

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Ермолаевская СОШ»

_____ Н.А. Моложаева

« ____ » _____ 2023 года

МП

**Календарно-тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год**

п. Ермолаевский Затон, 2023 г.

Пояснительная записка

Комплексно-тематическое планирование (КТП) МБОУ «Ермолаевская СОШ» разработано в соответствии с ФГОС ДО.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы ДО МБОУ «Ермолаевская СОШ» являются *определённые темы месяца и тематические недели*, которые реализуются через *проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно - исследовательскую деятельность*. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка («Международный день толерантности», «Мы – девочки, мы – мальчики» и др.);
- окружающей природе («Международный день животных», «Земля – наш общий дом», «Тайны космоса» и др.);
- миру искусства и литературы («Неделя детской книги» и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиями («Новый год», «Международный женский день», «День матери» и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка («День толерантности», «День защитника Отечества», «День Победы» и др.);
- сезонным явлениям («Золотая осень», «Зимушка-зима белоснежная», «Капель весны чудесной»);
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Тема месяца</p> | <p align="center">До свиданья, лето – здравствуй детский сад!</p> <p><i>Задачи:</i> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p> | | |
| <p>Тема недели</p> | <p align="center">Разновозрастная группа (1,5 – 3 лет)</p> | <p align="center">Разновозрастная группа (3 – 5 лет)</p> | <p align="center">Разновозрастная группа (5 – 7 лет)</p> |
| <p align="center">Сентябрь I 1.09. - 04.09.2023</p> | <p align="center"><i>Детский сад!</i></p> <p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p> | <p align="center"><i>Детский сад!</i></p> <p>Обогащать представления детей о том, что находится в детском саду, что делают дети - дополнять и конкретизировать представления о труде взрослых, знакомить с представителями разных профессий) воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, повар, дворник и др.). Создавать условия для применения знаний о помещениях детского сада (групповая комната, спальная комната, музыкальный, спортивный зал и т.д.), учить брать на себя различные роли.</p> | <p align="center"><i>День знаний.</i></p> <p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p> |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| Праздники, развлечения, досуги | Праздник «День знаний» 9 сентября – День плюшевого мишки | Праздник «День знаний» 9 сентября - День чтения книги | Праздник «День знаний» 9 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | 1 сентября - День знаний. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября - Международный день распространения грамотности. |
| Сентябрь 2 11.09-15.09.2023 | <i>Детский сад!</i> Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением(помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | <i>Неделя осторожного пешехода</i> Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка | <i>Неделя осторожного пешехода</i> Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | | общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте. | |
| Праздники, развлечения, досуги | - | Выставка детских рисунков и поделок «Дети – за безопасность» 13 сентября - День парикмахера в России. 15 сентября - Российские дни леса. | Выставка детских рисунков и поделок «Дети – за безопасность» 13 сентября - День парикмахера в России. 15 сентября - Российские дни леса. |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | - |
| Сентябрь 3 18.09-24.09.2023 | Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы. Познакомить детей с растениями сада и огорода – фруктами, овощами. Учить различать фрукты и овощи, формировать представление об их особенностях. Обогащать словарный запас, формировать умение использовать обобщающие слова: фрукты и овощи. | Дары осени. Продолжить знакомство детей с растениями сада и города-фруктами, и овощами, и ягодами. Учить различать овощи и фрукты, ягоды. Формировать представления об их особенностях. Обогащать словарный запас, формировать умение использовать обобщающие слова – овощи, фрукты, ягоды. Продолжать знакомить детей с растениями ягодника, сада-разнообразными ягодами и фруктами. | Дары осени. «Откуда хлеб пришел?» Расширять представления детей о фруктах и овощах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, развивать эстетическое восприятие окружающего, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | | | бережное отношение к природе. Расширять представления об отобразении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). |
| Праздники, развлечения, досуги | Выставка рисунков, поделок из овощей, фруктов, листьев: «Что нам осень подарила?» | Выставка рисунков, поделок из овощей, фруктов, листьев: «Что нам осень подарила?» 19 сентября - День смайлика. | Выставка рисунков, поделок из овощей, фруктов, листьев: «Что нам осень подарила?» 19 сентября - День смайлика. |
| Праздники по ФОП ДО | | | |
