные парты; -учебные стулья; -компьютерные столы; - магнитно-маркерная доска; -софит; - 10 компьютеров с выходом в интернет; - проектор; -подъемно-поворотные кресла -МФУ
Кабинет русского языка и литературы	2	<ul style="list-style-type: none"> - учебные стулья, регулируемые по высоте; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - Наглядные пособия -МФУ
Кабинет истории, обществознания	1	<ul style="list-style-type: none"> - учебные стулья, регулируемые по высоте; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - Наглядные пособия -МФУ
Кабинет технологии	1	<ul style="list-style-type: none"> -Оборудованные учебные мастерские - учебные парты, регулируемые по высоте; - учебные стулья, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); -МФУ
Кабинет технологии, ИЗО	1	<ul style="list-style-type: none"> - учебные парты, регулируемые по высоте; - учебные стулья, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - 5 ручных швейных машин; - 1 электр. швейные машинки; - оверлок;

		<ul style="list-style-type: none"> - уют; - гладильная доска; - манекен; - примерочная; - раскройный стол; - зеркало; - Наглядные пособия
Кабинет музыки	1	<ul style="list-style-type: none"> - учебные парты, регулируемые по высоте; - учебные стулья, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); -МФУ
Кабинет английского языка	1	<ul style="list-style-type: none"> - учебные стулья, регулируемые по высоте; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран, колонки); -Наглядные пособия -МФУ
Спортивный зал	2	<ul style="list-style-type: none"> – Бревно напольное; – Козел гимнастический – Стенка гимнастическая – Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты) – Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый мягкий); – мячи баскетбольные; – мячи волейбольные; – мячи футбольные – Палка гимнастическая – Скакалка детская – Мат гимнастический – Обруч пластиковый детский – Планка для прыжков в высоту – Стойка для прыжков в высоту – Набор инструментов для подготовки прыжковых ям – Лыжи детские (с креплениями и палками) – Щит баскетбольный тренировочный; – Форма игровая с номерами (Баскетбольная, легкоатлетическая); – Сетка волейбольная; – Столы для игры в настольный теннис; – Сетка и ракетки для игры в настольный теннис; – Шахматы (с доской); – Шашки (с доской). - татами;
Библиотека, читальный зал	1	<ul style="list-style-type: none"> - учебные парты, регулируемые по высоте; - учебные стулья, регулируемые по высоте; -АРМ (компьютер, принтер, ксерокс);

Кабинет начальных классов	6	- учебные стулья, регулируемые по высоте; - учебные парты, регулируемые по высоте; -аудиторская доска; -софиты; -АРМ (компьютер, проектор, экран); - Наглядные пособия Интерактивные доски (2 шт.)
Актовый зал	1	-проектор -посадочные места на 50 человек
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да	Обеденный зал на 80 посадочных мест
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да	Медицинский кабинет оборудованный в соответствии с СанПиН

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	280 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97 ч./40,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 2/11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 1/8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95чел./34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11чел./4%
1.19.1	Муниципального	32
1.19.2	Краевого	-
1.19.3	Федерального уровня	-
1.19.4	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30чел./ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./55%
1.29.1	Высшая	4 чел./ 12%
1.29.2	Первая	14 чел./42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	От 1 до 10 лет	13 чел./ 40%
1.30.2	От 10 до 25 лет	8 чел./ 24%
1.30.3	Свыше 25 лет	12 чел./36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	13 чел./ 39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	8 чел./ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	6 чел/18%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	872 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м