| Сентябрь 4 25.09-1.10.2023 | <i>Деревья и кустарники.</i> Развивать речь детей, обогащать активный словарь (название деревьев, кустарников, частей объекта). Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | <i>Деревья и кустарники.</i> Формировать знания о частях, на которые делится дерево (корни, ствол, ветви, листья, для чего они нужны, какую роль выполняют в жизни деревьев.) и кустарник; об отличительных признаках разных видов деревьев (цвет коры, форму листьев) и кустарников. Формировать представление о связи и взаимодействии человека с природой. Познакомить с изменениями, происходящими в жизни деревьев и кустарников осенью. Формировать умение классифицировать деревья. Воспитывать бережное | <i>Деревья и кустарники.</i> Познакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять знания о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саду как ближайшем |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | | отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саду как ближайшем социуме и положительного отношения к ним. | социуме и положительного отношения к ним. |
| Праздники, развлечения, досуги | Сбор осенних листьев и создание коллективной работы с самыми красивыми из собранных листьев | Сбор осенних листьев и создание коллективной работы с самыми красивыми из собранных листьев. 25 сентября - Всемирный день моря. | Экскурсия в осенний лес. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы с самыми красивыми из собранных листьев. 25 сентября - Всемирный день моря. 30 сентября - День Интернета в России |
| Праздники по ФОП ДО | - | 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников. 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. | 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников. 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. |
| Октябрь 1 2.10-8.10.2023 | Неделя здоровья Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей | Неделя здоровья Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей | Неделя здоровья Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | <p>приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.</p> | <p>приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе.</p> | <p>приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.</p> |
| Праздники, развлечения, досуги | 2 октября - День здоровья. | 2 октября - День здоровья. | 2 октября - День здоровья. |
| Праздники по ФОП ДО | - | 4 октября - День защиты животных. | 4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя. |
| | Осень золотая. | | |
| | <i>Задачи:</i> Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> | | |
| <p>Октябрь 2 9.10-15.10.2023</p> | <p><i>Золотая осень.</i> <i>Изменения в природе.</i> <i>Осенняя одежда и обувь.</i></p> <p>Расширять представление детей об осени. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Познакомить с предметами ближайшего окружения, одеждой, обувью.</p> | <p><i>Золотая осень.</i> <i>Изменения в природе.</i></p> <p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p> | <p><i>Золотая осень.</i> <i>Изменения в природе.</i></p> <p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p> |
| Праздники, развлечения, досуги | - | Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» | Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» |
| Праздники по ФОП ДО | - | 15 октября - День отца в России. | 15 октября - День отца в России. |
| <p>Октябрь 3 16.10-22.10.2023</p> | <p><i>Наши младшие друзья.</i></p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к</p> | <p><i>Наши младшие друзья – животные. Животный мир Красноярского края.</i></p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними</p> | <p><i>Наши младшие друзья – животные. Животный мир Красноярского края.</i></p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | домашним животным. | животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. | правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). |
| Праздники, развлечения, досуги | Фотовыставка «Друзья наши меньшие» | Фотовыставка «Друзья наши меньшие» | Фотовыставка «Друзья наши меньшие» |
| Праздники по ФОП ДО | 20 октября - День повара. | 16 октября - Международный день хлеба. 20 октября - День повара. | 16 октября - Международный день хлеба. 20 октября - День повара. |
| Октябрь 4 23.10-29.10.2023 | <i>Дикие животные.</i> Расширять обобщённые представления детей о диких животных и их детенышах. Вызвать интерес у детей к изучению темы. | <i>Лесные обитатели - звери.</i> Обогащать представления детей об образе жизни диких животных, отмечать характерные признаки представителей дикой природы. Дать представление об их образе | <i>Лесные обитатели - звери.</i> Систематизировать знания о диких животных, выявлять особенности их образа жизни в осенний период. Закрепить знания о подготовке животных к |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | | жизни, поведенческих привычках, питании и жилищных условиях. Воспитывать у детей интерес к живой природе. | зиме, об их жизни в холодный период. Закрепить представление о том, как люди помогают выжить животным в суровых условиях. |
| Праздники, развлечения, досуги | Праздник осени | Праздник осени | Праздник осени |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | - |
| Ноябрь 1 30.10-5.11.2023 | <i>Перелетные и зимующие птицы.</i> Продолжить формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе. Знакомство с перелетными и зимующими птицами. Учить видеть элементарные причинно – следственные связи в природе. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им осенью – зимний период. | <i>Перелетные и зимующие птицы.</i> Продолжить формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе. Знакомство с перелетными и зимующими птицами. Учить видеть элементарные причинно – следственные связи в природе. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им осенью – зимний период. | <i>Перелетные и зимующие птицы.</i> Расширять и систематизировать знания детей о перелетных птицах различных климатических зон, условиями их обитания. Приучать детей заботиться о братьях наших меньших – птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам, приучать подкармливать их на участке детского сада. Знакомить с птицами, обитающими в Красноярском крае и с птицами, занесенными в Красную книгу. |
| Праздники, развлечения, досуги | - | Оформление стенгазеты «День народного единства». | Оформление стенгазеты «День народного единства». |
| Праздники по ФОП ДО | - | 4 ноября - День народного единства. | 4 ноября - День народного единства. |
| | Моя семья. Моя Родина. <i>Задачи:</i> Расширять представление о своей семье, о | | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| | <p>родственных отношениях.Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитыватьлюбовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p> | | |
| <p>Ноябрь 2 6.11-12.11.2023</p> | <p><i>Моя семья. Мой дом</i></p> <p>Формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивостьна состояние близких людей, формирование уважительного,заботливого отношения к пожилым родственникам.</p> | <p><i>Моя семья. Мой дом</i></p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p> | <p><i>Широка страна моя родная!</i></p> <p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> |
| <p>Праздники, развлечения,досуги</p> | - | 12 ноября - Синичкин день | 12 ноября - Синичкин день |
| <p>Праздники по ФОП ДО</p> | - | - | 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | | | сотрудников органов внутренних дел России. |
| Ноябрь 3 13.11-19.11.2023 | <i>Ты мой друг и я твой друг</i> Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. | <i>Ты мой друг и я твой друг</i> Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. | <i>Ты мой друг и я твой друг</i> Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.) |
| Праздники, развлечения, досуги | Досуговое мероприятие «Дружба начинается с улыбки» | 14 ноября - Международный день логопеда 18 ноября - День Рождения Деда Мороза. | 14 ноября - Международный день логопеда 18 ноября - День Рождения Деда Мороза. |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | - |
| Ноябрь 4 20.11-26.11.2023 | <i>Мамина неделя.</i> Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство | <i>Мамина неделя.</i> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство | <i>Мамина неделя.</i> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство |
| | семейной сплоченности на | семейной сплоченности на | семейной сплоченности на |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | <p>семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.</p> <p>Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p> | <p>основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p> | <p>основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p> |
| Праздники, развлечения, досуги | Праздник «День Мамочки» | 23 ноября - Международный день акварели. Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля» Развлечение «День матери!» | 23 ноября - Международный день акварели. Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля» Развлечение «День матери!» |
| Праздники по ФОП ДО | 26 ноября - День матери в России. | 26 ноября - День матери в России. | 26 ноября - День матери в России. |
| Ноябрь 5 27.11-3.12.2023 | <i>Я в мире человек!</i> Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать | <i>Все про меня.</i> Формировать знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, | <i>Все про меня.</i> Закрепить знания детей о своем: имени, отчестве, фамилии, пол, |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | <p>каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит).</p> <p>Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.</p> | <p>пол, возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, членах семьи, ближайших родственниках, месте работы родителей. Расширить представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма.</p> | <p>возрасте, дате рождения, месте жительства, адресе проживания, номере телефона, членах семьи, ближайших родственниках, месте работы родителей. Расширить представления об особенностях своего организма и здоровья, понимании значения укрепления организма.</p> <p>Знакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями (содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам).</p> |
| Праздники, развлечения, досуги | 30 ноября - Всемирный день домашних животных. | 30 ноября - Всемирный день домашних животных. 1 декабря - Всероссийский день хоккея | 30 ноября - Всемирный день домашних животных. 1 декабря - Всероссийский день хоккея |
| Праздники по ФОП ДО | - | 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. | 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. 3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с |
| Декабрь 1 | <i>Мой дом. Мой город.</i> | <i>Мой дом. Мой город.</i> | <i>Мой город, моя страна.</i> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 4.12-10.12.2023 | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. | Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. |
| Праздники, развлечения, досуги | - | 4 декабря - День написания писем Деду Морозу. Коллективное творчество: рисование «Моя малая Родина» | 4 декабря - День написания писем Деду Морозу. Коллективное творчество: рисование «Моя малая Родина» |
| Праздники по ФОП ДО | - | 8 декабря: Международный день художника. | 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника. 9 декабря: День Героев Отечества. |
| <p style="text-align: center;">Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!</p> <p><i>Задачи:</i> Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p> | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).</p> | | |
| <p>Декабрь 2 11.12-17.12.2023</p> | <p><i>Зима.</i></p> <p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> | <p><i>Зимняя лаборатория.</i></p> <p>Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> | <p><i>Зимняя лаборатория.</i></p> <p>Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> |
| <p>Праздники, развлечения, досуги</p> | <p>13 декабря - День медведя. Выставка детских рисунков</p> | <p>13 декабря - День медведя. Выставка детских рисунков</p> | <p>12 декабря - Международный день пряничного домика</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | «Зимняя сказка» | «Зимняя сказка» | 13 декабря - День медведя. Выставка детских рисунков «Зимняя сказка» |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. |
| Декабрь 3 18.12-24.12.2023 | <i>Жизнь животных и птиц зимой.</i> Расширение представлений детей об особенностях жизни животных и птиц в зимнее время. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы, вести наблюдение за погодой. Формировать представления о безопасном поведении зимой. | <i>Жизнь животных и птиц зимой. Животные Севера. Зимующие птицы Красноярского края</i> Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь. | <i>Жизнь животных и птиц зимой. Животные Севера. Зимующие птицы Красноярского края</i> Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь. |
| Праздники, развлечения, досуги | Акция «Птичья столовая» | Акция «Птичья столовая» | Акция «Птичья столовая» |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | - |
| Декабрь 4 25.12-31.12.2023 | <i>Новый год.</i> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, | <i>Новый год.</i> Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной | <i>Новый год.</i> Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| | продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально – положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально – положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. |
| Праздники, развлечения, досуги | 26 декабря - День подарков. Праздник «Новый год» | 26 декабря - День подарков. Праздник «Новый год» | 26 декабря - День подарков. Праздник «Новый год» |
| Праздники по ФОП ДО | 31 декабря - Новый год. | 31 декабря - Новый год. | 31 декабря - Новый год. |
| | Зимушка – зима белоснежная. | | |
| | <p><i>Задачи:</i> Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).</p> <p>Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством.</p> | | |
| Январь 1 | Новогодние каникулы | Новогодние каникулы | Новогодние каникулы |
| Январь 2 8.01-14.01.2024 | Зима. Расширить представления о | Зимние виды спорта, зимние забавы. Продолжать знакомить с | Зимние виды спорта, зимние забавы. |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | <p>зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательских и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.</p> | <p>зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.</p> <p>Уточнить правила игр зимой на улице.</p> <p>Формировать представление: в здоровом теле здоровый дух.</p> | <p>Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.</p> <p>Уточнить правила игр зимой на улице.</p> <p>Формировать представление: в здоровом теле здоровый дух.</p> |
| Праздники, развлечения, досуги | 11 января - День спасибо. | 11 января - День спасибо. Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» | 8 января - День детского кино. 11 января - День спасибо. 13 января - День российской печати Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | - |
| Январь 3 | <i>Сенсорный калейдоскоп</i> | <i>Народная культура и</i> | <i>Народная культура и</i> |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| 15.01-21.01.2024 | <p>Расширять навыки сенсорного обследования предметов, используя органы чувств (осязание, зрение, слух, обоняние).</p> <p>Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д.</p> <p>Расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.</p> <p>Учить группировать предметы по заданными признакам.</p> <p>Развивать внимание, наблюдательность.</p> | <p>традиции, промыслы. Искусство, традиции и обычаи родного края. Сибирские промыслы</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов - Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством.</p> <p>Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> | <p>традиции, промыслы. Искусство, традиции и обычаи родного края. Сибирские промыслы</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов- Майдан, Гжель), расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством.</p> <p>Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннему убранстве, предметах быта, одежды.</p> |
| Праздники, развлечения, досуги | - | Развлечение «Колядки» 18 января - День Винни-Пуха | Развлечение «Колядки» 18 января - День Винни-Пуха |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | - |
| Январь 4 22.01-28.01.2024 | <p>Неделя здоровья «Зима».</p> <p>Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье.</p> | <p>Неделя здоровья «Зима».</p> <p>Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье.</p> | <p>Неделя здоровья «Зима».</p> <p>Показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье.</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| | Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье. | Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье. Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье. Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. |
| Праздники, развлечения, досуги | 23 января - Всемирный день снега. | 23 января - Всемирный день снега. | 23 января - Всемирный день снега. Фотовыставка «Спорт зимой всегда со мной!» |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | 27 января - День снятия блокады Ленинграда; |
| | Защитники Отечества. | | |
| | <i>Задачи:</i> Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.) | | |
| Февраль 1 29.01-4.02.2024 | <i>Мы путешествуем по Африке</i> Создание условий для формирования и расширения знания детей о животных жарких стран. Формировать представление о природных | <i>Мы путешествуем по Африке</i> Создание условий для формирования и расширения знания детей о животных жарких стран. Формировать представление о природных | <i>Мы путешествуем по Африке</i> Создание условий для формирования и расширения знания детей о животных жарких стран. Формировать представление о природных |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | зонах земли. Развивать интерес детей к диким животным: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повамкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру. | зонах земли. Развивать интерес детей к диким животным: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повамкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру. | зонах земли. Развивать интерес детей к диким животным: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повамкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру. |
| Праздники, развлечения, досуги | Выставка совместного творчества детей и родителей « <i>Не ходите, дети, в Африку гулять!</i> » | 1 февраля - День Робинзона Крузо. Выставка совместного творчества детей и родителей « <i>Не ходите, дети, в Африку гулять!</i> » | 31 января - Международный день ювелира. 1 февраля - День Робинзона Крузо. Выставка совместного творчества детей и родителей « <i>Не ходите, дети, в Африку гулять!</i> » |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве |
| Февраль 2 5.02-11.02.2024 | <i>Неделя Науки</i> Учить определять цвет, величину, форму, вес предмета. Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предмета, включая простейшие опыты. | <i>Неделя Науки</i> Развивать первичные навыки проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской | <i>Неделя Науки</i> Проводить беседы о научных достижениях нашей страны, роли роботов в развитии медицины и производства. Развивать трудолюбие, уважение к людям разных профессий, закреплять правила безопасного поведения. Создавать условия |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | | <p>деятельности детей. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> | <p>для разнообразных экспериментов с песком, водой, почвой, электричеством, химическими элементами. Учить работать с дневниками наблюдений, изготавливать схемы-алгоритмы. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности</p> |
| Праздники, развлечения, досуги | Тематическое развлечение "В гостях у фокусника" | <p>7 февраля - День огнетушителя. 10 февраля - День домового</p> | <p>9 февраля - Международный день стоматолога. 10 февраля - День памяти А. С. Пушкина 11 февраля - День зимних видов спорта в России</p> |
| Праздники по ФОП ДО | - | 8 февраля - День российской науки. | 8 февраля - День российской науки. |
| Февраль 3 12.02-18.02.2024 | <p>Безопасность на улице. Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.</p> | <p>Безопасность на улице. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на</p> | <p>Безопасность на улице. Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| | | <p>которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.</p> | <p>дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p> |
| Праздники, развлечения, досуги | <p>Акция «Засветись» Акция «Ребенок-важный пассажир»</p> | <p>Акция «Засветись» Акция «Ребенок-важный пассажир» 19 февраля - День смешивания разных красок.</p> | <p>Акция «Засветись» Акция «Ребенок-важный пассажир» 19 февраля - День смешивания разных красок.</p> |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. |
| <p>Февраль 4 19.02-25.02.2024</p> | <p><i>День Защитника Отечества.</i></p> <p>Воспитывать доброе отношение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца.</p> | <p><i>День Защитника Отечества.</i></p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как</p> | <p><i>День Защитника Отечества.</i></p> <p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска),</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | | будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. | боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. |
| Праздники, развлечения, досуги | Праздник «День защитника Отечества» 26 февраля - День рассказывания сказок. | Праздник «День защитника Отечества» 26 февраля - День рассказывания сказок. | Праздник «День защитника Отечества» 26 февраля - День рассказывания сказок. |
| Праздники по ФОП ДО | 23 февраля - День защитника Отечества | 23 февраля - День защитника Отечества | 21 февраля - Международный день родного языка. 23 февраля - День защитника Отечества |
| | Все цветы для мамочки! | | |
| | <p><i>Задачи:</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и создавать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p> | | |
| Февраль 5 26.02-3.03.2024 | <i>Наши сказки хороши, любят слушать малыши!</i> | <i>Отправляемся в поход</i> | <i>Мы туристы</i> |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | <p>Расширять представления о книжках – малышках.</p> <p>Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать.</p> <p>Закрепить знание содержания знакомых сказок.</p> <p>Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок.</p> <p>Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.</p> <p>Вызвать эмоциональный отклик на новые книги.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к книгам.</p> | <p>Расширяем и закрепляем знания детей о туризме. Расширяем и закрепляем знания детей о родном крае как целостной взаимосвязанной системе; формируем эколого-туристские знания и умения.</p> | <p>Расширяем и закрепляем знания детей о туризме. Расширяем и закрепляем знания детей о родном крае как целостной взаимосвязанной системе; формируем эколого-туристские знания и умения.</p> |
| Праздники, развлечения, досуги | Выставка «Наши любимые книжки» | Экскурсия в весенний лес. 1 марта - День кошек в России. | Экскурсия в весенний лес. 1 марта - День кошек в России. 3 марта - Всемирный день писателя. |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | - |
| Март I 4.03-10.03.2024 | Весна. Признаки весны Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, | Весна. Признаки весны Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о | Весна. Признаки весны Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Дать первоначальные представления о празднике 8 марта. | характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. |
| Праздники, развлечения, досуги | Праздничный утренник «Каждый по-своему маму поздравит». | Праздничный утренник «Каждый по-своему маму поздравит». | Праздничный утренник «Каждый по-своему маму поздравит». |
| Праздники по ФОП ДО | - | 8 марта - Международный женский день. | 8 марта - Международный женский день. |
| Март 2 11.03-17.03.2024 | Что лучше: бумага или ткань? Закрепить знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета. | Свойства материалов (бумаги, дерева, камней и др.) Закреплять умение детей узнавать предметы, из стекла, керамики, бумаги, кожи, дерева. Отличать их друг от друга, устанавливать причинно - следственные связи между назначением, строением и материалом | Свойства материалов (бумаги, дерева, камней и др.) Закреплять умение детей узнавать предметы, из стекла, керамики, бумаги, кожи, дерева. Отличать их друг от друга, устанавливать причинно - следственные связи между назначением, строением и материалом |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| | | предмета. Дать детям понятие о стекле, керамике, бумаге, коже и дереве как о материалах, из которых человек делает разнообразные вещи, предметы быта. Познакомить с историей создания (изготовления) таких вещей. Вызвать познавательный интерес у детей. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира. | предмета. Дать детям понятие о стекле, керамике, бумаге, коже и дереве как о материалах, из которых человек делает разнообразные вещи, предметы быта. Познакомить с историей создания (изготовления) таких вещей. Вызвать познавательный интерес у детей. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира. |
| Праздники, развлечения, досуги | 11-17 марта - Масленица | 11-17 марта - Масленица 12 марта - День посадки цветов. 14 марта - Международный день рек. | 11-17 марта - Масленица 12 марта - День посадки цветов. 14 марта - Международный день рек. |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | - |
| Март 3 18.03-24.03.2024 | <i>Земля – наш общий дом</i> Познакомить детей со свойствами воды. Развивать у детей интерес к наблюдениям за объектами живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. | <i>Земля – наш общий дом</i> Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - | <i>Земля – наш общий дом</i> Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | | «голубая планета?» | «голубая планета?» |
| Праздники, развлечения, досуги | Создание книжки о воде. | 20 марта - Всемирный день воробья. 21 марта - Международный день лесов. Реализация образовательных проектов. | 20 марта - Всемирный день воробья. 21 марта - Международный день лесов. Реализация образовательных проектов. |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией |
| Март 4 25.03-31.03.2024 | Театральная весна Познакомить с театром через игры-драматизации по произведениям детской литературы. Дать представление о театральной атрибутике. Учить правилам поведения в театре. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок. Формировать эмоциональный интеллект. | Театральная весна Познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол. Познакомить с профессией актер, с различными видами театров. Закрепить названия театров, которые есть в группе. Способствовать развитию театральных способностей у детей. Рассказать о театрах родного города. | Театральная весна Продолжать знакомить с театрами разных народов, с театрами родного города. Способствовать коллективному составлению сказок и театральных игр. Побуждать изготавливать театральные атрибуты. Развивать умение передавать особенности героя мимикой и жестами. Использовать психоэмоциональные этюды для развития умения расслабляться. |
| Праздники, развлечения, досуги | - | Совместное творчество детей и взрослых, театрализованные представления (показ постановок и спектаклей, взаимопосещение). | 25 марта - День работника культуры России. Совместное творчество детей и взрослых, театрализованные представления (показ постановок |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | | | и спектаклей, взаимопосещение). |
| Праздники по ФОП ДО | - | 27 марта - Всемирный день театра. | 27 марта - Всемирный день театра. |
| | Капель весны чудесной. | | |
| | <p><i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p> | | |
| Апрель 1 1.04-7.04.2024 | Транспорт Формирование у детей представлений о разных видах транспорта, расширять представления детей о видах транспорта, его использовании и назначении. | Транспорт Закрепить представления детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения, систематизировать знания детей о значении разных видах транспорта, об особенностях их конструкции и способах их передвижения. | Транспорт Закрепить представления детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения, систематизировать знания детей о значении разных видах транспорта, об особенностях их конструкции и способах их передвижения. |
| Праздники, развлечения, досуги | Выставка рисунков «Транспорт» | 1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги. Выставка рисунков «Транспорт» | 1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги. Выставка рисунков «Транспорт» |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | - |
| Апрель 2 8.04-14.04.2024 | Тайны космоса. Формировать представления детей о космосе. | Тайны космоса. Расширять знания о космонавтах, космосе. | Тайны космоса. Обогащать знания о космонавтах, космосе. Способствовать развитию у |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира.</p> | <p>Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.</p> <p>Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.</p> <p>Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.</p> <p>Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.</p> | <p>ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.</p> <p>Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| Праздники, развлечения, досуги | Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны □ космоса» | 8 апреля - День российской анимации. 11 апреля - День Берёзы Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны □ космоса» | 8 апреля - День российской анимации. 11 апреля - День Берёзы Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны □ космоса» |
| Праздники по ФОП ДО | - | 12 апреля - День космонавтики. | 12 апреля - День космонавтики. |
| Апрель 3 15.04-21.04.2024 | Неделя детской книги. Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированной и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций. | Неделя детской книги. Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; - выявить знание детских сказок через различные виды игр; - привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. | Неделя детской книги. Формирование интереса к книгам и детскому чтению; воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса. Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности. Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности. |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| Праздники, развлечения, досуги | Коллективная работа «Книжка-малютка» | 15 апреля - Международный день цирка. Творческая встреча со специалистами районной библиотеки | 15 апреля - Международный день цирка. Творческая встреча со специалистами районной библиотеки |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | - |
| Апрель 4 22.04-28.04.2024 | <i>Мир предметов и техники.</i> Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающие понятия. | <i>Мир предметов и техники.</i> Познакомить детей с бытовой техникой, показать ее значение в жизни человека. Дать детям знания о существенных особенностях этих предметов, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между назначением и материалом. Показать значимость бытовой техники для облегчения труда человека. Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники. | <i>Мир предметов и техники.</i> Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира, побуждать устанавливать причинно - следственные связи между внешним видом предмета, механизма, конструкций и материалами, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобствами использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека; активизировать стремление к познанию. |
| Праздники, развлечения, досуги | - | 25 апреля – посвящение в «эколята» 28 апреля - День работника скорой медицинской помощи. | 25 апреля – посвящение в «эколята» 28 апреля - День работника скорой медицинской помощи. |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| | | Выставка работ прикладного искусства «Посуда» | Выставка работ прикладного искусства «Посуда» |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | - |
| | Скоро лето красное! | | |
| | <p><i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> | | |
| Май 1 29.04-5.05.2024 | <p><i>Первоцветы.</i></p> <p>Формировать представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательский и</p> | <p><i>Первоцветы.</i></p> <p>Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в</p> | <p><i>Первоцветы.</i></p> <p>Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | <p>познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> | <p>ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> | <p>ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> |
| Праздники, развлечения, досуги | Выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное». | 5 мая - День водолаза. Выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное». | 5 мая - День водолаза. Выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное». |
| Праздники по ФОП ДО | - | 1 мая - Праздник Весны и Труда. | 1 мая - Праздник Весны и Труда. |
| <p>Май 2</p> <p>6.05-12.05.2024</p> | <p><i>День победы!</i></p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> | <p><i>День победы!</i></p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> | <p><i>День победы!</i></p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> |
| Праздники, развлечения, досуги | Праздник «День победы» | Праздник «День победы» 12 мая - Международный день медицинской сестры | Праздник «День победы» 12 мая - Международный день медицинской сестры |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| Праздники по ФОП ДО | - | 9 мая - День Победы. | 9 мая - День Победы. |
| Май 3 13.05-19.05.2024 | <i>На полянке, на лугу насекомых я найду</i> Уточнять и закреплять понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности. Уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формировать желания получать удовольствие от общения с природой. | <i>На полянке, на лугу насекомых я найду</i> Уточнять и закреплять понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности. Уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формировать желания получать удовольствие от общения с природой. | <i>На полянке, на лугу насекомых я найду</i> Уточнять и закреплять понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности. Уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формировать желания получать удовольствие от общения с природой. |
| Праздники, развлечения, досуги | - | 18 мая - Международный день музеев в России | 18 мая - Международный день музеев в России |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | 19 мая - День детских общественных организаций России. |
| Май 4 20.05-26.05.2024 | <i>В подводном царстве</i> Знакомство детей с водоёмами и их обитателями – рыбами. Развивать представления о рыбах, как живых существах живущих в воде и имеющих особое строение. Воспитывать | <i>Волшебница вода</i> Систематизирование знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. | <i>Водный мир</i> обогащать и расширять знания детей об источниках воды и водных ресурсах Земли, их обитателях, приспособлении к жизни в воде пресной и соленой, активизировать словарь терминами по теме, |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | интерес и бережное отношение к природе. | Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами. | воспитывать бережное отношение к воде, обитателем водного мира. Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе. |
| Праздники, развлечения, досуги | Просмотр познавательного фильма о рыбах. | 26 мая - День бумажных самолётиков. Просмотр познавательного фильма о рыбах. | 26 мая - День бумажных самолётиков. Просмотр познавательного фильма о рыбах. |
| Праздники по ФОР ДО | - | - | 24 мая: День славянской письменности и культуры. |
| Май 5 27.05-2.06.2024 | Скоро Лето Расширить знания о празднике Дне защиты детей. Углубить знания о временах года, основных приметах лета. | Скоро Лето Расширить знания о празднике Дне защиты детей. Углубить знания о временах года, основных приметах лета. | До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа! Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс. |
| Праздники, развлечения, досуги | Развлечение «Здравствуй лето!» | Развлечение «Здравствуй лето!» 27 мая - Общероссийский день | Выпускной бал 27 мая - Общероссийский день библиотек. |

| | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | библиотек. | |
| Праздники по ФОП ДО | 1 июня - День защиты детей. | 1 июня - День защиты детей. | 1 июня - День защиты детей. |